

南臺科技大學一〇七學年度「院總導師與系主任有約」座談會

● 時間：108/05/20(一)上午 11:30

● 地點：工學院會議室(I201)

● 出席人員簽名處：

序號	單位/系所	職稱	性別	姓名	簽到處
1	工學院	院長	男	朱志良	朱志良
2	工學院	副院長	男	王明賢	王明賢
3	機械系	系主任	男	王聖璋	王聖璋
4	電子系	系主任	男	余兆棠	余兆棠
5	電機系	系主任	男	蔡明村	蔡明村
6	資工系	系主任	男	鄞宗賢	鄞宗賢
7	化材系	系主任	男	林鴻儒	林鴻儒
8	生技系	系主任	男	吳定峰	吳定峰
9	光電系	系主任	男	管 鴻	管 鴻
10	機械系車輛組	組長	男	張歲縉	張歲縉
11	工學院	辦事員	女	莊欣樺	莊欣樺
12	工學院	助理	女	程景宜	程景宜
13	工學院	工讀生	男	張立	張立
14	工學院	工讀生	女	黃冠馨	黃冠馨

南臺科技大學一〇七學年度「院總導師與系主任有約」座談會

時間：2019/05/20(一)上午 11:30

地點：I201 會議室

出席人員：朱志良院長、王明賢副院長、

機械系王聖璋主任、電子系余兆棠主任、電機系蔡明村主任、
資工系鄧宗賢主任、化材系林鴻儒主任、生技系吳定峰主任、
光電系管 鴻主任、機械系汽車組張歲縉組長。

主席：朱志良 院長

記錄：莊欣樺、程景宜

壹、主席報告：

- 一、為促進班導師、主任導師、院總導師之溝通聯繫與經驗交流，協助處理與解決學生問題，落實各級導師制度之功能，特召開此會議。
- 二、依據教育部 101 年 8 月 3 日臺訓(一)字第 1010138365 號函文，以及本校 101 年 10 月 18 日校長核示之簽呈，自 101 學年度開始辦理「主任導師工作座談會」各級導師會議座談會，會議內容及承辦單位如下，提供各系參考。

分級導師制度	座談會內容	承辦單位	備註
校級主任導師	邀請院總導師與主任導師討論導師業務	諮輔組	每學年一次
院級主任導師	各院總導師召集該院主任導師辦理座談會	各學院	每學期一次
系級主任導師	主任導師召集該系導師辦理座談會	各系	每學期一次

- 三、座談會討論內容主要如下：

- (一) 審核各系提出之下學年度導師名單。
- (二) 2/3 不及格學生導師填寫晤談輔導紀錄情形。
- (三) 大一新生班高關懷學生導師填寫晤談輔導紀錄情形。
- (四) 轉學生關懷與輔導紀錄填寫情形。
- (五) 休學生關懷與輔導紀錄填寫情形。
- (六) 院總導師(每學期至少 2 筆)及系主任導師(每學期至少填寫與學生晤談輔導紀錄情形)。
- (七) 其他任何提升導師功能之議案。

貳、討論事項：

提案一：

案由：各系 108 學年度導師名單，提請討論。

說明：

(一) 依據本校導師考核及績優導師評選獎勵辦法第三條第一項『同一學年上下學期導師評選積分未達 65 分者，列為不適任導師名單』，請各系留意。

(二) 各系導師名單如下表：

▪ 機械系：

大學部		研究所	
班級	導師	班級	導師
四技自控一甲	王聖禾	碩研機械一甲	王聖璋
四技自控一乙	沈毓泰	碩研機械二甲	王聖璋
四技自控二甲	吳敏光		
四技自控二乙	呂金塗		
四技自控三甲	謝慶存		
四技自控三乙	吳忠春		
四技自控四甲	黃文勇		
四技自控四乙	瞿嘉駿		
四技奈米一甲	蘇嘉祥		
四技奈米一乙	李友竹		
四技奈米二甲	曾信智		
四技奈米二乙	林克默		
四技奈米三甲	蕭育仁		
四技奈米三乙	楊政峰		
四技奈米四甲	李雨青		
四技奈米四乙	許藝菊		
四技車輛一甲	張超群		
四技車輛一乙	林宗賢		
四技車輛二甲	戴子堯		
四技車輛二乙	郭聰源		
四技車輛三甲	陳沛仲		
四技車輛三乙	劉全		
四技車輛四甲	李卓昱		
四技車輛四乙	胡龍豪		

