

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：南臺科技大學

開課期間：105 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)壹、課程基本資料 (有包含者請於 打)

1.	課程名稱	中級進階英文閱讀
2.	課程英文名稱	Intermediate English Reading
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳素連助理教授
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	師資培育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)1
15.	開課班級數	1 班日間部
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	flip.stust.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 幫助學生熟悉英文閱讀技巧, 例如根據上下文做推論。 2. 培養獨立閱讀英文文章之能力, 例如如何掌握文章大意。 3. 閱讀不同類型的文章, 強化學生辨識文章組織結構之能力。 4. 培養學生批判思考的能力。 5. 文章題材包含教育、文化、媒體、電影、科技、藝術、全球化、社會科學等各類型文章		
二	適合修習對象	日間部學生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	意見溝通與課程介紹	面授
		2	1. Human Beings—Language and Language Diversity 2. The relationships between different languages around the world	面授
		3	1. What will be the Language of the Future? 2. Discusses and evaluate possible candidates for the most used language of the future.	遠距教學
		4	1. Left-Handedness 2. History of left-handedness in human society 3. Biological reasons for “sidedness” 4. The treatment of left-handed people through history	遠距教學
		5	1. Urban Planning—Green Buildings for a Better Future 2. Some examples of green buildings 3. Other special buildings in the world	遠距教學
		6	1. Cities in the Clouds 2. The world’s tallest buildings 3. Technological developments of construction 4. The significance of	遠距教學

			building toward the skylines	
		7	1. Sustainable Cities 2. Ecology-friendly cities 3. How to maintain sustainable environments	遠距教學
		8	課程整理、問題討論	面授
		9	期中考	面授
		10	1. Science—Surviving Earthquakes 2. Biospheres containing sealed environments 3. Research of climate change 4. Colonization of space	面授
		11	1. Google Glass: More Than Meets the Eye 2. Latest innovation 3. The picture of a new world	遠距教學
		12	1. Photovoltaic Cells: Energy Source of the Future 2. The energy of the sun 3. Growing energy technology	面授
		13	1. Medicine and health—Sleep and Dreams 2. Biological needs of sleep 3. Possible meanings of different kinds of dreams	面授
		14	1. Epidemics 2. The global spread of diseases through history 3. The best ways of avoiding serious outbreaks of diseases of the future	遠距教學
		15	1. Is Milk Good for Us? 2. Some alternatives to cow's milk 3. Safety of Diets	面授
		16	1. Movies and Songs 2. Famous directors and their movies 3. Songs as poetry	遠距教學
		17	1. What do the students need for their future? 2. Go to work or college? 3. TDE talks on education	遠距教學

		18	口試	面授
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)		
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>		
八	成績評量方式	平時成績 40% 期中考成績 30% 期末考成績 30%		
九	上課注意事項	<p>1. 需分組，3-4 人 1 組。</p> <p>2. 同學需準時觀看線上影音檔案、教材，並繳交作業。</p> <p>3. 面授的上課時間需準時參加。</p>		