

檔 號:

保存年限:

南 臺 科 技 大 學

簽 於 計網中心

主旨：檢陳本校 105 學年度第 2 學期之遠距教學課程審查報告乙份，敬請 鑒核。

說明：105 學度第 2 學期 3 門遠距教學課程，均符合「南臺科技大學遠距教學課程審查標準」，相關審查報告書如附件。

敬陳

鈞長

承辦單位	會辦單位	決行
承辦人 張貞瑩 7/27	教務處 許合新 7/27	主任秘書 主任秘書許合新 7/27
單位主管 劉毓芳 7/27	賴明村 7/27	產學副校長 產學副校長張鴻德 7/27
		校長

裝

訂

線

105 學年第二學期遠距課程審查報告書

一、審查方式

105 學年度第 2 學期共開設 3 門遠距教學課程如下表，請遠距教學委員就計中所提供的量化指標資料與遠距教學任課老師提供「南臺科技大學遠距教學課程審查標準」自評表進行課程審查。

學院	科系	課程名稱	開課老師	學分數	必選修
數位設計學院	流音系	電腦記譜法	林佩儒	2	必修
人文社會學院	師培中心	中級進階英文閱讀	陳素連	2	必修
通識教育中心	通識中心	資訊科技與生活	劉毓芬	2	選修

二、遠距課程評鑑標準

(一) 質化指標

1. 課程網頁說明課程目標、單元教學目標及學分數、適用對象、學前能力及評量標準。
2. 教材有適當的重點提示、事例、練習、反思活動。
3. 教材提供充分的科目補充教材或外界網路資源、
4. 同步/非同步教學時，師生雙方均能積極參與課程主題相關的討論互動。
5. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。
6. 教師應用學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。

(二) 量化指標

1. 數位影音意教材至少 9 週(含 9 週)以上。
2. 討論區討論議題至少 9 個(含 9 個)以上
3. 線上測驗或作業至少 3 次(含 3 次)以上。
4. 網路教學問卷至少 1 個(含 1 個)以上。
5. 同學對課程整體滿意度平均 3.5 分(含 3.5 分)以上。

三、審查建議

通識中心主任表示【電腦記譜法】與【中級進階英文閱讀】課程之教學滿意度平均分數分別低於 3.77 分與 3.76 分偏低，宜探究原因。經探究其原因：【電腦記譜法】之教學滿意度問卷項目中【我對這門課上課方式的學期興趣】3.6 分導致整體分數降低；另外，【中級進階英文閱讀】之教學滿意度問卷項目中【網路教學的形式對我很有幫助】3.2 分導致整體分數降低。

綜觀此兩門課程之任課老師對於經營遠距教學課程均非常認真，設計課程教材及課程活動豐富且多元，但仍有部份同學反應偏向以面授方式上課。

四、審查結果

105 學年第 2 學期 3 門遠距教學課程均符合「南臺科技大學遠距教學課程審查標準」，此 3 門課通過遠距教學課程委員會認證，詳如附件一。



附件一

南臺科技大學

105 學年度第 2 學期遠距教學課程審查

- 一、依據「南臺科技大學遠距教學實施辦法」第三條規定，進行 105 學年度第 2 學期遠距教學課程之成效審查。
- 二、審查委員：教務長賴明材、工學院院長郭聰源、商管學院院長周德光、人文學院院長黃大夫、數位學院院長葉禾田、通識中心主任王慶安、教發中心主任林祥和、計算機與資訊網路中心主任蘇建郡。
- 三、105 學年度第 2 學期共開設 3 門遠距教學課程，各課程自評表之詳細資料請參考網址：goo.gl/RnthNm。
- 四、計網中心已針對各門課程老師的「南臺科技大學遠距教學課程審核標準」自評表進行初審作業，其質化及量化指標如附件，請各委員進行最終審查。

學院/科系	課程名稱	開課老師	通過/未通過	建議事項
數位學院/ 流音系	電腦記譜法	林佩儒	☒ 通過 ☐ 未通過	
人文學院/ 師培中心	中級進階英文閱讀	陳素連	☒ 通過 ☐ 未通過	
通識中心	資訊科技與生活	劉毓芬	☒ 通過 ☐ 未通過	

