



備審資料評量輔助工具介紹

張家瑋.余豐岳
國立暨南國際大學資訊工程系

2020.04.22

高鑑別度瞬間解題訓練的無奈循環



如果第一階段高分不再保證錄取？

陷入賭博式考招的亂象，造成考生和社會的不安？

108年大學個人申請通過1階人數前五名超額科系

學校／科系	招生	過1階	超額倍數	二階甄試因應
清華大學／電機系乙組	40人	506人	12.65倍	增加場次
交通大學／材料工程系	22人	234人	10.64倍	增加場地
清華大學／體育系	11人	102人	9.27倍	增加場次
陽明大學／醫學系A組	35人	323人	9.23倍	增加口試組別人數
成功大學／醫學系	35人	305人	8.71倍	增加審查委員

自由時報

超額比例	25% 以下	25%(含) 以上	50%(含) 以上	75%(含) 以上	100%(含) 以上	200%(含) 以上
系組數量	1128	157	52	19	19	6
製表：大學問 www.unews.com.tw						

混亂情勢中，學非所願或學非所用比例居高不下

586萬人「學非所用」 過半數後悔選填的系 **2016**

2016/07/18 14:15

記者 王慧潔 / 攝影 李延智 台北 報導



大學指考成績剛出爐，8月放榜不少準大學新鮮人，對於學校和系所選擇會一再查，有586萬人是「學非所用」，有超過一半的人後悔自己選填的科系，而選系月薪，比選校不選系的人高17%。

55.4%上班族學非所用 技職學用落差高於普大 **2018**

f 分享

留言

列印

存新聞

A-

A+

2018-02-27 14:32 遠見

讚 7 分享

【文／李建興】

1/3大一生
自認選錯系
聯合報 2014/02/17



探索、素養、跨域、專題...

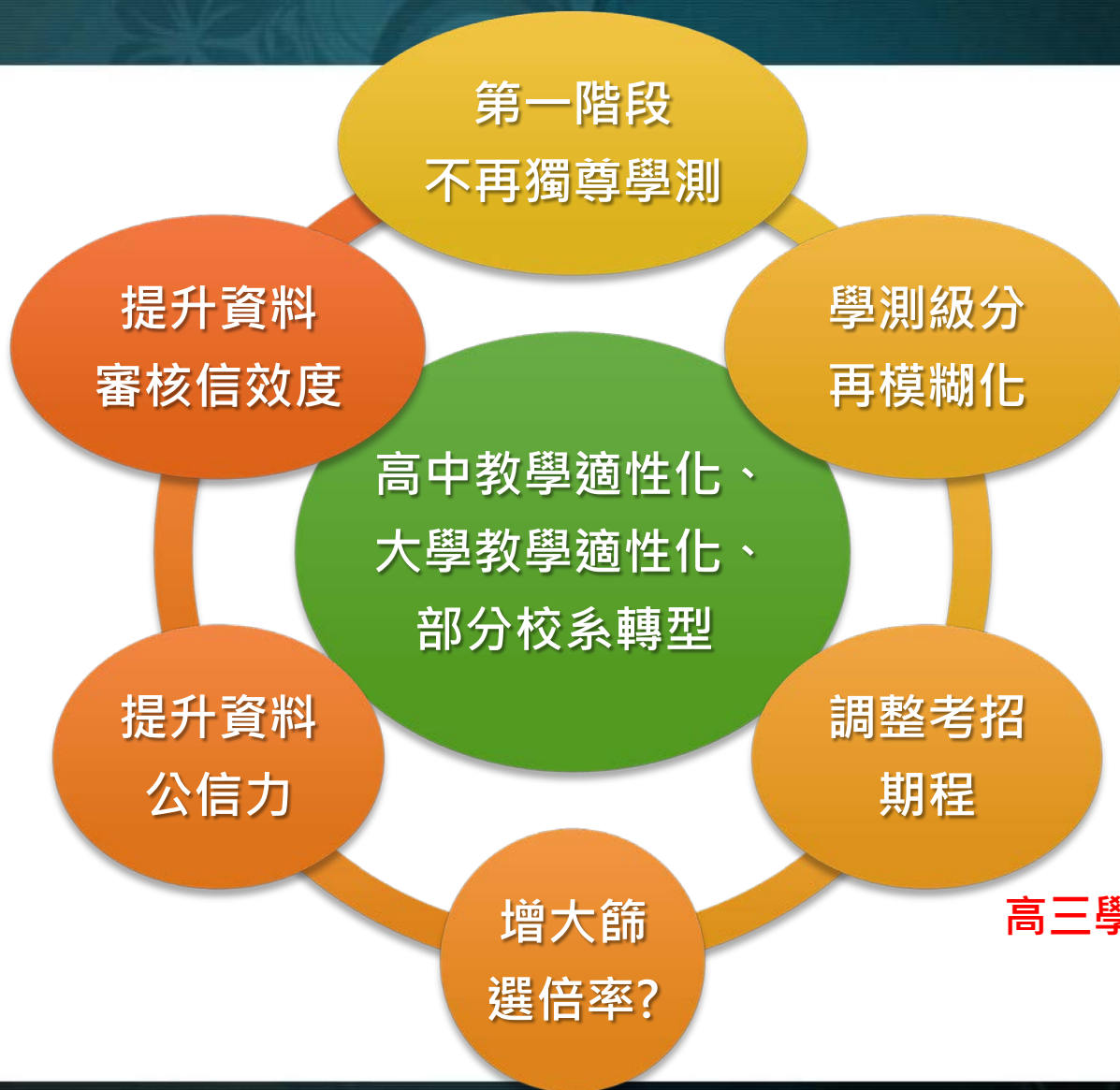
108 高中課程架構改變衝擊大學選才機制

- 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，可以更了解學生學習結果的全貌。



士大夫、分數排行的思維難改， 考招制度緩慢調整...

評量尺規？
跨校成績評比？
...

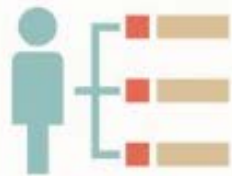


高三學習完整性

申請入學第二階段的挑戰



高級中等教育階段學生學習歷程資料庫 (學習歷程中央資料庫)



