

南臺科技大學  機械工程系系務會議開會通知

受文者：機械工程系全體專任教職員

發文日期：中華民國 107 年 10 月 18 日

開會事由：一〇七學年度第一學期第二次系務會議暨主任
導師工作座談會

開會時間：107 年 11 月 7 日（星期三）上午 10：00

開會地點：K214 會議室

主持人：王系主任 聖璋

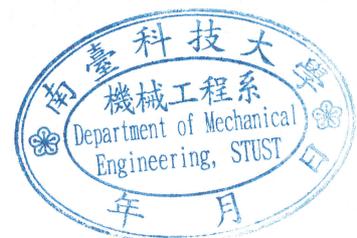
聯絡人：王曠誼，分機 3501

出席者：如受文者。

※本次會議主要議案：

1. 期中系務事項說明。
2. 課堂教學管理機制作法之討論。
3. 1071 主任導師工作座談會議程如下，
 - (1) 討論 2/3 不及格、轉學生、休學生的關懷與輔導紀錄
 - (2) 各班導師如何和諮輔組合作實施班級輔導推廣心理健康教育？
 - (3) 各班班會紀錄之填寫狀況
 - (4) 是否有學生不適應之行為狀況。
 - (5) 其他討論事項。
4. 其他需經系務會議決議之案件。
5. 請各中心主任或委員會負責老師，欲報告者請先提列入會議資料。

※若無法出席會議或其他提案請於 11/2 日前告知；敬請當日準時出席。



南臺科技大學

機械工程系 107 年度主任導師工作座談會

經費結算表

項目	預算金額	結算金額	餘絀	備註
餐費	4370	4000	370	
總計				

107 學年度第一學期 機械工程系

第二次系務會議暨主任導師工作座談會簽到表

姓名	簽到欄
王聖璋	王聖璋
朱志良	朱志良
王永鵬	事假
王聖禾	王聖禾
吳忠春	吳忠春
吳敏光	吳敏光
呂金塗	呂金塗
李友竹	李友竹
李卓昱	李卓昱
李雨青	李雨青
沈毓泰	沈毓泰
林克默	林克默
林宗賢	林宗賢
林開政	監考 自行排考
林儒禮	林儒禮
林聰益	林聰益
林祥和	林祥和
張歲縉	張歲縉
張超群	張超群

姓名	簽到欄
許哲嘉	事假
許藝菊	許藝菊
陳沛仲	陳沛仲
陳家昇	陳家昇
郭聰源	郭聰源
彭守道	彭守道
黃文勇	黃文勇
黃東雍	黃東雍
黃晟豪	黃晟豪
楊政峰	楊政峰
劉全	劉全
劉乃上	劉乃上
劉佳營	劉佳營
劉雲輝	劉雲輝
劉瑞弘	劉瑞弘
盧燈茂	事假
蕭瑞陽	蕭瑞陽
蕭育仁	蕭育仁
戴子堯	公差 台北出差

姓名	簽到欄
謝慶存	謝慶存
瞿嘉駿	瞿嘉駿
魏慶華	魏慶華
蘇武忠	蘇武忠
蘇嘉祥	蘇嘉祥
曾信智	曾信智
胡龍豪	胡龍豪
邱懿瑩	邱懿瑩
孫宏仁	事假
程秋堯	事假
王樂誼	王樂誼

時間：2018/11/07 AM 10:00

地點：K棟 214 會議室

陳虹慈
黃雅君
蔡翰昇
王世樺
楊廷穎
楊心萱
李承聖
黃階

機械工程系主任導師工作座談會活動照片：(請檢附照片六張)

活動地點：	K214 會議室	活動時間：	2018/11/7(三)10:00~11:45
			
圖說:主席報告		圖說:老師的問題與交流	
			
圖說:導師報到簽到		圖說:老師的問題與交流	
			
圖說:會議中概況		圖說:會議中概況	

- 1.圖說字型大小為 12，黑色。
- 2.照片需清晰，照片請勿變型及重覆使用。
- *頁面不足時，請自行延伸

機械工程系 107 學年度第一學期第二次系務會議 暨 主任導師工作座談會

時間：2018/11/07(三) 10：00～

地點：K 棟 214 會議室

校長致詞：(略)