審查人簽名：

12/18

南臺科技大學

105 學年度第 2 學期遠距教學課程審查

- 一、依據「南臺科技大學遠距教學實施辦法」第三條規定，進行 105 學年度第 2 學期遠距教學課程之成效審查。
- 二、審查委員：教務長賴明材、工學院院長郭聰源、商管學院院長周德光、人文學院院長黃大夫、數位學院院長葉禾田、通識中心主任王慶安、教發中心主任林祥和、計算機與資訊網路中心主任蘇建郡。
- 三、105 學年度第 2 學期共開設 3 門遠距教學課程，各課程自評表之詳細資料請參考網址：goo.gl/RnthNm。
- 四、計網中心已針對各門課程老師的「南臺科技大學遠距教學課程審核標準」自評表進行初審作業，其質化及量化指標如附件，請各委員進行最終審查。

學院/科系	課程名稱	開課老師	通過/未通過	建議事項
數位學院/ 流音系	電腦記譜法	林佩儒	☒ 通過 ☐ 未通過	
人文學院/ 師培中心	中級進階英文閱讀	陳素連	☒ 通過 ☐ 未通過	
通識中心	資訊科技與生活	劉毓芬	☒ 通過 ☐ 未通過	

審查人簽名： 葉禾田



南臺科技大學

105 學年度第 2 學期遠距教學課程審查

- 一、依據「南臺科技大學遠距教學實施辦法」第三條規定，進行 105 學年度第 2 學期遠距教學課程之成效審查。
- 二、審查委員：教務長賴明材、工學院院長郭聰源、商管學院院長周德光、人文學院院長黃大夫、數位學院院長葉禾田、通識中心主任王慶安、教發中心主任林祥和、計算機與資訊網路中心主任蘇建郡。
- 三、105 學年度第 2 學期共開設 3 門遠距教學課程，各課程自評表之詳細資料請參考網址：goo.gl/RnthNm。
- 四、計網中心已針對各門課程老師的「南臺科技大學遠距教學課程審核標準」自評表進行初審作業，其質化及量化指標如附件，請各委員進行最終審查。

學院/科系	課程名稱	開課老師	通過/未通過	建議事項
數位學院/ 流音系	電腦記譜法	林佩儒	☒ 通過 ☐ 未通過	
人文學院/ 師培中心	中級進階英文閱讀	陳素連	☒ 通過 ☐ 未通過	
通識中心	資訊科技與生活	劉毓芬	☒ 通過 ☐ 未通過	

審查人簽名：

南臺科技大學

105 學年度第 2 學期遠距教學課程審查

- 一、依據「南臺科技大學遠距教學實施辦法」第三條規定，進行 105 學年度第 2 學期遠距教學課程之成效審查。
- 二、審查委員：教務長賴明材、工學院院長郭聰源、商管學院院長周德光、人文學院院長黃大夫、數位學院院長葉禾田、通識中心主任王慶安、教發中心主任林祥和、計算機與資訊網路中心主任蘇建郡。
- 三、105 學年度第 2 學期共開設 3 門遠距教學課程，各課程自評表之詳細資料請參考網址：goo.gl/RnthNm。
- 四、計網中心已針對各門課程老師的「南臺科技大學遠距教學課程審核標準」自評表進行初審作業，其質化及量化指標如附件，請各委員進行最終審查。

學院/科系	課程名稱	開課老師	通過/未通過	建議事項
數位學院/ 流音系	電腦記譜法	林佩儒	☒ 通過 ☐ 未通過	並
人文學院/ 師培中心	中級進階英文閱讀	陳素連	☒ 通過 ☐ 未通過	並
通識中心	資訊科技與生活	劉毓芬	☒ 通過 ☐ 未通過	並