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



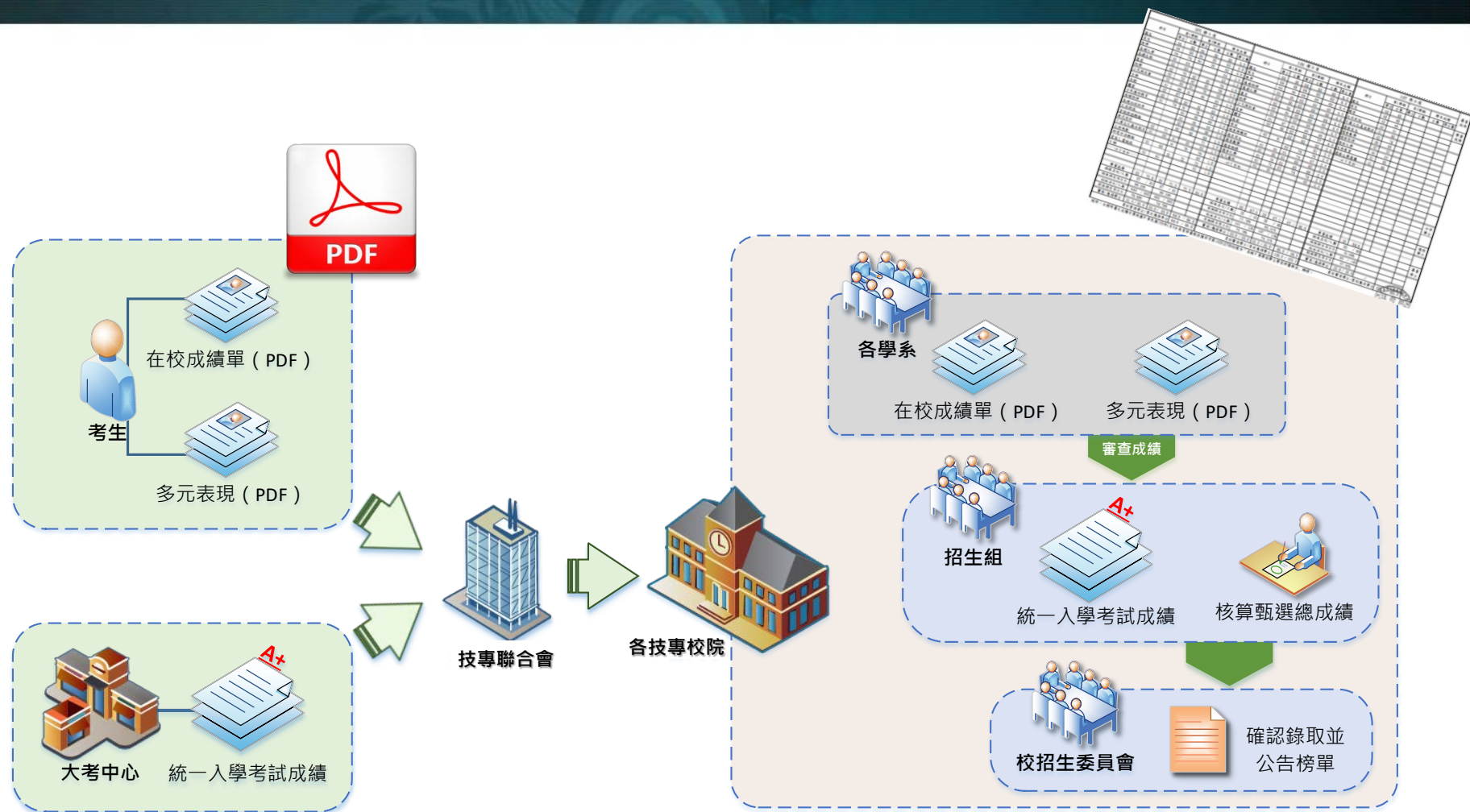
強化審查資料
可信度

強化備審資料公信力與結構性

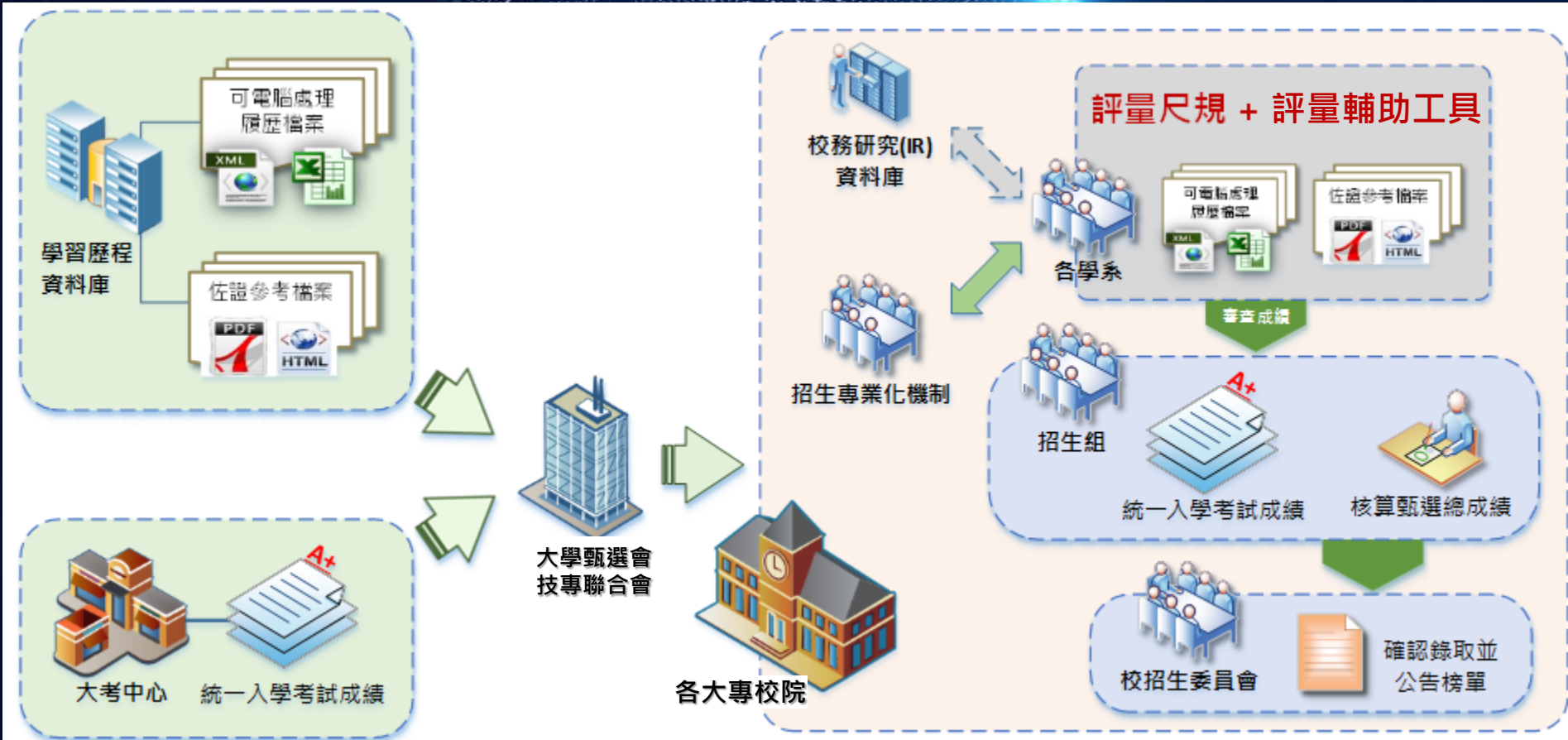


學習歷程評量輔助工具

現行PDF備審資料對照檢視不易、真偽難辨



大專招生專業化提升學習歷程資料審查品質



提供資料項目擇要檢視之便利介面

PDF: 依序逐頁瀏覽

快速切換資料
類別、資料項目

擇要檢視核心資料



一、一般大學申請入學：學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學校網)

資料檢閱 傳分檢表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

操作手冊下載 帳號: 000001_r01 角色: 評分委員

核心資料

基本資料(1)
核心資料總覽及PDF
個人完整資料總覽及PDF
課程列表(69)
自主學習紀錄(1)
畢業成績PR值(1)
未來學習計畫與生涯規劃(1)
就讀動機(1)
學習歷程反思(1)
作品成果紀錄(2)
其他多元表現(0)
團體活動時間紀錄(3)
幹部經歷暨事蹟紀錄(2)
彈性學習時間紀錄(1)
志願服務紀錄(0)
檢定證照紀錄(0)
競賽參與紀錄(1)
職場學習紀錄(1)
多元表現綜覽(1)