一、主席報告：

- (1) 本學期老師帶領學生參加各項比賽，新增 18 件目前 **59** 件摘列如下：
1. 林宗賢 老師指導學生參加「2018 全國青年創意應用競賽」榮獲**第二名**。(107/3)
 2. 謝慶存 老師指導學生參加「2018 全國青年創意應用競賽」榮獲**佳作**。(107/3)
 3. 吳忠春 老師指導學生參加「2018 第 46 屆日內瓦國際發明展」榮獲**金牌**及大會特別獎：**最佳發明獎**。(107/4)
 4. 蕭瑞陽 老師指導學生參加「2018 第二十六屆全國大專校院環保節能車大賽」榮獲車輛製作獎**第一名**及電動車組動態競賽**第三名**。(107/5)
 5. 彭守道 老師及企管系 蔡宗岳 老師共同指導學生參加「2018 創業個案競賽」榮獲**第二名**。(107/5)
 6. 彭守道 老師及企管系 蔡宗岳 老師共同指導學生參加「2018 第二屆 CUTE 企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽」榮獲**優勝**。(107/5)
 7. 魏慶華 老師及企管系 蔡宗岳 老師共同指導學生參加「2018 建國國企盃創新創業企劃競賽」榮獲**優勝**。(107/5)
 8. 謝慶存 老師指導學生參加「2018 Solid_Edge 設計實作比賽」榮獲**第一名**。(107/5)
 9. 謝慶存 老師指導學生參加「2018 Solid_Edge 設計實作比賽」榮獲 3 項**優勝**。(107/5)
 10. 謝慶存 老師指導學生參加「2018 Solid_Edge 設計實作比賽」榮獲 3 項**佳作獎**。(107/5)
 11. 王聖禾 老師指導學生參加「2018 Solid_Edge 設計實作比賽」榮獲**佳作獎**。(107/5)
 12. 沈毓泰 老師指導學生參加「2018 第十三屆戰國策全國創新創業競賽」榮獲**亞軍**。(107/5)
 13. 彭守道 老師及企管系 蔡宗岳 老師共同指導學生參加「2018 第十三屆戰國策全國創新創業競賽」榮獲**佳作**。(107/5)
 14. 張超群 老師指導學生參加「2018 國際學生自製船模大賽」榮獲**第二名**及**第三名**。(107/5)
 15. 沈毓泰 老師指導學生參加「2018 第十三屆戰國策全國創新創業競賽」榮獲機械電機、電子資訊、國防航太類**亞軍**。(107/5)-**新增**
 16. 彭守道 老師及企管系 蔡宗岳 老師共同指導學生參加「2018COOL 酷酷比-城市盃全國大專校院暨高中職創新創業及創意行銷競賽」榮獲**優等**。(107/6)
 17. 彭守道 老師及企管系 蔡宗岳 老師共同指導學生參加「2018 青年啟動創業台灣創業競賽」榮獲**第三名**。(107/6)
 18. 彭守道 老師及企管系 蔡宗岳 老師共同指導學生參加「創天下 創新創意實作競賽」榮獲**第一名**。(107/6)
 19. 蕭瑞陽 老師指導學生參加「107 年運動 i 臺灣-自力環保減塑造筏賽端午水域