審查人簽名：

薛建郡



南臺科技大學

105 學年度第 2 學期遠距教學課程審查

- 一、依據「南臺科技大學遠距教學實施辦法」第三條規定，進行 105 學年度第 2 學期遠距教學課程之成效審查。
- 二、審查委員：教務長賴明材、工學院院長郭聰源、商管學院院長周德光、人文學院院長黃大夫、數位學院院長葉禾田、通識中心主任王慶安、教發中心主任林祥和、計算機與資訊網路中心主任蘇建郡。
- 三、105 學年度第 2 學期共開設 3 門遠距教學課程，各課程自評表之詳細資料請參考網址：goo.gl/RnthNm。
- 四、計網中心已針對各門課程老師的「南臺科技大學遠距教學課程審核標準」自評表進行初審作業，其質化及量化指標如附件，請各委員進行最終審查。

學院/科系	課程名稱	開課老師	通過/未通過	建議事項
數位學院/ 流音系	電腦記譜法	林佩儒	☒ 通過 ☐ 未通過	
人文學院/ 師培中心	中級進階英文閱讀	陳素連	☒ 通過 ☐ 未通過	
通識中心	資訊科技與生活	劉毓芬	☒ 通過 ☐ 未通過	

審查人簽名：

 商管學院 施武榮 代理
副院長

07/18

南臺科技大學

105 學年度第 2 學期遠距教學課程審查

- 一、依據「南臺科技大學遠距教學實施辦法」第三條規定，進行 105 學年度第 2 學期遠距教學課程之成效審查。
- 二、審查委員：教務長賴明材、工學院院長郭聰源、商管學院院長周德光、**人文學院院長黃大夫**、數位學院院長葉禾田、通識中心主任王慶安、教發中心主任林祥和、計算機與資訊網路中心主任蘇建郡。
- 三、105 學年度第 2 學期共開設 3 門遠距教學課程，各課程自評表之詳細資料請參考網址：goo.gl/RnthNm。
- 四、計網中心已針對各門課程老師的「南臺科技大學遠距教學課程審核標準」自評表進行初審作業，其質化及量化指標如附件，請各委員進行最終審查。

學院/科系	課程名稱	開課老師	通過/未通過	建議事項
數位學院/ 流音系	電腦記譜法	林佩儒	☒ 通過 ☐ 未通過	
人文學院/ 師培中心	中級進階英文閱讀	陳素連	☒ 通過 ☐ 未通過	
通識中心	資訊科技與生活	劉毓芬	☒ 通過 ☐ 未通過	

審查人簽名：



南臺科技大學

105 學年度第 2 學期遠距教學課程審查

- 一、依據「南臺科技大學遠距教學實施辦法」第三條規定，進行 105 學年度第 2 學期遠距教學課程之成效審查。
- 二、審查委員：教務長賴明材、**工學院院長郭聰源**、商管學院院長周德光、人文學院院長黃大夫、數位學院院長葉禾田、通識中心主任王慶安、教發中心主任林祥和、計算機與資訊網路中心主任蘇建郡。
- 三、105 學年度第 2 學期共開設 3 門遠距教學課程，各課程自評表之詳細資料請參考網址：goo.gl/RnthNm。
- 四、計網中心已針對各門課程老師的「南臺科技大學遠距教學課程審核標準」自評表進行初審作業，其質化及量化指標如附件，請各委員進行最終審查。

學院/科系	課程名稱	開課老師	通過/未通過	建議事項
數位學院/ 流音系	電腦記譜法	林佩儒	☒ 通過 ☐ 未通過	
人文學院/ 師培中心	中級進階英文閱讀	陳素連	☒ 通過 ☐ 未通過	1. 有些網頁無法進入 2. 質化指標中 之內容說明 頁再詳細些。
通識中心	資訊科技與生活	劉毓芬	☒ 通過 ☐ 未通過	

審查人簽名：郭聰源 2/17

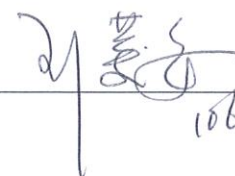
南臺科技大學

105 學年度第 2 學期遠距教學課程審查

- 一、依據「南臺科技大學遠距教學實施辦法」第三條規定，進行 105 學年度第 2 學期遠距教學課程之成效審查。
- 二、審查委員：教務長賴明材、工學院院長郭聰源、商管學院院長周德光、人文學院院長黃大夫、數位學院院長葉禾田、**通識中心主任王慶安**、教發中心主任林祥和、計算機與資訊網路中心主任蘇建郡。
- 三、105 學年度第 2 學期共開設 3 門遠距教學課程，各課程自評表之詳細資料請參考網址：goo.gl/RnthNm。
- 四、計網中心已針對各門課程老師的「南臺科技大學遠距教學課程審核標準」自評表進行初審作業，其質化及量化指標如附件，請各委員進行最終審查。