蔡伊琳: 學習歷程反思

2019 2020 2021

02/2019-06/2019 職場學習: 85度C 實習生

2020-2020 修課紀錄: 表演創作 93分

2021-2021 修課紀錄: 商管行銷專題

02/2021-06/2021 幹部經歷暨事蹟: 副社長 表現優異

於國小期間亦開始學習書寫中國書法與彈奏鋼琴，目前已獲得鋼琴檢定九級資格。因為喜歡唱歌的原因，在高二時參加某電視台舉辦的音樂比賽，獲得不錯的成績，希望未來能發揮所長，好好發展我的長才。

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括商管行銷專題I、表演創作，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中排球社副社長、表現優良以及85度C實習生最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的去把它完成，然而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻，就是商管行銷專題I與表演創作。

學校	學年度	學期	科目名稱	分數	課程成績分布圖
桃園市清華高中	110	1	商管行銷專題I	78	

提供單項資料統整呈現，提升評量一致性

各項目統計、報表資訊
提供各項目學生表現綜覽

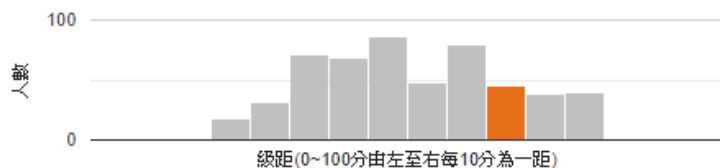
PDF內容難對照評量



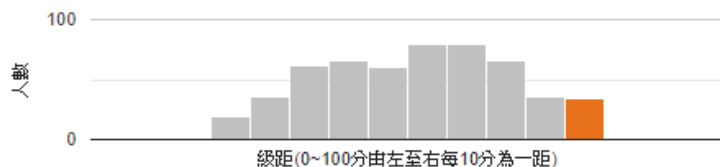
學年度	學期	科目名稱	課程類別	原始成績
-----	----	------	------	------

課程成績分布圖

108	1	普通化學	部定必修	76
-----	---	------	------	----



108	2	普通化學	部定必修	96
-----	---	------	------	----



競賽參與紀錄列表

學生姓名	准考證號碼	學生申請科系序號	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別代碼	畢業總成績	總成績校PR
周絕倫	17829459	002	私立衛道高中	普通科	101	89	90
學年度	學期	競賽名稱	競賽獎項	競賽項目組別	內容簡述		
108	1	台中市第36屆舒跑林路跑競賽	未得獎	競賽組	有志者，事竟成；破釜沉舟，百二秦關終歸楚；苦心人，天不負；臥薪嘗膽，三千越甲可吞吳。參加這個比賽，想把學校所學展現出來，也透過這個比賽，讓我不斷查證自己所學是沒有跟這個社會脫節的。比賽內容主題：提倡全民體育，積極推展路跑，增進國民之健康。		

學生姓名	准考證號碼	學生申請科系序號	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別代碼	畢業總成績	總成績校PR
韓梁賢	22137224	003	市立板橋高中	普通科	101	86	83
學年度	學期	競賽名稱	競賽獎項	競賽項目組別	內容簡述		
108	1	2018臺北燈節	佳作	小型主題燈座類-高中高職組	人要休息，皮膚亦然。台上濃豔，台下力求素面。人要懂得愛這個真正的自己。主燈「幸福魔力狗」已在西門町街頭現身。魔力狗長相被戲稱為臘腸狗。台北燈節採雙主燈，西門町由金、銀、紅3隻台灣土狗組成的「幸福魔力狗」，分別代表著海洋、城市及凱達格蘭族圖騰，象徵台灣在地價值與世代傳承的融合意象		

競賽、檢定等項目擇要與主辦單位勾稽檢核，並提供統計資訊提供評量參考

琳瑯滿目的多元競賽、檢定，競爭程度資訊不透明



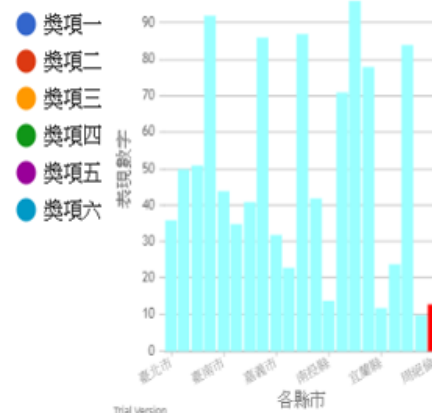
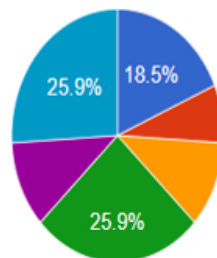
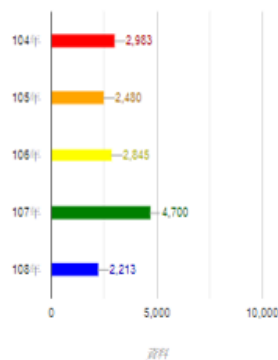
周絕倫: 競賽參與紀錄

競賽參與紀錄 列表

詳細資料	多元表現項目	競賽名稱	競賽領域別	競賽等級別	獎項	證明文件連結
	一般競賽參與紀錄	全國能源科技創意實作競賽	跨領域	全國競賽	佳作	查看

詳細資料	多元表現項目	證明文件連結
	全國高級中等學校學生技藝競賽	查看
	全國高級中等學校學生技藝競賽	查看

擇要提供獎項、成績等統計資訊



串接高中課程計畫平臺，提供課程內容綱要

修課紀錄資訊

蘇瑞：選修-多元選修-科技領域

詳細資料	學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	課程成績分布圖
	市立成功中學	110	2	計算機概論II	96	

testeptool.cloud.ncnu.edu.tw/sites/n2a/CourseInfo.html?ChineseName=計算機概論II&CourseCla...

不安全 | testeptool.cloud.ncnu.edu.tw/sites/n2a/CourseInfo.html?ChineseName=計算機概論II&...

科目名稱	中文名稱	計算機概論II
	英文名稱	
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修 ☐ 必修 ☒ 選修	
	一般科目(領域): ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育	
	☐ 非跨領域	
	☐ 跨領域: ☐ 統整型 ☐ 探究型 ☐ 實作型課程	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議科目	
	☐ 學校自行規劃科目	
	☐ 其他:	
課綱核心素養	A 自行主動 ☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動 ☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與 ☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像		
適用科別	OO科	XX科
學分數	O/O	O/O
開學	第O學年 第一、二學期	第O學年 第一、二學期
	OO學年 學期	OO學年 學期
建議先修科目	☐ 無	
	☐ 有, 科目	
教學目標		
教學內容		
主要單元	內容細項	分配節數
		備註

連結課程內容資訊

【學習歷程自述】綜整高中階段多元學習表現

現行自傳、讀書計畫
易流於流水帳、作文大賽

❖個人自傳

「真正的高貴不是超越別人，而是超越之前的自己。」

「是海明威說過的話，我常想，要促使自己進步，要先放下腳步想想昨天的自己，跟今天的自己有什麼不同？不需要急於追求別人的腳步，只要一天進步一點，就能夠成就自己。」

一、我的

從小就

是開朗的

不是

的人

讀書計畫

一、近期目標(入學前三個月)

1. 鞏固英語聽讀的能力：組織聽覺，利用電視節目。
2. 打工：打工不僅是訓練自己的好方法，工作經驗的不二法門。

二、中期目標(二技)

1. 學習進階的課程，讓自己有主見。
2. 參與社團活動，在大學生活中，佔有一席之地。
3. 時間管理。

三、遠程目標(畢業後)

