南臺科技大學107學年度第一學期推動學生終身閱讀學習心得比賽

班級:英語四乙 學號:4A4C0044 姓名:蔡玟姍

主題:人間福報 日期: 107年 12月 03日 ⬜覺世⬜家庭⬜其他

|  |
| --- |
| 報緍內容:**【創作花園】傳遞幸福**莊彣德／桃園市平鎮區文化國小六年級傳遞幸福，在我的認知裡面便是——如何讓人感受到快樂、滿足。現今社會中，有一大部分的人是冷漠的，只顧著自己的好，不管別人的感受，這種人往往獨居在自築的小冰窖中；另外，也有一種人待人以誠，樂於將溫暖的種子散播開來，幸福人心，人緣也就愈來愈好，讓人喜歡跟他在一起，與他交朋友。我家附近的里長就是一個暖心的例子。里長受到里民的喜歡，當了好幾任的里長，在我印象中，常有外地人士前來問路，里長總是古道熱腸，不厭其煩的說明引導，從不會不理人或隨便回答。曾經有位立委就問他說：「你為什麼可以連任里長這麼多年？有什麼祕訣可否讓我們學習？」里長客氣的說：「里長這個工作就是為里民服務，把里民的事情當成自己的事，就好像經營一個家庭一樣，永遠把家人的幸福和快樂擺在第一位，無怨無悔付出、不求回報，並用溫暖的心和語言與家人溝通，家庭自然就會和睦。」我在旁聽了之後，深深感覺到，用溫暖的心和語言來與人互動溝通，這可能是我們一般人最難做到的事！我很慶幸里上有這麼一位里長，讓我們能像在冬天裡享受著暖心幸福的陽光。我相信在每個里民心目中，里長就是幸福傳遞使者的化身，讓我們能夠快樂、滿足的住在這裡。 |

心得感想:

幸福兩字聽起來簡單，但得來和傳遞可不是那麼容易。

以我的觀點來看，隨著人的成長，在人生不同的階段中覺得“幸福”兩字的含意也會不同。幼稚園時期，老師覺得我表現良好給我糖果，我便感到幸福；國高中時期，考試努力後獲得好成績被家人朋友鼓勵，我感到幸福；大學時期，空閒時間研究廚藝方面興趣並煮出好吃料理，讓辛勞一天回家後的家人聞到飯香，我感受到幸福。

我很認同文章作者所說的“現今社會中，有一大部分的人是冷漠的，只顧著自己的好，不管別人的感受”尤其在現今科技發達的世代，科技冷漠甚多，也經常在新聞看到“路人對有難的人不會伸出援手”等報導，在陌生人的互動之間是最容易發現這種現象的。

但作者提到的暖心里長當然也是存在的，好比我們這里的里長也是熱心服務，他也經常詢問我們這些里民有沒有什麼地方需要他協助幫忙的，當然最暖心的問候也不曾缺少。像這些看似沒什麼的問候和詢問正是我們這些里民需要的，當然他也相當了解我們需要的是些什麼。

看完作者的文章後，我開始思考“傳遞幸福“這件事，最近的我因為在偶然機會下開始接觸廚房相關工作，我覺得我或許能藉由料理開始傳遞幸福。我喜歡大家看到我的料理或吃過我的料理後給我的反饋，無論是一句好吃又或是說出一些還需加強的方面，我感覺都是相當不錯的。