學院/科系	課程名稱	開課老師	通過/未通過	建議事項
數位學院/ 流音系	電腦記譜法	林佩儒	☒ 通過 ☐ 未通過	教學滿意度偏低 (低於3.8) 直接充原因。
人文學院/ 師培中心	中級進階英文閱讀	陳素連	☒ 通過 ☐ 未通過	教學滿意度偏低 (低於3.7) 直接充原因
通識中心	資訊科技與生活	劉毓芬	☒ 通過 ☐ 未通過	無

審查人簽名：


106/07/10

南臺科技大學遠距教學課程審查標準

申請人	林佩儒		
課程名稱	電腦記譜法	學分數	2
必、選修	☒ 必修 ☐ 選修	新舊課程	☒ 新課程 ☐ 既有課程
開課單位	流行音樂產業系	開課班級	流音一甲
修讀對象	☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 研究所	修課人數	48人
開課學期	105學年度 第 2 學期		

一、質化指標(自評)

品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評
1. 課程網頁說明課程目標、單元教學目標及學分數、適用對象、學前能力評量標準。	1. 課程概述、目標: 使用音樂記譜軟 Sibelius, 學習記譜理論知識, 並熟悉操作軟體的輸入、錄音、編輯、排版、出版與後製輸出等整套流程。 2. 學分數: 2 3. 適用對象: 四技 4. 先修科目: 無 5. 評量標準: 平時成績 30%: 上課出席狀況、上課態度與表現、作業, 缺席三次平時成績不給分。若有特殊狀況事先與老師討論。 期中成績 30% 期末成績 40% PS. 依實際狀況調整評分項目與比例。	詳如附件一	☒ 有 ☐ 無

2. 教材有適當的重點提示、事例、練習、反思活動。	每份遠距影片都有重點提示 每週都有作業練習，在影片 PPT 裡也說明作業重點提示、範例和反思活動。 1. 重點提示：影片有文字標示、重點提示將操作過程。 2. 事例練習：提供練習用譜作為加強操作使用軟體能力，增進學習成效。	詳如附件二 網址：flip.stust.edu.tw 登入後，點選「教材」=> 「作業」=>	☒ 有 ☐ 無
3. 教材提供充分的科目補充教材或外界網路資源。	每份遠距影片、PPT 都有提供補充教材或網路資源。 1. 每一週遠距課程都有提供補充教材或影片資料。	詳如附件三 網址：flip.stust.edu.tw 登入後，點選「教材」=>遠距教學影片	☒ 有 ☐ 無
4. 同步/非同步教學時，師生雙方均能積極參與課程主題相關的討論互動。	每週都有提供討論區主題，讓同學討論學習內容與作業練習問題。 1. 在討論區運用提問的教學方式進行相關的討論互動，進而思考及學習。	詳如附件四 網址：flip.stust.edu.tw 登入後，點選「討論」=>	☒ 有 ☐ 無
5. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。	針對每週作業給予評量成績	詳如附件五 網址：flip.stust.edu.tw 登入後，點選「作業」=>	☒ 有 ☐ 無
6. 教師應用學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。	在右側課程選單有說明，點選「學習進度」=> 另外針對每週同學點閱教材、討論區討論次數、上傳作業狀況等，皆可掌握學習進度，作為評量依據。 1. 每週均會記錄學生的學習狀況做為平常成績的考量依據。	詳如附件六 網址：flip.stust.edu.tw 登入後，點選「學習進度」=> 「閱讀紀錄」=> 「設定完成條件」=>	☒ 有 ☐ 無