1. 踏上職場訓練。
2. 往彩妝新紀前進。



學習歷程自述內容連結
資料庫紀錄，讓證據說話。

周絕倫：學習歷程反思

自我學習能力與成果表現

高中畢業之後，我深深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括地理、國語文，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中第55屆中小學科學展覽會未得獎以及專注力種子志工3小時最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的把它完成，然而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻，就是地理與國語文。

對於第一個課程，從小對於此領域的事情就有相當的興趣，在接觸課程後又更覺得這是值得花時間的科目，也透過跟家人討論決定這個領域在未來是值得投資的，也透過報章雜誌吸取這方面的知識，也確保自己所學與時事接軌，我認為這對於我未來生活發展是一個里程碑，想要在這領域不斷的涉獵。

學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績
私立普台高中	108	1	國語文	92

課程成績分布圖



1. 提供各項資料PDF報表供對照檢視或列印

一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具

帳號: 001022_Score01 角色: 評分委員

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

PDF全部學生資料列表

基本資料

課程學習成果

多元表現綜整心得

團體活動紀錄

畢業高中列表

學習歷程反思

核心資料綜整

彈性學習紀錄

競賽參與紀錄

就讀動機

主要資料彙整

作品成果紀錄

職場學習紀錄

未來學習計畫與生涯規劃

志工服務紀錄

幹部經歷暨事蹟紀錄

修課紀錄

檢定證照紀錄

其他多元表現



個別學生資料 PDF

序號	准考證號碼	學生姓名	就讀學校(單位)名稱	學制	特殊身分	資料檢視及下載	
001	23841922	蔡伊琳	市立東山高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
002	18151442	李鞍	私立至善高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
003	19552510	林羽棠	國立彰化女中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
004	28094110	龍映台	桃園市立新屋高級中等學校	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF

各式PDF報表供對照檢視或列印

基本資料

學生申請科系序號	學生中文姓名	准考證號碼	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別代碼	畢業總成績	總成績校PR	評分
009	王博年	17748866	臺中市立大甲工業高級中等學校	專業群科(日)	315	85	84	
010	劉安庭	22555094	臺中市立東勢工業高級中等學校	專業群科(日)	315	84	84	
011	陳裕心	24953378	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	專業群科(日)	315	87	88	
012	黃佳茵	24582585	臺中市立霧峰農工高級中等學校	專業群科(日)	315	86	85	
013	陳馨育	25168111	國立員林高級農工職業學校	專業群科(日)	315	86	84	
014	黃惟中	13473583	國立員林崇實高級工業職業學校	專業群科(日)	315	85	85	
015	林建霖	14475680	國立草屯高級商工職業學校	專業群科(日)	315	86	85	

	108	1	WRO 國際奧林匹克機器人大賽	入圍分區競賽	回收機器人	
王鑑鳴	無資料					
王均萍	108	1	2018高中職資訊知識及邏輯推理團隊競賽	未得獎	資訊	
王博年	108	1	第23屆遠哲科學趣味競賽	入圍分區競賽	下坡玩具大車拼	
	108	1	WRO 國際奧林匹克機器人大賽	入圍分區競賽	回收機器人	
劉安庭	108	1	第16屆旺宏科學獎	銀牌獎	機械	
	108	1	臺北市106學年度高中職學生英文作文暨高國中學生英語演講比賽	未得獎	個人組	

2. 提供各項資料報表EXCEL供各系運用



524	紀幀	市立文華高中	110	2	綠色投資學	2	不分領域	95
525	紀幀	市立文華高中	110	2	選修應用物理II	2	自然科學領域	84
526	紀幀	市立文華高中	110	2	選修生涯規劃II	3	職涯試探	88
527	紀幀	市立文華高中	110	2	選修生命教育II	3	自然科學領域	94
528	紀幀	市立文華高中	110	2	新媒體藝術	1	藝術領域	96
529	紀幀	市立文華高中	110	2	專項運動體能IV	3	健康與體育領域	96
530	林緻靈	市立成功中學	108	1	國語文	4	語文領域	92
531	林緻靈							
532	林緻靈	1	A	B	C	E	G	J
533	林緻靈	2	學生姓名	就讀學校	學年度	競賽名稱	項目組別	競賽獎項
534	林緻靈	3	謝晶豔	國立屏東女中	108	全國高中職智慧生活創意設計比賽	資電生活應用硬體	最佳創意獎
535	林緻靈	4	謝晶豔	國立屏東女中	108	2018高中職資訊知識及邏輯推理團隊競賽	資訊	未得獎
536	林緻靈	5	謝晶豔	國立屏東女中	108	全國能源科技創意實作競賽	科學	佳作
537	林緻靈	6	楊菽鈞	私立東泰高中	108	2018 臺北燈節	小型主題燈座類-高	佳作
538	林緻靈	7	楊菽鈞	私立東泰高中	108	2017新北市萬金石馬拉松	全馬組	未得獎
539	林緻靈	8	楊菽鈞	私立東泰高中	108	台灣區高中數學競賽(TRML)	個人組	未得獎
540	林緻靈	9	宋耘嬋	國立師大附中	108	WRO 國際奧林匹克機器人大賽	回收機器人	入圍分區競賽
	林緻靈	10	蘇瑞	市立建國中學	108	臺北市106學年度高中職學生英文作文暨高國中	個人組	未得獎
	林緻靈	11	蘇瑞	市立建國中學	108	第16屆旺宏科學獎	機械	入圍決賽
	林緻靈	12	張隆發	市立成功中學	108	106年度金融知識線上競賽	個人組	第一名
	林緻靈	13	林緻靈	市立成功中學	108	第十一屆myfone行動創作獎	訊息文學	首獎
	林緻靈	14	王鱗虹	國立師大附中	108	第23屆遠哲科學趣味競賽	下坡玩具大車拼	入圍分區競賽
	林緻靈	15	王鱗虹	國立師大附中	108	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	運算思維與程式設	第一名
	林緻靈	16	龍映台	臺東縣均一高中	108	106年度金融知識線上競賽	個人組	第一名
	林緻靈	17	龍映台	臺東縣均一高中	108	全國高中職智慧生活創意設計比賽	資電生活應用硬體	最佳創意獎

3. 依校系屬性擇定關鍵性核心資料項目，重質不重量

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站) 操作手冊下載 帳號: 000001 角色: 系所管理員

評分流程設定 系委員帳號設定 學生分組設定 **核心資料設定** 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

多元表現

☐ 幹部經歷暨事蹟紀錄

☐ 競賽參與紀錄

☐ 檢定證照

☒ 志工服務紀錄

☐ 彈性學習時間紀錄

☐ 職場學習紀錄

☐ 作品成果紀錄

☒ 團體活動時間紀錄

☐ 其他多元表現

課程學習成果紀錄

☐ 課程學習成果紀錄(普高、實

部定必修

☒ 國語文

☐ 英語文

☐ 數學

☐ 歷史

目前設定之核心資料

1.校訂課程:專業科目及實習科目	1	2.部定必修:專業科目及實習科目	1
3.校訂課程:國語文	1	4.校訂課程:校訂必修及多元選修	9
5.基本項目:畢業成績PR值	1	6.基本項目:就讀動機	1
7.多元表現:團體活動時間紀錄	1	8.多元表現:志工服務紀錄	1
9.多元表現綜覽	1	10.加深加廣選修:社會領域	1
11.基本項目:自主學習紀錄	1	12.基本項目:學習歷程反思	1
13.基本項目:未來學習計畫與生涯規劃	1	14.基本項目:課程列表	1