- 活動」榮獲**最佳精神獎**。(107/6)
20. 劉佳瑩 老師指導學生參加「木育玩具創作競賽」榮獲大學組**佳作**。(107/7)
 21. 朱志良 老師指導學生參加「2018 臺灣國際創新發明暨設計競賽」榮獲**金牌**。(107/7)
 22. 吳忠春 老師指導學生參加「2018 臺灣國際創新發明暨設計競賽」榮獲**銀牌**。(107/7)
 23. 林宗賢 老師指導學生參加「2018 臺灣國際創新發明暨設計競賽」榮獲**銀牌及銅牌**。(107/7)
 24. 陳沛仲 老師指導學生參加「2018 臺灣國際創新發明暨設計競賽」榮獲**銀牌**。(107/7)
 25. 曾信智 老師指導學生參加「2018 臺灣國際創新發明暨設計競賽」榮獲**銀牌**。(107/7)
 26. 黃晟豪 老師指導學生參加「2018 臺灣國際創新發明暨設計競賽」榮獲 2 項**金牌**及 1 項**銅牌**。(107/7)
 27. 劉全 老師指導學生參加「2018 臺灣國際創新發明暨設計競賽」榮獲**金牌**。(107/7)
 28. 戴子堯 老師指導學生參加「2018 臺灣國際創新發明暨設計競賽」榮獲**金牌及銅牌**。(107/7)
 29. 劉瑞弘 老師指導學生參加「2018 年第四屆旭泰科技論文獎」榮獲大專專題競賽組**優良創意獎**。(107/8)
 30. 王聖禾 老師指導學生參加「2018 年第四屆旭泰科技論文獎」榮獲大專專題競賽組**優良創意獎**。(107/8)-**新增**
 31. 林克默 老師指導學生參加「2018 International Conference on “Physics and Mechanics of New Materials and Their Applications” (PHENMA 2018)」榮獲 **Best Paper Award**。(107/8)
 32. 彭守道 老師及企管系 蔡宗岳 老師共同指導學生參加「107 年“青銀交流·世代共融”全國青年提案競賽」榮獲**佳作**。(107/9)
 33. 吳忠春 老師及 楊政峰 老師共同指導學生參加「2018 鋁合金產業金相實作競賽」榮獲**第一名**。(107/9)-**新增**
 34. 吳忠春 老師及 蘇武忠 老師共同指導學生參加「2018 鋁合金產業金相實作競賽」榮獲**第二名**。(107/9)-**新增**
 35. 瞿嘉駿 老師指導學生參加「2018 台灣創新技術博覽會發明競賽」榮獲**金牌**。(107/9)-**新增**
 36. 李卓昱 老師指導學生參加「2018 台灣創新技術博覽會發明競賽」榮獲**銀牌**。(107/9)-**新增**
 37. 李友竹 老師指導學生參加「2018「台南古蹟新未來」崑科大 3D 列印生活用品競賽」榮獲**第二名**。(107/10)-**新增**
 38. 林克默 老師指導學生參加「2018 International Symposium on Novel and Sustainable Technology (2018ISNST)」榮獲 **Poster 第三名及 Poster 佳作**。(107/10)-**新增**
 39. 胡龍豪 老師及 王聖璋 老師共同指導學生參加「2018 International Symposium on Novel and Sustainable Technology (2018ISNST)」榮獲 **Oral 第二名**。(107/10)-**新增**
 40. 黃晟豪 老師指導學生參加「2018 International Symposium on Novel and Sustainable Technology (2018ISNST)」榮獲 **Oral 第三名**。(107/10)-**新增**

41. 郭聰源老師及電機系 簡基勝老師共同指導學生參加「2018 International Symposium on Novel and Sustainable Technology (2018ISNST)」榮獲**Oral 佳作**。(107/10)-**新增**
42. 曾信智老師及企管系 蔡宗岳老師共同指導學生參加「萬潤 2018 創新創意競賽」榮獲**最佳應用獎**。(107/10)-**新增**
43. 蘇嘉祥老師及資工系 林泓宏老師共同指導學生參加「萬潤 2018 創新創意競賽」榮獲**佳作**。(107/10)-**新增**
44. 林克默老師指導學生參加「萬潤 2018 創新創意競賽」榮獲**佳作**。(107/10)-**新增**
45. 林克默老師指導學生參加「2018 點子學園創客競賽」榮獲**佳作**。(107/10)-**新增**
46. 陳沛仲老師指導學生參加「2018 點子學園創客競賽」榮獲**佳作**。(107/10)-**新增**
47. 黃晟豪老師指導學生參加「2018 點子學園創客競賽」榮獲**佳作**。(107/10)-**新增**

感謝以上老師的辛勞付出，亦請同仁協助個人或指導學生獲獎資料請於一個月內回傳表單給聯誼上傳至 My 數位平台系統，研產處已通知更正有最新表格。

- (2) 本系 108 學年度研究所碩/博士班甄試入學招生公告，**網路報名 107/11/19(一)09:00 至 11/30(五)12:00 截止**，「南臺科技大學 108 學年度研究生入學獎學金實施要點」，請同仁協助宣導。
 - ※ 凡本校大學部畢業生，參加本校 108 學年度日間部碩士班甄試或考試入學錄取 且於同年註冊就讀者，依其大學畢業成績，得申請下列碩士班獎助學金(單位：新臺幣元)：
 - (一) 畢業成績為該班第 1~5 名者，頒發獎助學金 25 萬元。
 - (二) 畢業成績為該班第 6~10 名者，頒發獎助學金 22 萬元。
 - (三) 畢業成績為該班第 11~20 名者，頒發獎助學金 15 萬元。
 - (四) 畢業成績為該班第 21 名之後者，頒發獎助學金 10 萬元。