二、量化指標

指標敘述	初審	審查結果
1.數位影音教材至少 9 週(含 9 週)以上。	上課數位影音教材共 9 週，詳如附件七。	☒ 通過 ☐ 不通過
2.討論區討論議題至少 9 個(含 9 個)以上。	討論區討論議題共 12 次，詳如附件八。	☒ 通過 ☐ 不通過
3.線上測驗或作業至少 3 次(含 3 次)以上。	線上測驗(0 次)與作業(8 次)共 8 次，詳如附件九。	☒ 通過 ☐ 不通過
4.網路教學問卷至少 1 個(含 1 個)以上。	網路教學問卷共 1 次，詳如附件十。	☒ 通過 ☐ 不通過
5.同學對課程整體滿意度平均 3.5 分以上(含 3.5 分)。	課程整體滿意度平均：3.77 分，詳如附件十一。	☒ 通過 ☐ 不通過

南臺科技大學遠距教學課程審查標準

申請人	陳素連		
課程名稱	中級進階英文閱讀	學分數	2
必、選修	☒ 必修 ☐ 選修	新舊課程	☒ 新課程 ☐ 既有課程
開課單位	應用英語系	開課班級	二技三甲等合開
修讀對象	☒ 四技 ☒ 二技 ☐ 研究所	修課人數	24
開課學期	105學年度 第2學期		

一、質化指標(自評)

品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評
1. 課程網頁說明課程目標、單元教學目標及學分數、適用對象、學前能力及評量標準。	在申請前已附上申請說明。	詳如附件一 網址： http://flip.stust.edu.tw/media/247587/ http://flip.stust.edu.tw/course/10325/introduction/ http://flip.stust.edu.tw/course/10325/bulletin	☒ 有 ☐ 無
2. 教材有適當的重點提示、事例、練習、反思活動。	在課程開始前會有複習並提出思考問題，並在討論區請同學討論相關議題。	詳如附件二 網址： http://flip.stust.edu.tw/media/23149/ http://flip.stust.edu.tw/course/10325/discuss/ http://flip.stust.edu.tw/course/10325/groupList/?batchID=230	☒ 有 ☐ 無

3. 教材提供充分的科目補充教材或外界網路資源。	有影音與網頁資源供學生參考。	詳如附件三 網址： http://flip.stust.edu.tw/course/10325/section/lecture	☒ 有 ☐ 無
4. 同步/非同步教學時，師生雙方均能積極參與課程主題相關的討論互動。	非同步教學，但有討論互動。	詳如附件四 網址： http://flip.stust.edu.tw/media/53591/ http://flip.stust.edu.tw/media/84321/ http://flip.stust.edu.tw/course/10325/groupItem?groupID=630&view=comment	☒ 有 ☐ 無
5. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。	考試結束後公布答案，並於面授時討論。	詳如附件五 網址： http://flip.stust.edu.tw/course/10325/section/exam/ http://flip.stust.edu.tw/media/210042/	☒ 有 ☐ 無
6. 教師應用學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。	在第一周時已宣布，任何在討論區的回應、作業、考試、期中、期末考都有加分和固定比例做為最後成績。	詳如附件六 網址： http://flip.stust.edu.tw/media/247587/	☒ 有 ☐ 無

二、量化指標

指標敘述	初審	審查結果
1.數位影音教材至少 9 週(含 9 週)以上。	上課數位影音教材共 9 週，詳如附件七。	☒ 通過 ☐ 不通過
2.討論區討論議題至少 9 個(含 9 個)以上。	討論區討論議題共 183 次，詳如附件八。	☒ 通過 ☐ 不通過
3.線上測驗或作業至少 3 次(含 3 次)以上。	線上測驗(13 次)與作業(17 次)共 30 次，詳如附件九。	☒ 通過 ☐ 不通過
4.網路教學問卷至少 1 個(含 1 個)以上。	網路教學問卷共 1 次，詳如附件十。	☒ 通過 ☐ 不通過
5.同學對課程整體滿意度平均 3.5 分以上(含 3.5 分)。	課程整體滿意度平均：3.67 分，詳如附件十一。	☒ 通過 ☐ 不通過

南臺科技大學遠距教學課程審查標準

申請人	劉毓芬		
課程名稱	資訊科技與生活	學分數	2
必、選修	☐ 必修 ☒ 選修	新舊課程	☐ 新課程 ☒ 既有課程
開課單位	通識教育中心	開課班級	科技與社會類
修讀對象	☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 研究所	修課人數	54
開課學期	105學年度 第 2 學期		