■ 電子系：

大學部		研究所	
班級	導師	班級	導師
四技電子一甲	陳文山	碩研電子一甲	余兆棠
四技電子一乙	王俊凱	碩研電子二甲	余兆棠
四技電子一丙	林永春		
四技電子一丁	楊峻泓		
四技網通二甲	王立洋		
四技網通三甲	林福林		
四技網通四甲	侯安桑		
四技晶片二甲	謝文哲		
四技晶片三甲	田子坤		
四技晶片四甲	傅俊結		
四技系統二甲	陳世芳		
四技系統三甲	李志清		
四技系統三乙	胡偉文		
四技系統四甲	楊榮林		
四技系統四乙	郭金城		
四技微電二甲	鄭建民		
四技微電三甲	方信普		
四技微電四甲	邱裕中		
工學跨領域三甲	李博明		
工學跨領域四甲	郭瀚鴻		

■ 電機系：

大學部		研究所	
班級	導師	班級	導師
四技醫電一甲	陳有圳	碩研電機一甲	蔡明村
四技醫電二甲	陳彥廷	碩研電機一甲	蔡明村
四技醫電三甲	黃基哲	碩電機國際一甲	趙春棠
四技醫電四甲	楊弘吉	碩電機國際二甲	趙春棠
四技電資一甲	許振廷	五專部	
四技電資二甲	凌拯民	班級	導師
四技電資三甲	朱慶隆	五專電機一甲	陳文耀
四技電資四甲	李宗勳	五專電機二甲	謝銘原
四技控晶一甲	邱俊賢		
四技控晶一乙	許毅然		
四技控晶二甲	林郁修		
四技控晶二乙	陳盛基		

四技控晶三甲	杜翌群		
四技控晶三乙	陳培展		
四技控晶四甲	李政翰		
四技控晶四乙	洪正瑞		
二技自動化國際學 生產學合作專班	洪得峻		

■ 資工系：

大學部		研究所	
班級	導師	班級	導師
四技資工一甲	林榮三	碩研資工一甲	鄧宗賢
四技資工一乙	鄭錦楸	碩研資工二甲	鄧宗賢
四技資工二甲	李育強	五專部	
四技資工二乙	吳建中		
四技資工三甲	陳福坤	五專資工一甲	鄭錦楸
四技資工三乙	張勝麟	五專資工二甲	杜俊育
四技資工四甲	許子衡		
四技資工四乙	席家年		

■ 光電系：

大學部		研究所	
班級	導師	班級	導師
四技光電一甲	葉義生	碩研光電一甲	管鴻
四技光電一乙	吳文端	碩研光電二甲	管鴻
四技光電二甲	吳坤憲		
四技光電二乙	涂瑞清		
四技光電三甲	鄒文正		
四技光電三乙	陳美利		
四技光電四甲	康智傑		
四技光電四乙	許進明		

■ 化材系：

大學部		研究所	
班級	導師	班級	導師
四技化材一甲	林宏茂	碩研化材一甲	林鴻儒
四技化材一乙	林浩	碩研化材二甲	林鴻儒
四技化材二甲	陳澄河		
四技化材二乙	蘇順發		
四技化材三甲	黃常寧		
四技化材三乙	陳志彥		