◎ 具有本校預研生資格者，再發給獎助學金 5 千元。
 - ※ 凡非本校大學部畢業生，參加本校 108 學年度日間部碩士班甄試或考試入學錄取 且於同年註冊就讀者，發給碩士班獎助學金 10 萬元。
- (3) 本系第 10 屆系友回娘家將於 12/08(六)中午 14:00~16:00 於 K 棟中庭廣場舉辦，煩請同仁廣邀畢業系友踴躍返校召開同學會，免費參加。
- (4) 行政會議學務處報告事項，107 年 10 月 17 日(三)下午張副校長主持「系學會知能成長營」座談，系學會幹部反映有老師公開反對學生參加系學會或學生社團，敬請同仁勿避免有此不當情事發生。
- (5) 行政會議研產處報告事項，再次宣導研究獎助生申請流程說明：依教育部 106 年 5 月 18 日發函周知各大專校院據以「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」辦理，學生擔任「研究獎助生(學習型助理)」請須檢附以下資料，以因應未來教育部抽查之佐證。

說明	科技部計畫	政府部會計畫	產學合作計畫
學習性質	<p>本項所稱研究獎助生，指獲研究獎助之學生為發表論文或符合畢業條件，參與與自身研究相關之研究計畫或修習研究課程，在接受教師的指導下，協助相關研究執行，學習並實習研究實務，以提升研究能力與發展研究成果為目的者。本人參與本項研究，同意計畫研究成果歸屬為：</p> <p><input type="checkbox"/> 師生共有</p> <p><input type="checkbox"/> 指導老師所有</p>		
應備文件	主持人提供		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技部經費核定清單 2. 研究獎助生(學習型)兼任助理聲明書 3. 碩博士研究生各系所指導教授同意書影本；大學部各系所指導大學部學生實務專題研究同意書影本(須有指導教授正本簽章、系主任職章) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 核定公文(含)經費表 2. 研究獎助生(學習型)兼任助理聲明書 3. 碩博士研究生各系所指導教授同意書影本；大學部各系所指導大學部學生實務專題研究同意書影本(須有指導教授正本簽章、系主任職章) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產學合約書(含)經費表 2. 研究獎助生(學習型)兼任助理聲明書 3. 碩博士研究生各系所指導教授同意書影本；大學部各系所指導大學部學生實務專題研究同意書影本(須有指導教授正本簽章、系主任職章)
表單下載處	學生提供		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 南臺科技大學申請獎助生(學習型)合意書 2. 南臺科技大學聘用科技部助理人員具結書(107/8/1起已有新版) 3. 身分證(居留證)正反面影本 4. 學生證正反面影本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 南臺科技大學申請獎助生(學習型)合意書 2. 身分證(居留證)正反面影本 3. 學生證正反面影本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 南臺科技大學申請獎助生(學習型)合意書 2. 身分證(居留證)正反面影本 3. 學生證正反面影本
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生兼任助理分流規劃及表單：請至學務處課外組下載，網址：https://osa.stust.edu.tw/tc/node/assistant_student_plan 2. 研究獎助生(學習型)兼任助理聲明書與南臺科技大學聘用科技部助理人員具結書/：請至研產處)下載，網址：https://aric.stust.edu.tw/tc/node/armddownload 3. 校內學術倫理教育課程報名平臺網址：https://aric.stust.edu.tw/tc/node/ace 		

