

南臺科技大學通識核心能力本位自主培育計畫

專題學習類學習主題說明

主題編號： 105-2-5

命題者姓名	楊子震		
命題者 聯絡資料	<input checked="" type="checkbox"/> 本校通識教育中心 專任 助理教授	聯絡電話:8420	
	<input type="checkbox"/> 本校_____兼任_____	E-mail: youzisin@stust.edu.tw	
	<input type="checkbox"/> 校外學者	所屬單位與職稱	
	<input type="checkbox"/> 業界專家	聯絡電話:	E-mail:
學習主題名稱	在地的路上觀察學		
學習內容概述 (約 200 至 500 字)	<p>「路上觀察學」源於日本的「考現學」，但亦可視為現代藝術叛逆思考的呈現。生活空間中存在的鐵窗、騎樓、老屋、巷弄、攤販、摩托車、人行道、天橋、地下道等皆為吾人所熟悉的。然而，如此的環境空間原貌究竟是如何？是否有改善可能？或者是繼續保持下去比較好？等等討論或思索皆可作為學習者的課題。臺南或家鄉生活周遭的一磚一瓦一草一木，皆為本學習主題的考察對象。</p> <p>本學習主題將由自主學習的同學在閱讀《路上觀察學入門》(2014年)後，參考臺灣大學畢恆達教授的《空間就是權力》(2001年)、《空間就是性別》(2004年)、《空間就是想像力》(2014年)三書，就臺南的「空間」加以觀察、體驗或詮釋。學習者必須將觀察結果利用手繪圖、照片或是文字記錄下來，還需設計工作表格以及擬定記錄準則。希能敦促本校同學由臺南或家鄉的日常生活讀取新的空間意義，進而對在地的文化與歷史有更深入的認識。</p>		