四技化材四甲	吳文昌		
四技化材四乙	王振乾		

■ 生技系：

大學部		研究所	
班級	導師	班級	導師
四技生物食品一甲	詹于誼	碩研生物食品一甲	吳定峰
四技生物食品一乙	李順來	碩研生物食品二甲	吳定峰
四技生物食品二甲	賴嘉萍		
四技生物食品二乙	李松泰		
四技生物食品三甲	陳柏庭		
四技生物食品三乙	林家好		
四技生物食品四甲	黃大維		
四技生物食品四乙	陳健祺		

決 議：

提案二：

案由：各系導師晤談輔導情形，提請討論。

說明：

(一) 日間部班級 2/3 關懷與高關懷(含大一新生、轉學生)晤談人數彙整如下表：

類別	系別	總筆數	已填寫	未填寫
2/3 關懷	化學工程與材料工程系	9	9	0
	生物科技系	7	5	2
	光電工程系	10	10	0
	資訊工程系	10	10	0
	電子工程系	19	19	0
	電機工程系	3	3	0
	機械工程系	3	3	0
高關懷 (大一新生、 轉學生)	化學工程與材料工程系	0	0	0
	生物科技系	0	0	0
	光電工程系	7	7	0
	資訊工程系	26	26	0
	電子工程系	4	4	0
	電機工程系	0	0	0
	機械工程系	7	7	0

備註：以上數據統計至 108 年 5 月。

(二) 請各系主任報告輔導情形，列舉相關特殊輔導案例如下：

1. 機械系：

輔導類別	輔導案例說明
2/3 關懷	<p>* 案例一：四技自控四乙(沈毓泰老師)</p> <ul style="list-style-type: none">● 說明：羅同學自上學期即在 COSTCO 賣場打工，也曾到賣場了解工作環境單純，而羅同學因家庭經濟因素需打工貼補生活費用，在上學期即因打工缺課約談羅通學 3 次，了解此情形也跟羅同學說明若符合資格可參加學務處課輔，又可賺取工讀金。● 處理情形：此次學期 2/3 不及格，是羅同學四年來第 1 次 2/3，因此也提醒羅同學連續 2/3 會被退學，即使延修還是會被退學，所以這學期要多花時間努力學習課業，留意不要再 2/3；若真的修課有問題，可停修至 9 學分以下就會不計當學期名次，也不會計算是 2/3 的不及格。(108/3/26) <p>* 案例二：四技奈米二乙(楊政峰老師)</p> <ul style="list-style-type: none">● 說明：林同學上學期學業 2/3 不及格。表示主要係因有些科目聽不懂老師上課的內容。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 處理情形：建議可和同學討論，或是再請教老師，當然也需要自己的研讀。林生表示是有位成績不錯的同學可以討論，沒有需要特別協助之處。本學期覺得工數較沒有把握，會好好努力。(108/04/13)
高關懷 (大一新生、 轉學生)	<ul style="list-style-type: none"> * 案例一：四技車輛二乙(劉全老師) ● 說明：程同學在上學期剛轉入南臺，除了生活上的適應問題外，程同學的學習能力偏低。對日後的選課，有必要加以輔導和關懷。 ● 處理情形：已建議程同學審慎考慮第 11 週的退選機制。(108/4/12)