更新權重 **核心資料權重總和: 22%**

依照評量尺規
設定核心項目

強調技高必修課程
學習及校內多元表現

4. 結構化、超連結化之超媒體資料檢視介面，提升資料分類檢視效率

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站)

操作手冊下載 帳號: 000001_r01 角色: 評分委員

資料綜整評量

得分報表

PDF列印

Excel匯出

密碼更改

登出

依序號排序

請輸入學生姓名

搜尋

001 蔡伊琳 (普高, PR : 86)

桃園市清華高中

87

OK

002 周絕倫 (普高, PR : 90)

私立衛道高中

88

003 韓梁鷺 (普高, PR : 83)

市立板橋高中

87

004 李鞍 (普高, PR : 88)

國立苑裡高中

85

005 林郡捷 (普高, PR : 85)

核心資料

基本資料(1)

核心資料總覽及PDF

個人完整資料總覽及PDF

課程列表(69)

自主學習紀錄(1)

畢業成績PR值(1)

未來學習計畫與生涯規劃(1)

就讀動機(1)

學習歷程反思(1)

作品成果紀錄(2)

其他多元表現(0)

團體活動時間紀錄(3)

幹部經歷暨事蹟紀錄(2)

彈性學習時間紀錄(1)

志工服務紀錄(0)

檢定證照紀錄(0)

競賽參與紀錄(1)

職場學習紀錄(1)

多元表現綜覽(1)

核心資料項目清單

2019

02/2019-06/2019

職場學習 : 85度C 實習生

2020

2020-2020

修課紀錄 : 表演藝術 85分

2021-2021

修課紀錄 : 商管行銷專題 I

02/2021-06/2021

幹部經歷暨事蹟 : 副社長_表現優良

各項細節資訊

於國小期間亦開始學習書寫中國書法與彈奏鋼琴，目前已獲得鋼琴檢定九級資格。因為喜歡唱歌的原因，在高二時參加某電視台舉辦的音樂比賽，獲得不錯的成績，希望未來能發揮所長，好好發展我的長才。

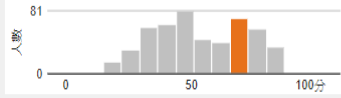
自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括商管行銷專題 I、表演創作，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中排球社副社長_表現優良以及 85度C實習生最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

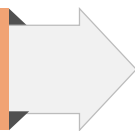
高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的去把它完成，而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻，就是商管行銷專題 I 與表演創作。

學校	學年度	學期	科目名稱	分數	課程成績分布圖
桃園市清華高中	110	1	商管行銷專題 I	78	

20

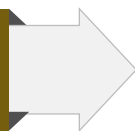
5. 學系自主彈性運用多樣化擇優錄取機制

各系制定
評量尺規

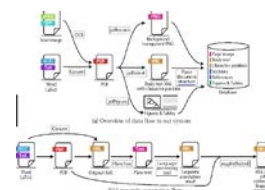


	傑出 (90-)	優 (80-89)	佳 (70-79)	可 (60-69)	不佳 (-59)
面向一	定義及標準				
面向二					
...					

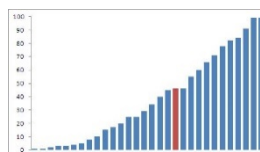
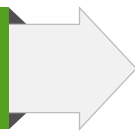
擇定核心
資料項目



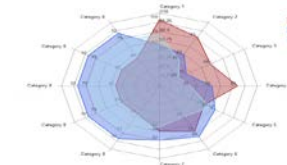
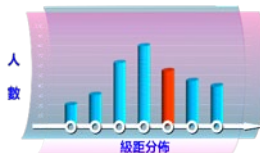
關鍵課程、課程學習成果、多元表現、
自傳、學習歷程自述、技專學習計
畫...



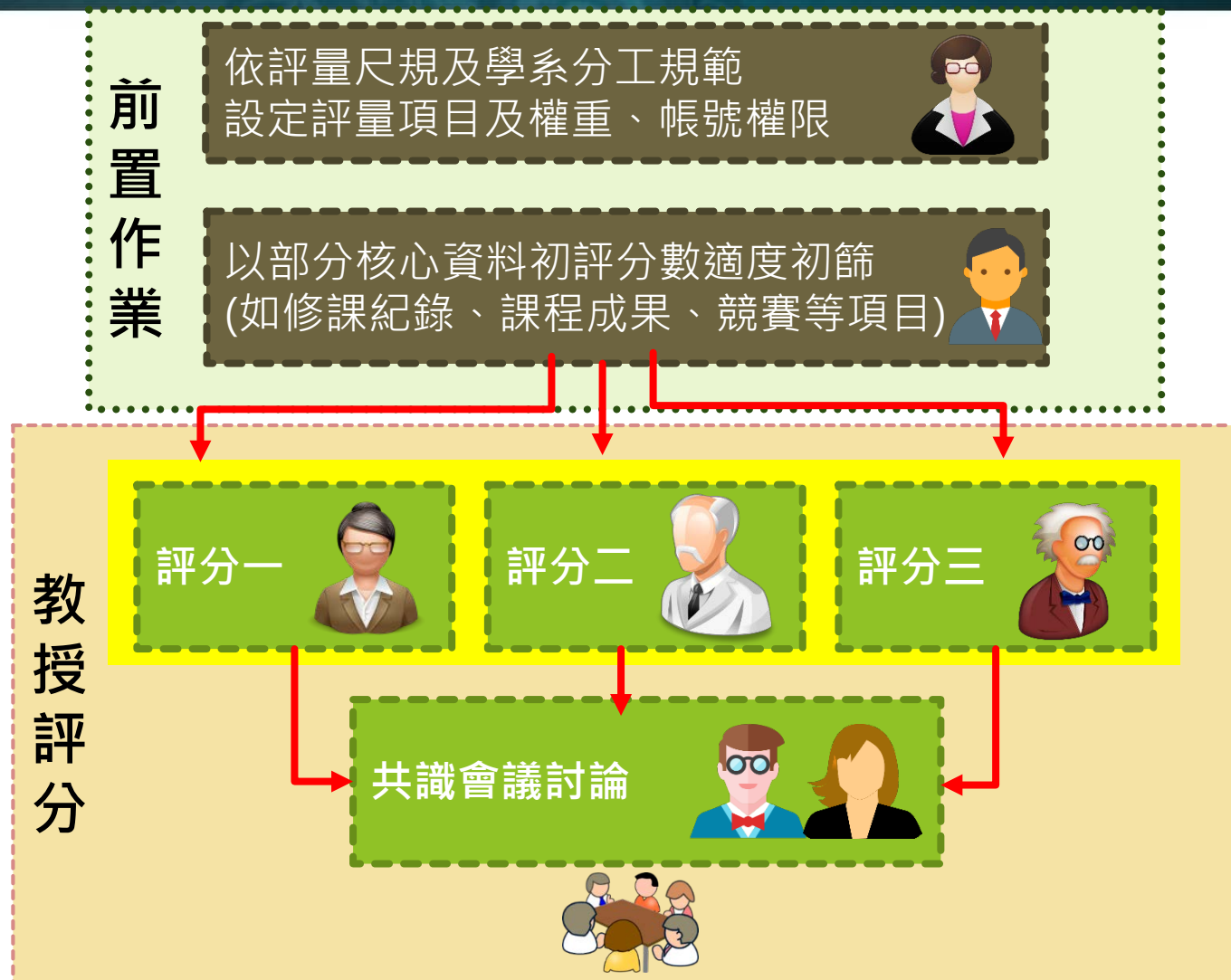
運用評量
輔助工具



綜合考量
擇優錄取



評量作業分工優化-前置作業及分工



系統角色設定流程



教務處

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站)