說明	科技部計畫	政府部會計畫	產學合作計畫
注意事項說明	1. 獎助生合意書：需完整填寫，研究成果歸屬務必勾選；若計畫需由另一系所研究協助，合意書需有二個系所之主管與院長簽章。 2. 指導教授同意書：依 各系上規定格式繳交，繳交內容須與系上留存一致， 並蓋有系主任職章 ；若參與不同性質計畫(例如：科技部計畫與產學計畫)，學生的指導教授應為同一人。 3. 科技部助理人員具結書:務必填寫 107年8月1日起新版 。 4. 產學合約書需附完整，已有完成雙方用印。 5. 各項表單簽名與日期，務必由各申請人本人親自簽名押上日期，請勿代簽名。 6. 身分證影印清楚，投保團保資料核對使用，因合意書有時填寫身分證字號與生日有錯誤。 7. 若新生還未拿到學生證，可提供在學證明。 8. 外籍生填寫身分證欄位，務必填寫居留證號。 9. 起聘日為研產處處長簽核日。		
撥款檢附表單	1. 撥款清冊 2. 獎助生合意書(影本) 3. 經費核定清單(影本) 4. 研究獎助生津貼表(非科技部計畫檢附) 5. 助理人員名冊(影本)(科技部計畫檢附) 6. 「學術倫理修課證明 (6小時40分) (科技部計畫檢附) 7. 其它依會計室流程辦理		

(6) 請同仁鼓勵大一有創業志願之同學參加「**第三屆來恩創業班(創業實務微學程)**」，招生中！

【修3門課，可獲得9個通識/綜合實踐領域學分】

一、招收對象：

- 日間部四技一年級生，家中經商或對創業有興趣者。
- 目前報名為下學期(107-2)的「創業入門」及「創業實作(一)」課程，共4節課。
- 創業實作(二)為108學年度第一學期之課程，屆時將於創業實作(一)之課堂上公佈評選及進行方式。

二、報名時間：即日起至107年11月30日止

三、報名方式：請填寫報名網址之問卷，將依據問卷進行徵選或面試，將再以E-mail進行通知(學校信箱)。

四、報名網址：<https://goo.gl/forms/pkxVb6GFwGFzJTJf1>

五、課程資訊【3門課，共9學分(通識學分/綜合實踐領域)】課程橫跨107學年度第2學期(大一下)及108學年度第1學期(大二上)，詳情如下：

1. 創業入門：

課程時間為 107 學年度下學期，學分數 2(通識學分/綜合實踐領域)，課程進行方式主要為給修課學生各個面向的商業與創業常識或知識，並邀請創業家與學生對談。

2. 創業實作(一)

課程時間為 107 學年度下學期，學分數 2(通識學分/綜合實踐領域)，需與創業入門一併修習，課程進行方式為，由具備不同背景的學生組成創意發想團隊。透過腦力激盪，研擬出擬銷售的商品或服務，並與由輔導老師協助督導。撰寫創業企劃書，詳述商品或服務特性、市場定位、行銷計畫、預估財務績效等學期末時，由教師與專家組成潛在投資人評審團，進行提案簡報 Rocket pitch，說明所提商品或服務的特性，投資人評審團選出優秀進入第二階段(創業實作二)。

3. 創業實作(二)

課程時間為 108 學年度上學期，學分數 5(通識學分/綜合實踐領域)，主要針對創業實作(一)課程通過審核之團隊，團隊可招募第一階段創意未獲評審團青睞之團隊成員，組成一創業公司(約 6-8 人)，以擴充其營運團隊，學校提供創客基金進行團隊點子實作與驗證。

各委員會及系級中心報告事項：

「教師評審委員會」王聖璋系主任

- 主任報告，通知同仁 11/15(下星期四)前本系須召開系教評會，啓動今年教師評鑑審查，預計 11/13(二)召開教評會，請同仁若還未按送出自評者盡快完成作業。

「先進車輛組」張崑縉組長

- 年底是車輛組最忙碌的一個月，於車展前夕預計 11/23(五)辦理研習營與振動相關，由 黃晟豪 老師協助辦理，地點在 S104，目前資訊放在學校活動網頁，請黃老師再 Mail 給樂誼轉寄通知予同仁。
- 12 月 1、2 日為今年車展第 30 屆，感謝 劉全 老師協助幫忙開會及規劃，張超群 老師協助車輛場地整理等，在越接近車展前夕，將有車輛 3 年級學生密集請假，請有授課的同仁協助暫時放寬標準。另外還有 12 月 3 日參加辦理車展的學生，也會請假，休息一天或半天，若同仁有發現沒來辦理車展的學生還利用車展名義無故請假，請同仁告知並斟酌缺曠評分方式。