2. 電子系：

輔導類別	輔導案例說明
2/3 關懷	<ul style="list-style-type: none"> * 案例一：四技晶片三甲(傅俊結老師) ● 說明：黃同學從大一開始就後悔到台南來讀書，心不在課業上。 ● 處理情形：分析給黃同學聽，不想到南部唸書，也都唸到大三了，在此時放棄，不值得。接下來的暑假，和明年的暑假，都要留在台南去暑修，拼拼看能不能四年半畢業。 * 案例二：四技微電二甲(方信普老師) ● 說明：經訪談，陳同學每周末回雲林打工，再加上學習動機不強，成績不佳。 ● 處理情形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵每天將在校的功課作複習，跟上進度，以免課業累積太多，無法應付考試。 2. 回雲林打工，必須與家裡商量，這學期努力保持一定的成績。
高關懷 (大一新生、 轉學生)	<ul style="list-style-type: none"> * 案例一：四技系統一甲(陳世芳老師) ● 說明：[蔡同學]-大學生身心適應測驗量表]填測，屬高關懷學生；填寫量表時,係因高職時期的表現相當不錯，但因統測成績落差太大，班上同學都可就讀國立而自己僅能就讀南臺。 ● 處理情形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 經晤談後，蔡生就學幾近 2 個月以來(9~10 月)，對統測成果落差的因素已漸漸釋懷，覺得南臺環境不錯可繼續就讀。 2. 建議依自己的需求規劃，利用南臺的資源充實,前進理想的研究所。 3. 持續關懷蔡生後續的學習或生活的情況。 * 案例二：四技系統一甲(陳世芳老師) ● 說明：[許同學]-大學生身心適應測驗量表]填測，屬高關懷學生； <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活方面：第一次離家自主生活，不若在家生活有父母協助，需適應凡事自己處理，稍有徬徨。 2. 學習方面：在高職時期，學習成效不甚理想，許多學業基礎有所落差，而大學課業也更加深入，對學習稍有恐懼。

	<p>3. 個性稍偏內向，雖有認識班上同學，但熟識度尚未建立，平時課餘時間會有想睡覺的傾向。</p> <p>4. 其他方面:因課業/學習，志工服務時數，自學中心的自學時數等等要求，相對的閒暇時間較少，沒有參與社團或外出休閒。</p> <p>● 處理情形：</p> <p>1. 經晤談後，建議：(1)在學習方面可與班上同學共同學習以增進學習成效；(2)另對時間管理稍加規劃,以參與各項不同活動,增進未來職場的能力；(3)另若有相關的需求或問題，可與導師反應或尋求諮商輔導室的協助。</p> <p>2. 持續關懷蔡生後續的學習或生活的情況。</p>
--	---

3. 電機系：

輔導類別	輔導案例說明
2/3 關懷	<p>* 案例一：四技控晶一甲(林郁修老師)</p> <p>● 說明：同學 2/3 不及格。</p> <p>● 處理情形：</p> <p>1. (第一次晤談)學生表示對於電機/資訊相關工科志趣不合，思考並探索志趣(商管/人文社會/數位設計等)，導師建議透過同儕伴讀，逐漸強化讀書習慣(務求本學期免於 2/3)</p> <p>2. (第二次晤談)學生回絕導師進一步的約談與關懷，導師即連繫家長並告知該生 2/3 可能的結果...</p> <p>3. (第三次晤談)建議與同學(余翰霖等人為首)組成讀書小組；請該生減少工讀時段，並循序漸進增加自我的讀書習慣，以力求本學期順利避免學業「2/3」。</p> <p>* 案例二：四技控晶三甲(李政翰老師)</p> <p>● 說明：</p> <p>1. 上學期 2/3 以上學分被當，這學期面臨雙三二退學危機。</p> <p>2. 高中時期為社會組學生，對電機系修習基礎能力不足，對電機領域的興趣也無法提升。</p> <p>3. 目前已跟家長討論，決定往轉系至工管系方向走。</p> <p>● 處理情形：</p> <p>1. 調整本學期電機系修習課程，避免雙三二危機。</p> <p>2. 花時間深入了解工管系學習地圖與未來就業環境。</p> <p>3. 除工管系外，亦可了解其他管理相關科系，讓轉系的決策更為精準正確。</p> <p>* 案例三：四技電資三甲(李宗勳老師)</p> <p>● 說明：學生這學期處於長期打工狀況，另因結交女朋友而疏忽於課業上。此外，網路沉迷玩線上遊戲而忽略很多時間與課程.經與學時討論後，學生承諾將會改善，且專心用功讀書。下列幾點</p>

