|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **105學年度專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫**  **技職體系中說理達情分組報告敘事力養成計畫.**  **熱情力演講活動記錄表** | |
| 時間：中華民國105年10月5日(星期三)10:00~12:00  地點： T0111 | | | | |
| 6 | | | C:\Users\best\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\3.jpg | |
| 講師介紹自己，並說明城市浪人的由來。 | | | 講師說明城市浪人的起源與活動。 | |
| C:\Users\best\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\8.jpg | | | C:\Users\best\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\7.jpg | |
| 講師向大家展示他是如何介紹自己。 | | | 講師與學生進行互動，並邀請同學發表意見。 | |
| C:\Users\best\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2.jpg | | | C:\Users\best\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\10.jpg | |
| 講師邀請學生講述自己的看法。 | | | 所有在場的學生都專注地聆聽講師演講。 | |
| 講演內容重點摘要：   1. 通往成功的路上，學習堅持與自我溝通的能力是一種前進的力量。 2. 踏出生活的舒適圈 3. 試著找到自己的人生價值並且試著與社會做連結。   座談Q&A問題：   1. 如何尋找人生目標？ 2. 將是為何想創辦城市浪人？ 3. 哪裡可以去參加城市浪人的活動？ | | | | |

下午場

|  |  |
| --- | --- |
| 時間：中華民國105年10月5日(星期三)13:00~15:00  地點： T0111 | |
|  |  |
| 講師張希慈介紹自己開場。 | 講師張希慈介紹自己的人生經歷。 |
|  |  |
| 同學仔細聆聽講師分享的故事。 | 講師生活的差異帶出人生使命感。 |
|  |  |
| 講師分享如何讓他人從履歷更認識自己。 | 講師希望透過演講讓更多學生參與城市浪人的計畫。 |
| 講演內容重點摘要：   1. 社會學論的研究慢慢被重視，其研究貼近生活大小事。 2. 隨著年齡的成長，逐漸發現社會中需要幫助的那一些人。 3. 通往成功的路上，學習堅持與自我溝通的能力是一種前進的力量。 4. 踏出生活的舒適圈，你會發現一個更需要名為 ”幫助”的力量的社會。 5. 試著找到自己的人生價值並且試著與社會做連結。 6. 豐富生活去寫自己的履歷，讓他人用履歷更清楚的認識自己。   座談Q&A問題：   1. 如何刺激年輕人找到自己的人生方向? 2. 對於人生中的挫敗該怎麼做才能重新振作起來? 3. 是什麼樣的力量讓講師持續做城市浪人的計畫? | |