|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **105學年度專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫**  **技職體系中說理達情分組報告敘事力養成計畫**  **敘事力演講活動記錄表** | |
| 時間：中華民國105年10月19日(星期三)10:00~12:00  地點： T0111 | | | | |
| C:\Users\best\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1.jpg | | | C:\Users\best\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2.jpg | |
| 演講過程中，學生與老師專心地聆聽演講並寫下重點。 | | | 講師藉由闡述故事的方式，向大家展示他如何與他人溝通。 | |
| 5 | | | C:\Users\best\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\6.jpg | |
| 參與的老師表達他對於同理心的看法，並與學生互動。 | | | 講師邀請學生至台前，利用自己的方式說給大家聽。 | |
| C:\Users\best\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\4.jpg | | | C:\Users\best\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\7.jpg | |
| 講師利用活動，帶動大家的氣氛。  並藉由活動，讓學生思考。 | | | 在結束活動前，老師邀請TA們上台分享參與後的心得。 | |
| 講演內容重點摘要：   1. 如何把你想說的敘述給他人聽？ 2. 何謂同理心？ 3. 什麼特質的人，你最想和他合作 4. 溝通的方式   座談Q&A問題：   1. 講師為什麼想做這份工作？ 2. 當一個團隊中只有自己是傾聽者，要怎麼做才能改變目前團隊合作的狀態？ 3. 在溝通的過程中，需要注意什麼？ | | | | |

下午場

|  |  |
| --- | --- |
| 時間：中華民國105年10月19日(星期三)13:00~15:00  地點： T0111 | |
|  |  |
| 講師彭渤程分享自身團隊合作經歷。 | 講師彭渤程播放勵志影片勉勵同學。 |
|  |  |
| 講師彭渤程談論人際關係。 | 講師傳授團隊合作的概念。 |
|  |  |
| 臺下同學聆聽講師分享的故事。 | 講師分享的影片讓同學理解人性的根本。 |
| 講演內容重點摘要：   1. 當生活重心放在自己身上時容易忽視他人的感受。 2. 當自己希望被他人關心時，請先關心周遭的朋友及家人。 3. 在人與人的相處上給予他人想要的(相處方式)，而不是給予他人自己想要的(相處方式) 4. 如何將心比心了解他人的感受，請給自己一段時間讓自己用對待別人的方式與自己相處 5. 在開創未來的同時，以貪婪的心態去追逐 ”目標(夢想) “ 。   座談Q&A問題：   1. 只有平凡的人生和平凡的故事，要如何做才能創造不平凡的未來? 2. 當一個團隊中只有自己是傾聽者，要怎麼做才能改變目前團隊合作的狀態? 3. 為何往往自己擁有說服他人的能力，卻不能好好地說服自己? | |