	<p>則是目前學生現況:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習成效不彰，建議群組學習。 2. 曠課問題比較嚴重，建議改善。 3. 作息不正常，晚上容易缺席課程。 4. 學習較不專心，容易分心。 <ul style="list-style-type: none"> ● 處理情形：在此次晤談過程，給於學生很多建議，其包含有下列項目： <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守時間規範，準時上課。 2. 減少打工時間，並善用時間學習。 3. 已請同學協助課業教學。 4. 減少網路使用量。
高關懷 (大一新生、 轉學生)	無

4. 資工系：

輔導類別	輔導案例說明
2/3 關懷	<p>* 案例一：四技資工四乙(洪國鈞老師)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說明：導師之前多次與蔡學生聊天了解，學生透露之前因成績問題等各種原因，家中長輩給予過大壓力，導致他經常感覺人生迷惘。 ● 處理情形：經過導師多次輔導懇談，蔡同學表示現在已有較確定的未來方向目標，也會努力用功盡力如期大學畢業。 <p>* 案例二：四技資工二甲(陳福坤老師)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說明：黃同學沉迷網路遊戲，缺乏學習動機，學習態度低落。 ● 處理情形：經導師追蹤確認，建議學生辦理停修部份課程，避免2/3退學；並同時規勸改善網路沉迷的問題。
高關懷 (大一新生、 轉學生)	<p>* 案例一：四技資工三甲(許子衡老師)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說明：吳同學大二由多樂系轉至本系，從這學期起曠課開始變多。 ● 處理情形：導師持續注意學生曠課情形，提醒她記得請假以免缺曠達標導致影響操行成績，且務必要注意期中考日期勿缺考。 <p>* 案例二：四技資工二乙(張勝麟老師)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說明：由正修科大資管系轉入，父母親分居，陳同學與母親及妹妹同住，有經濟壓力須打工分攤家計，但目前還沒有找到打工機會；因外校轉入，當初抵免學分有限，若要打工又要顧及課業，壓力頗重。 ● 處理情形：導師持續關懷輔導，告知務必尋找安全打工環境；也有找同班同學注意協助學生。

5. 光電系：

輔導類別	輔導案例說明
2/3 關懷	<p>* 案例一：(四技光電二乙)(陳美利老師)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說明：黃同學表示父母親都知道他學期學業成績不及格學分數達 2/3 的問題！而造成他學期學業成績 2/3 的問題主要是因為自己時間管理不恰當，以及平時成績不理想，再加上期中考、期末考沒有考好！該生表示他盡量把握可以及格的科目，免得這學期不及格科目學分數再度達 2/3！另外，他表示會注意上課學習情形以及平時成績！以後會積極去請教同學！ ● 處理情形：約談中也提醒該生不要再有上課遲到或曠課、平時就要腳踏實地確實用功讀書！有問題要早點求救！至於因為熟悉度不夠而造成考不好的問題，希望該生能養成天天多用功讀書，反覆多讀幾次，不要積到期中考、期末考才讀書應該可以改善！ <p>* 案例二：(四技光電一乙)(吳坤憲老師)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說明：黃同學上學期 2/3 不及格。 ● 處理情形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 父母知道成績 2/3 也希望他能夠努力下學期不要再被當，體育被當是因為起不來。 2. 因為腦部有腫瘤，目前已手術完成，但身體還是有其他狀況，也還在檢查確認中。 3. 中文閱讀被當是因為老師指定的選讀文章沒認真準備考試。 4. 由於個性內向，不太會主動去與同學聊天，因此，考試有時老師重點不清楚之時，也無法適時去問，就容易不知考試方向，成績就因此被當。 5. 建議他還是要多跟同學交流與討論，考前要多注意老師考試方向。
高關懷 (大一新生、 轉學生)	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例一：四技光電二乙(陳美利老師) ● 說明：轉學生楊同學之輔導問題。 ● 處理情形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 告知該生導師連絡方式；包括手機號碼、研究室地點、e-mail 等等。 2. 告知該生注意畢業資格審定問題-----課程時序表、英文檢定、其他相關規定等等。 3. 告知該生大一必修服務學習課程補修問題-----洽 L 棟地下一樓(服務學習中心)詢問。 4. 告知該生隨時收學校 e-mail、看南台首頁公告、看班級 line 公告、接收電話、等等。(已邀請該生加入班級 line 群組) 5. 告知該生注意缺曠問題-----以免影響操行成績、或是甚致學業成績不及格被退學、等等。