一、質化指標

品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評
1. 課程網頁說明課程目標、單元教學目標及學分數、適用對象、學前能力及評量標準。	請敘述相關佐證說明 1. 課程目標: 資訊科技應用、資訊素養、網路倫理素養。 2. 單元教學目標 3. 學分數: 2 4. 適用對象: 四技、二技 5. 學前能力: 無 6. 評量標準: (1) 分組報告 30% (2) 線上討論 10% (3) 平時作業 10% (4) 期中測驗 20% (5) 期末報告 30%	詳如附件一	有 無 ☒ ☐
2. 教材有適當的重點提示、事例、練習或反思活動。	1. 重點提示: 在影片中以紅色框框標示或是以不同顏色標示重點文字, 顯示重點。 2. 事例: 教學內容與實際生活緊密結合, 適時	詳如附件二 1. 重點提示 網址: http://flip.stust.edu.tw/media/55613/	有 無 ☒ ☐

	穿插實例於課程中，讓學生更能將課程所學運用於生活中。 3. 練習或反思活動：於課程結束後，透過作業/線上測驗/討論區等課程活動設計，幫助學生自我檢視學習成效。	登入後，點選「上課教材」→「(遠距)第四週資訊安全(二)」→影片中有重點提示測驗。 2. 事例 網址：http://flip.stust.edu.tw/media/32554/ 登入後，點選「上課教材」→「第三週資訊安全」→「資訊安全實際案例」。 3. 練習或反思活動 網址：http://flip.stust.edu.tw/media/94393/ 登入後，點選「測驗」→「平時測驗」。	
3. 教材提供充分的科目補充教材或外界網路資源。	提供與課程內容相關的外界網路資源，讓同學自主學習	詳如附件三 網址： http://flip.stust.edu.tw/course/13712/section/lecture/ 登入課程後，即顯示課程活動→「(遠距)05/24課程協作平台及照片編輯」	有 無 ■ □
4. 同步/非同步教學時，師生雙方均能積極參與課程主題相關的討論互動。	運用提問的教學方式引導學生的對話與討論，激發學生積極參與課堂活動和主動學習的精神與態度，並適時且即時解答學生之困惑，並了解學生之學習狀況。	詳如附件四 網址： http://flip.stust.edu.tw/course/13712/discuss/?page=2 登入後，點選「討論區」。	有 無 ■ □
5. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋。	針對作業進行評量動作，且評量過程開放值得觀摩的作業，使同儕可以互相學習。	詳如附件五 網址：http://flip.stust.edu.tw/exercise/7760/ 登入後，點選「作業」→「網路霸凌事件之看聽感想行」。	有 無 ■ □
6. 教師應用學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。	每週均會記錄學生的學習狀況做為平常成績的考量依據。並於規定時間內，針對尚未完成本周平時測驗的同學，予以登記缺曠。	詳如附件六 網址： http://flip.stust.edu.tw/course/13712/section/lecture/ 每週均會規定學習完成條件，並依規定記錄學生的學習狀況做為平常成績的考量依據。	有 無 ■ □

二、量化指標

指標敘述	初審	審查結果
1.數位影音教材至少 9 週(含 9 週)以上。	上課數位影音教材共 9 週，詳如附件七。	☒ 通過 ☐ 不通過
2.討論區討論議題至少 9 個(含 9 個)以上。	討論區討論議題共 12 次，詳如附件八。	☒ 通過 ☐ 不通過
3.線上測驗或作業至少 3 次(含 3 次)以上。	線上測驗(2 次)與作業(8 次)共 10 次，詳如附件九。	☒ 通過 ☐ 不通過
4.網路教學問卷至少 1 個(含 1 個)以上。	網路教學問卷共 2 次，詳如附件十。	☒ 通過 ☐ 不通過
5.同學對課程整體滿意度平均 3.5 分以上(含 3.5 分)。	課程整體滿意度平均：4.0 分，詳如附件十一。	☒ 通過 ☐ 不通過