「課程委員會」胡龍豪老師：無

「學術委員會」呂金塗副系主任：無

「實務專題委員會」劉乃上副系主任

- 校慶專題已通知要參賽或參展的組別，請同仁再提醒同學記得繳交報名文件及報告資料。
- 提醒作品還未參賽的組別，盡快報名競賽，要有競賽才能參加評分，預計 11 月底專題評分，若同學於當時還沒辦法提供競賽成績，可先以報名資料作評分門檻，待最後成績還是得依競賽成果作依據。

- 有新進同仁詢問指導專題生，是否有分只可以指導日間或進修部學生的限制，基本上本系日間部專題的規定，只要是本系老師都可以指導專題生，但只是有人數的限制。

「基礎課程輔導委員會」王聖禾老師：無

「儀器設備規劃委員會」戴子堯老師：公差

「環安衛委員代表」林儒禮老師：無

「醫療輔具中心」陳沛仲主任：無

「新能源中心」林克默主任：無

「精密機械研發中心」戴子堯老師：公差

「自動化人才培育中心」吳敏光老師：無

二、議題討論：

提案一：主任導師工作座談會

1. 本系 2/3 不及格、轉學生、休學生的關懷與輔導導師晤談紀錄情形。

四技自控一甲(吳敏光)：無

四技自控一乙(呂金塗)：

- 劉同學：經常請事假且節數偏多，因此約詢他以了解原因。自述全家原賃居於台南，劉父今年四月發生腦中風，後回屏東老家由劉母照顧，為了貼補家用，劉生自暑假便在中油加油站打工，每個月約百小時，開學後因輪班需要故經常向學校請假，學雜費則因經濟弱勢獲得全免，有一姐就讀本校進修部。依目前情況，建議他以課業為先、調整打工時段，可參加高教深耕弱勢助學計畫、申請急難救助度過難關，也可考慮參加 ROTC 儲備軍官訓練獲取相關補助，並尋求鄰里與社會局資源。最後，他提到已通過台鐵招募鐵道維護員初試，下週將參加體適能複試，錄取機率很高，屆時將辦理休學，先工作一陣穩定後，再帶職轉讀進修部。(107/10/01)

四技自控二甲(謝慶存)：無

四技自控二乙(吳忠春)：無

四技自控三甲(黃文勇)：無

四技自控三乙(瞿嘉駿)：無

四技自控四甲(王聖禾)：無

四技自控四乙(沈毓泰)：無

四技奈米一甲(林儒禮)：無

四技奈米一乙(林克默)：無

四技奈米二甲(蕭育仁)：無

四技奈米二乙(楊政峰)：無

四技奈米三甲(李兩青)：無

四技奈米三乙(許藝菊)：

- 衡同學：上學期期末已經予以關心，當時也表示會開始努力，但是還是被 2/3。導師所瞭解學生「2/3」原因缺乏學習動機與態度，本學期仍然曠課過

多，告知若本學期再被 2/3 即要離開學校，該生表示已經開始準備期中考試，惟上學期與他互動的輔導經驗不確定是否足夠，等期中考過後再予以觀察與協助。(107/10/24)

- 李同學：導師所瞭解學生「2/3」原因缺乏學習動機與態度，約談時眼閃爍不安，似乎不太能對社會信任。家人知道 2/3 的情況，上學期即有打算轉到夜間部，為時間超過。這學期會申請轉到夜間部。(107/10/24)

四技奈米四甲(蘇嘉祥)：無

四技奈米四乙(李友竹)：無

四技車輛一甲(戴子堯)：無

四技車輛一乙(郭聰源)：無

四技車輛二甲(陳沛仲)：

- 楊同學：已能適應學校的生活，英文和熱力學課業較有問題，其他科目相較沒有問題。詢問補修勞作教育課程的問題，告訴他因為重修生，所以不需要去服務學習，但是需要勞掃三個梯次，以補服務學習的缺。(107/10/16)