	<p>6. 告知該生有任何問題可以隨時請教同學或是找導師。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 案例二：四技光電一乙(吳坤憲老師) ● 說明：洪同學 2/3 退學的問題。 ● 處理情形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 該生母親已於 e-mail 中關切關於 2/3 退學的問題，導師也回信並留下聯絡方式與家長溝通，也轉達會約談學生，叮囑其下學期認真。 2. 被當原因：中文閱讀筆記沒交，自己似乎對於書寫報告毫無頭緒；體育早上常睡過頭；勞作教育是圖書有品心得沒交；有些考科沒仔細聽範圍，也沒去問同學。 3. 因為同學不熟，就沒去問。 4. 上課有有時常常自動昏睡，無法克服。 5. 該生似乎讀書意願低落，雖然有過工讀經驗，但個性也是不太善於開口說話，對於問題回應也都不太能多說.這部分有勸勉他要調整想法，加強人際溝通，也才有助於日後職場就業。
--	---

6. 化材系：

輔導類別	輔導案例說明
2/3 關懷	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例一：四技化材二乙(陳志彥老師) ● 說明：線同學 2/3 不及格問題，原因為網路沉迷與時間管理不佳。 ● 處理情形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時花費在玩樂的時間過多而用在讀書的時間並不長，上課的專心度也不佳，造成學期成績 3 分之 2 不及格。 2. 解決之道唯有上課好好聽課和作筆記，下課後好好讀書。 3. 線同學表示這學期一定會用功，我也勸他在交女朋友的同時也要好好讀書，不然被退學了，恐怕會不妙。 4. 導師直接給予學生在課業學習方面的改善意見與關懷。
高關懷 (大一新生、 轉學生)	無

7. 生技系：

輔導類別	輔導案例說明
2/3 關懷	<ul style="list-style-type: none"> ● 案例一：四技生技二乙(林家好老師) ● 說明：邱同學打工時數過多，興趣性向不合。 ● 處理情形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 現在與高中同學一起在外面租屋，在復國里，為透天房子，月租 4000 元，水電另計。

	<p>2. 上學期因有經濟困難，都在打工，導致缺曠較多。這學期已經沒有再打工了。</p> <p>3. 早上起不來，聽不到鬧鐘，醒來已經 11 點了。請其再買一個更大聲的鬧鐘，放遠一點，務必要解決此問題。</p> <p>4. X 學程還沒有申請，請其在地 12 週加退選時要記得補選</p> <p>5. 有告知雙 2/3 會退學，這學期務必要好好學習。</p>
<p>高關懷 (大一新生、 轉學生)</p>	無

決 議：針對上述所列舉的學生情形，請各系主任及導師持續協助關心與輔導。

提案三：其他提升導師功能之建議，提請討論。

說 明：

(一)各系皆無提出相關建議。

(二)「導師新制公告」：

學務處已於 108 年 4 月 15 日(一)、4 月 24 日(三)下午分別辦理兩場「導師制度精進方案集思會議」。關於「新制變更」，是想要簡化導師任務，不要寫那麼多報告，希望透過系統 e 化的方式幫助學生解決一些輔導問題，無區分大一、大二、大三、大四之區隔，導師分配是系主任權責。。

決 議：照案通過。

參、臨時動議：無

散 會(AM 12:00)