操作手冊下載 帳號: 000 角色: 教務處

系所管理員帳號設定 版本設定 學校契合度設定 密碼更改 登出

新增學系管理者帳號

中國文學系(000001) 新增帳號

學系帳號清單

帳號	學系	身分	姓名	聯絡電話	Email	帳號狀態	上次登入時間	操作	
000001	中國文學系	系所管理員	中國文學系管理員	電話	000001@i3s.idv	已開通	2020-03-18T11:54:25.327	停用	更新資料
000002	資訊工程學系	系所管理員	資訊工程學系管理員	電話	000002@i3s.idv	已開通	2020-03-13T15:00:51.25	停用	更新資料

系所管理員

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站)

評分流程設定

系委員帳號設定

學生分組設定

核心資料設定

得分報表

PDF列印

Excel匯出

密碼更改

登出

評分流程設定

綜整評分

A1

核心資料

依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

A2

核心資料 + 初評

以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。

多面向評分

B1

多面向

多元擇優 - 著重學生優勢面向，擇優錄取。

多面向評分

B2

多面向 + 初評

多面向加總 - 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

Q0

學業表現 + 學習歷程自述

以學業表現及學習歷程自述為評分重點。

綜整評分

Q1

傳統PDF瀏覽

以瀏覽學生個人PDF評分。

確定

評分委員

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站)

操作手冊下載 帳號: 000001_r01 角色: 評分委員

資料綜覽詳呈 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

依序號排序

請輸入學生姓名 搜尋

☒ 語文... (40%)

☒ 運算... (30%)

☒ 學科... (30%)

001 蔡伊琳 (普高, PR: 86) 57
桃園市清華高中
初評總分: 90

語文溝通能力(權重: 40%)

18

運算思維相關能力及興趣展現(權重: 30%)

26

學科基礎能力表現(權重: 30%)

13

OK

002 周絕倫 (普高, PR: 90) 64
私立衛道高中
初評總分: 84

003 韓梁鷺 (普高, PR: 83) 89
市立板橋高中
初評總分: 85

004 李鞍 (普高, PR: 88) 69
國立死裡高中
初評總分: 75

核心資料

基本資料(1)

核心資料總覽及PDF

個人完整資料總覽及PDF

語文溝通能力

自主學習紀錄(1)

8

畢業成績PR值(1)

6

幹部經歷暨事蹟紀錄(2)

6

檢定證照紀錄(0)

未初評

運算思維相關能力及興趣展現

未來學習計畫與生涯規劃(1)

5

就讀動機(1)

9

學習歷程反思(1)

7

幹部經歷暨事蹟紀錄(2)

3

多元表現綜覽(1)

9

部定必修-資訊科技(1)

5

加深加廣選修-科技領域(4)

6

學科基礎能力表現

畢業成績PR值(1)

6

課程學習成果紀錄(3)

8

部定必修-數學(4)

6

加深加廣選修-數學領域(1)

6

加深加廣選修-自然科學領域(0)

0

蔡伊琳基本資料

准考證號碼	中文姓名	學生性別	學生出生年月日
23841922	蔡伊琳	女	2000/10/01
就讀學校名稱	就讀學校網站	學制	班別
桃園市清華高中	https://www.ncnu.edu.tw/ncnuweb/	普通科	
科別學程代碼	(實驗教育)學生學習型態	學生身分註記_類別	就讀學校所在縣市
101		一般學生	桃園市
異動紀錄			

學校上傳幹部紀錄

學年度	學期	單位名稱	開始日期	結束日期	擔任職務名稱	幹部等級	提交紀錄(學年度及學期)
108	1	排球社	2021/02/11	2021/06/30	副社長	社團幹部	1091
108	1	羽球社	2020/02/11	2020/06/30	社長	社團幹部	1091

初評委員

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站)

操作手冊下載 帳號: 000001_p01 角色: 初評委員

核心資料初評 密碼更改 登出

核心資料

語文溝通能力

幹部經歷暨事蹟紀錄

自主學習紀錄

檢定證照紀錄

畢業成績PR值

運算思維相關能力及興趣展現

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

學習歷程反思

幹部經歷暨事蹟紀錄

部定必修- 資訊科技

加深加廣選修- 科技領域

多元表現綜覽

學科基礎能力表現

加深加廣選修- 自然科學領域

加深加廣選修- 數學領域

校訂課程- 專業科目及實習科目

課程學習成果紀錄

畢業成績PR值

部定必修- 數學

部定必修- 專業科目及實習科目

序號排序

電腦初評

公式選擇

☒ 得分 = PR平均 * 契合度

☐ 得分 = PR平均

☐ 得分 = PR進步值平均

☐ 得分 = MAX(PR平均, 進步值平均)