- 楊同學：住在家裡(永康車站附近)。普通高中畢業(善化高中)，專業科目比較有問題，工數、英文比較沒問題。計算機程式雖可抵修，但是仍覺得學有不足，有機會要再修相關課程。家裡經營雞肉批發生意，經濟小康，沒有經濟問題。勞作教育在他原來學校已修過一學期，所以只須補修一學期即可。(107/10/16)

- 陳同學：住宿南英工商附近。數理基礎較差，微積分的基本公式沒有背，所以工數比較有問題，其他課業比較沒問題。詢問補修勞作教育的問題，告訴他因為重修生，所以不需參加服務學習，但是需要勞掃三個梯次，以補服務學習的缺。(107/10/16)

- 黃同學：家住大橋國中附近，父親經營威技電器公司，為冷氣、除濕機製造廠商，沒有經濟問題。為轉學生，扣掉可抵修課程外，必須再補 8 科，勞作教育課程也可抵修。課程上大致沒問題，除了靜力學外，其他科目比較沒有問題。(107/10/18)

- 林同學：住 6 宿。由於數理基礎較差，課業有些問題，無法跟上，尤其是數學、英文、熱力學。由於微積分的基本公式沒有背，所以工數有問題。熱力學也聽不太懂。對於讀書沒興趣，晚上有在打工。詢問補修勞作教育的問題，告訴他因為重修生，所以不需參加服務學習，但是需要勞掃三個梯次，以補服務學習的缺。(107/10/16)

- 羅同學：從夜間部轉到日間部，所以對於學校的事務沒有問題。但因夜間部課程學分和日間部不同，因此必須補修 24 學分。有些課程用英文教材，造成閱讀上的困難(需要翻譯，靜力學)，造成在學習上較為困難，因此造成課業問題，其他科目比較沒問題。(107/10/16)

四技車輛二乙(劉全)：無

四技車輛三甲(李卓昱)：無

四技車輛三乙(胡龍豪)：無

四技車輛四甲(張超群)：無

四技車輛四乙(林宗賢)：

- 根據葉同學的敘述，導師所瞭解的造成三分之二的主要原因是，認為自己的數學與英文在高職時沒有打下良好的基礎，來到大學使得基礎學科能力不足，感覺閱讀原文書困難，葉同學還認為自己的考試技巧不佳，及學習策略不好才會造成許多科目不及格。導師問他有沒有沉迷網路的習慣？葉同學回答，平均一天內不超過二十分鐘，學業成績不好的原因為自己不過努力。

2. 出席導師討論與建議。

無

3. 結論：

主任結語，上週 10/31 在資源教室召開有關身障生會議，根據資料本系有 30 幾位身障生，對於本系同仁負擔也很大，希望有出席會議的同仁能多費心去了解他，幫忙他。本系的身障生多為學習障礙，中文閱讀緩慢(障礙)，其實可以個別訓練這些學生不斷進行「閱讀寫心得」的方式，再看學生是否有學習進步成效。

提案二：擬訂「機械工程系課堂教學管理機制與執行規劃」，提請討論。

說明：在少子化之下，未來 10 年學校的招生將面臨重大考驗，很多學校為留住學生，多朝「鬆」的方式經營，但本校必須與他校差異化，即必須朝「緊」的方式經營，而提升本校的教學品質，即是與他校差異化的項目之一。本次規劃從教室清潔、互動教學、落實點名、培養態度等事項開始推動，擬訂執行規則請同仁提出討論及建議如何推動，以尋求共識，大家一起推動，提升南臺之教學品質。

經統計回覆至 10/31 截止針對管理機制及執行規劃推動建議如下表，教務處提供企管系之看法與作法供予參考，詳見**附件 1**。

項目	推動方式
教室設備管理	Ex. 1. 全系專兼任教師已有共識，全面推動… 2. 每班安排值日生… 3.
學生出席管理	
推動互動教學	(1) <u>吳忠春</u> 老師提出認同要互動式教學，深入同學位置才能有效互動，那無線麥克風應該列入教室標準配備，如何管理，要請同仁提供看法。
生活態度培育	

決議：討論的結果如**附件 2**內容所示為本次系務會議所做出初步的決議，另外，還有其他議題尚待需要有更為明確的做法。倘若有明確的做法產生後，將會再轉達同仁，請同仁能將這些作法落實，讓本系學生能提升競爭力。

三、臨時動議：無

四、散會（11：45）