

南臺科技大學 105-2 績優導師

得獎感言與經驗分享

導師：曾信智

系別班級：四技奈米一甲

感謝學校各級師長指導，更謝謝奈米一甲全體同學支持，獲得榮耀是本班殊榮，團隊分工與努力合作成果；擔任大一新生班導師，持續推動服務學習與班級經驗，結合專業實務與生命教育關懷融入服務學習，提升心靈淨化，達到多元學習目的，展現關懷社區及公民參與意識服務學習理念特色與具體作法如后：

一、理念特色

1. 結合教學資源與輔助教學影帶，誘發學習興趣與達到學習效果。
2. 鼓勵多元學習，強化溝通互動，結合產學案例講解，使理論與實務相互結合。
3. 鼓勵獲取專業證照，鏈結校外實習與職場見習，達到學習交流目的。
4. 著重專業知識與實務技能，縮短學用落差，提升學生競爭力與學以致用。
5. 啟發學習內涵及力行教學實用，融入人文關懷，秉持終身學習。

二、具體作法

1. 指導參與台灣黑面琵鷺保育學會，台南市七股區之前山頂國小，野生動物黑面琵鷺生態保育教育與旅遊，結合當地文創特色與大自然共存，廚餘製作酵素、環境打掃與資源回收。
2. 指導參與救國團台南市團委會，台南市鹽水溪，結合社區志工淨灘打掃、環保愛地球與垃圾資源回收；台南市文化中心義賣活動與助人服務學習。
3. 鼓勵學生參與社會服務與關懷弱勢，關懷與照顧行動不便老人。
4. 積極參與校園問早到好志工服務，使學生能學以致用，從做中學之學習與服務並重，養成正確人生觀，透過課堂講解與反思分享，體悟服務學習核心價值與驗證所學效果。
5. 結合專業實務融入生命教育關懷，心靈淨化與多元學習目的，展現關懷社區及公民參與意識服務學習特色。
6. 春暉品德教育，校園各項安全宣導-交通、消防、環境衛生、餐飲、工讀及學生安全、防制霸凌、詐騙事件、紫錐花運動、校安通報、性別平等權益。
7. 啟發生命教育內涵與三好校園教育，從勞作教育打掃及服務學習，體驗做中學及學中做，培養做人做事之品德情操。