桃園市清華高中 契合度: 80 %

評分	序號	姓名	畢業總成績	總成績PR值
6	001	蔡伊琳	87	86

私立衛道高中 契合度: 80 %

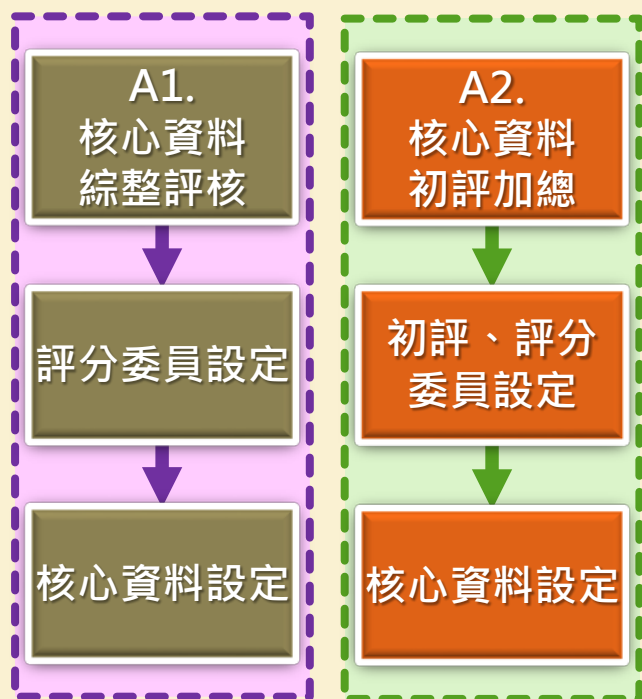
評分	序號	姓名	畢業總成績	總成績PR值
7	002	周絕倫	89	90

市立板橋高中 契合度: 80 %

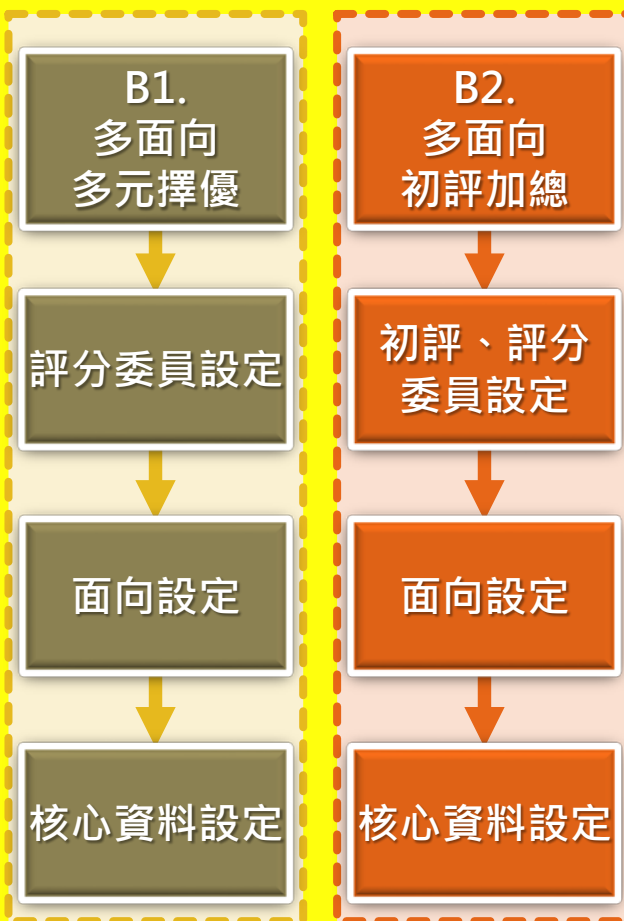
評分	序號	姓名	畢業總成績	總成績PR值
6	003	韓梁鷺	86	83

多元評分機制

綜整評分



多面向評分



綜整評分

 Q0

學業表現 + 學習歷程自述

以學業表現及學習歷程自述為評分重點。

適用情況：課程學習成果、多元表現、學業表現、一個整體成績

Q-0. 以學業成績及學習歷程自述為重點， 綜整學生整體表現評量

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站)

操作手冊下載 帳號: 000001_r01 角色: 評分委員

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

依序號排序

請輸入學生姓名 搜尋

001 蔡伊琳 (普高, PR: 86)
桃園市清華高中
87

OK

002 周絕倫 (普高, PR: 90)
私立衛道高中
88

003 韓梁鷺 (普高, PR: 83)
市立板橋高中
87

004 李鞍 (普高, PR: 88)
重立苑理高中
85

005 林郡捷 (普高, PR: 85)
市立永仁高中
84

006 陳恕掄 (普高, PR: 85)
財團法人崇光女中
83

學習歷程反思

逐一瀏覽歷程自述
評量學生整體表現

學生畢業高中及
畢業成績資訊

評分及評語輸入
介面

2019
02/2019-06/2019 聯場學習: 85度C 實習生

2020
2020-2020 修課紀錄: 表演創作 93分
2021-2021 修課紀錄: 商管行銷專題I 78分
02/2021-06/2021 幹部經歷暨事蹟: 副社長_表現優良

2021
於國才。
奏鋼琴, 目前已獲得鋼琴檢定九級資格。因為喜歡唱歌的原因, 在高二時參加某電視台舉辦的音樂比賽, 獲得不錯的成績, 希望未來能發揮所長, 好好發展我的長才。
來越重要, 以及對英語文領域有濃厚的興趣, 也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵, 讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習, 於是在高一開始後, 我就開始努力修習相關表演創作, 開始培養這方面的知識, 也獲得相當優異的成績表現。
在課程中我學習到扎實的知識面的東西, 但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中, 所以課外之餘, 我想要加強自己且培養更多的技能, 高中三年參加了數個校外活動, 其中**排球社副社長_表現優良**以及**85度C實習生**最讓我印象深刻。
人際互動與領導統御能力
高中三年, 我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗, 從中對於一些科目是不太擅長的, 不過也是努力的去把它完成, 然而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻, 就是**商管行銷專題 I**與表演創作。

多元表現

多元表現項目	多元表現紀錄									
幹部經歷暨事蹟紀錄	<table><thead><tr><th>單位名稱</th><th>擔任職務名稱</th><th>內容簡述</th></tr></thead><tbody><tr><td>排球社</td><td>副社長_表現優良</td><td>我必須做到130分, 才能讓別人扣分。在這個職務中, 透過許多職務內的處理事情, 讓我知道自己的人格特質, 也培養我們負責任的態度, 擔任一個要職所要注意的事情, 這職務要處理的包括: 分攤社長工作內容, 能夠給予社長適時的幫助且於社長不在或者抽身不開時, 適時控管好社內事務的穩定。</td></tr><tr><td>羽球社</td><td>社長_表現優良</td><td>謝謝那些曾經看不起我的人。在這個職務中, 透過許多職務內的處理事情, 讓我知道自己的人格特質, 也培養我們負責任的態度, 擔任一個要職所要注意的事情, 這職務要處理的包括: 統籌整理社內事務, 並且能夠依各幹部能力分配工作。參加學校社團事務相關會議。</td></tr></tbody></table>	單位名稱	擔任職務名稱	內容簡述	排球社	副社長_表現優良	我必須做到130分, 才能讓別人扣分。在這個職務中, 透過許多職務內的處理事情, 讓我知道自己的人格特質, 也培養我們負責任的態度, 擔任一個要職所要注意的事情, 這職務要處理的包括: 分攤社長工作內容, 能夠給予社長適時的幫助且於社長不在或者抽身不開時, 適時控管好社內事務的穩定。	羽球社	社長_表現優良	謝謝那些曾經看不起我的人。在這個職務中, 透過許多職務內的處理事情, 讓我知道自己的人格特質, 也培養我們負責任的態度, 擔任一個要職所要注意的事情, 這職務要處理的包括: 統籌整理社內事務, 並且能夠依各幹部能力分配工作。參加學校社團事務相關會議。
單位名稱	擔任職務名稱	內容簡述								
排球社	副社長_表現優良	我必須做到130分, 才能讓別人扣分。在這個職務中, 透過許多職務內的處理事情, 讓我知道自己的人格特質, 也培養我們負責任的態度, 擔任一個要職所要注意的事情, 這職務要處理的包括: 分攤社長工作內容, 能夠給予社長適時的幫助且於社長不在或者抽身不開時, 適時控管好社內事務的穩定。								
羽球社	社長_表現優良	謝謝那些曾經看不起我的人。在這個職務中, 透過許多職務內的處理事情, 讓我知道自己的人格特質, 也培養我們負責任的態度, 擔任一個要職所要注意的事情, 這職務要處理的包括: 統籌整理社內事務, 並且能夠依各幹部能力分配工作。參加學校社團事務相關會議。								
競賽參與紀錄										
競賽參與紀錄	<table><thead><tr><th>競賽名稱</th><th>競賽獎項</th><th>內容簡述</th></tr></thead><tbody><tr><td>第23屆遠哲科學趣味競賽</td><td>南區競賽 晉級</td><td>謝謝那些曾經看不起我的人。參加這個比賽, 想把學校所學展現出來, 也透過這個比賽, 讓我不斷查證自己所學是沒有跟這個社會脫節的。比賽內容主題: 每隊3名學生, 分為班級代表隊及跨班組成的個人組隊兩種方式。</td></tr></tbody></table>	競賽名稱	競賽獎項	內容簡述	第23屆遠哲科學趣味競賽	南區競賽 晉級	謝謝那些曾經看不起我的人。參加這個比賽, 想把學校所學展現出來, 也透過這個比賽, 讓我不斷查證自己所學是沒有跟這個社會脫節的。比賽內容主題: 每隊3名學生, 分為班級代表隊及跨班組成的個人組隊兩種方式。			
競賽名稱	競賽獎項	內容簡述								
第23屆遠哲科學趣味競賽	南區競賽 晉級	謝謝那些曾經看不起我的人。參加這個比賽, 想把學校所學展現出來, 也透過這個比賽, 讓我不斷查證自己所學是沒有跟這個社會脫節的。比賽內容主題: 每隊3名學生, 分為班級代表隊及跨班組成的個人組隊兩種方式。								

綜整評分

 Q1

傳統PDF瀏覽

以瀏覽學生個人PDF評分。

適用情況：傳統瀏覽方式、一個整體成績

Q-1. 以傳統評量方式為重點，綜整學生整體表現評量

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站) [操作手冊下載](#) 帳號: 000001_r01 角色: 評分委員

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

依序號排序

1 of 81 Automatic Zoom

請輸入學生姓名 搜尋

001 蔡伊琳 (普高, PR: 86)

桃園市清華高中

87

OK

學生畢業高中及畢業成績資訊

申請學號	學生中文姓名	准考證號碼	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別代碼	畢業總成績	總成績校PR	評分	備註
	蔡伊琳	23841922	桃園市清華高中	普通科	101	87	86		

002 周絕倫 (普高, PR: 90)

私立衛道高中

88

003 韓梁鷺 (普高, PR: 83)

市立板橋高中

87

004 李鞍 (普高, PR: 88)

國立苑裡高中

85

005 林郡捷 (普高, PR: 85)

市立永仁高中

84

006 陳恕掄 (普高, PR: 85)

財團法人崇光女中

83

基本資料

學習歷程表

學習成果紀錄

學習歷程反思

多元表現綜整心得

多元表現-幹部經歷暨事蹟紀錄

多元表現-競賽參與紀錄

多元表現-彈性學習時間紀錄

多元表現-職場學習紀錄

多元表現-作品成果紀錄

多元表現-團體活動時間紀錄

學生修課記錄

2

2

3

3

4

4

4

5

5

6

逐一瀏覽完整歷程
評量學生整體表現

綜整評分

 A1

核心資料

依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生
整體表現評分。

適用情況：自由設定核心資料、一個整體成績

A-1. 以核心資料為基礎，綜整學生整體表現評量

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站)

操作手冊下載 帳號: 000001_r01 角色: 評分委員

資料綜整評量

得分報表

PDF列印

Excel匯出

密碼更改

登出

依序號排序

請輸入學生姓名

搜尋

001 蔡伊琳 (普高, PR : 86)

桃園市清華高中

87

OK

002 周絕倫 (普高, PR : 90)

私立衛道高中

88

003 韓梁鸞 (普高, PR : 83)

市立板橋高中

87

004 李鞍 (普高, PR : 88)

國立苑裡高中

85

核心資料

基本資料(1)

核心資料總覽及PDF

個人完整資料總覽及PDF

課程列表(69)

自主學習紀錄(1)

畢業成績PR值(1)

未來學習計畫與生涯規劃(1)

就讀動機(1)

學習歷程反思(1)

作品成果紀錄(2)

其他多元表現(0)

團體活動時間紀錄(3)

幹部經歷暨事蹟紀錄(2)

彈性學習時間紀錄(1)

志工服務紀錄(0)

檢定證照紀錄(0)

競賽參與紀錄(1)

職場學習紀錄(1)

多元表現綜覽(1)

蔡伊琳：畢業成績PR值

畢業PR值：86

學年度	學期	科目名稱	課程類別	成績	課程成績分布圖
108	1	國語文	部定必修	96	
108		英語文	部定必修	88	
108	1	數學	部定必修	83	
108	1	歷史	部定必修	82	
108	1	地理	部定必修	95	
108	1	公民與社會	部定必修	82	

逐一瀏覽核心資料
評量學生整體表現

綜整評分

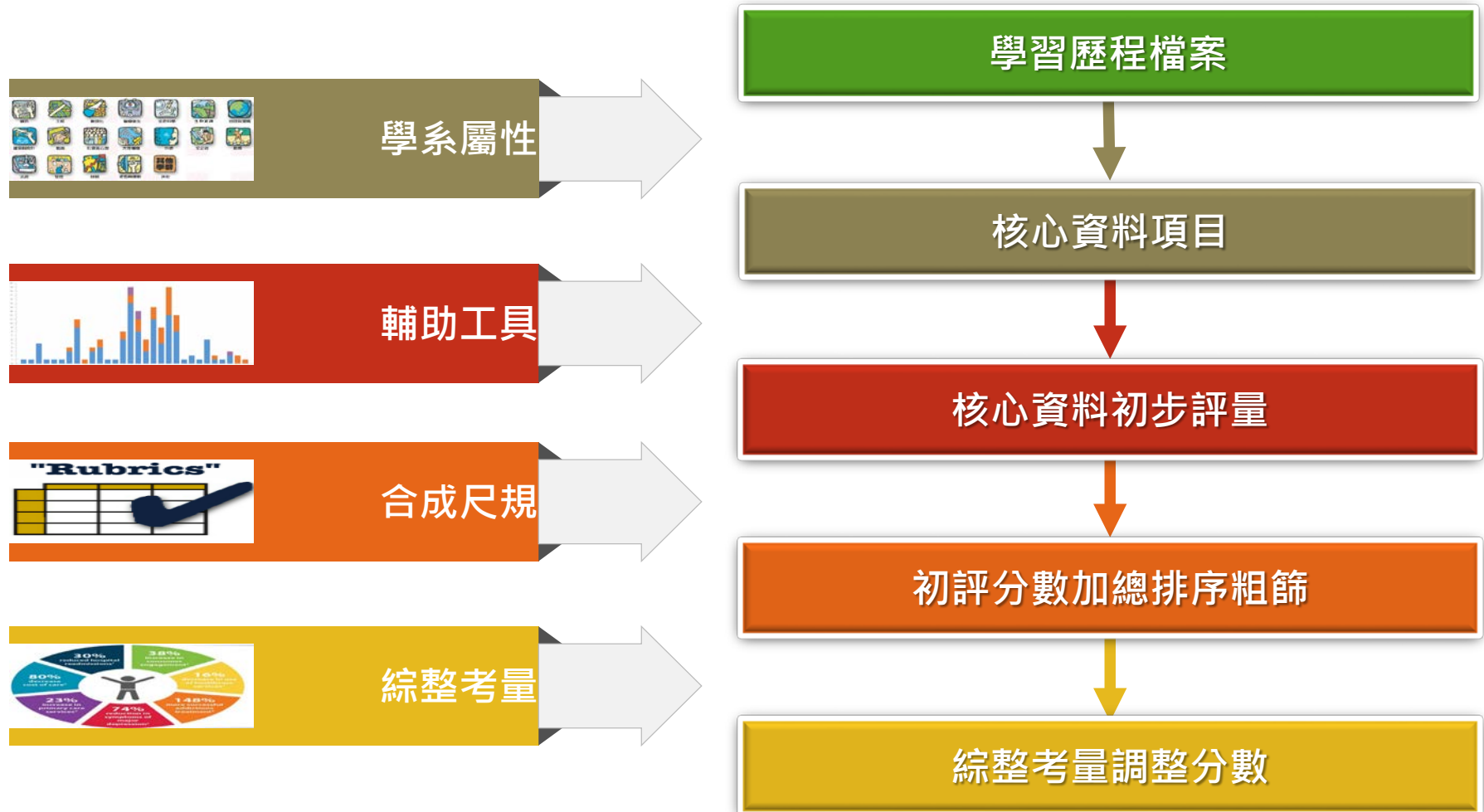
 A2

核心資料 + 初評

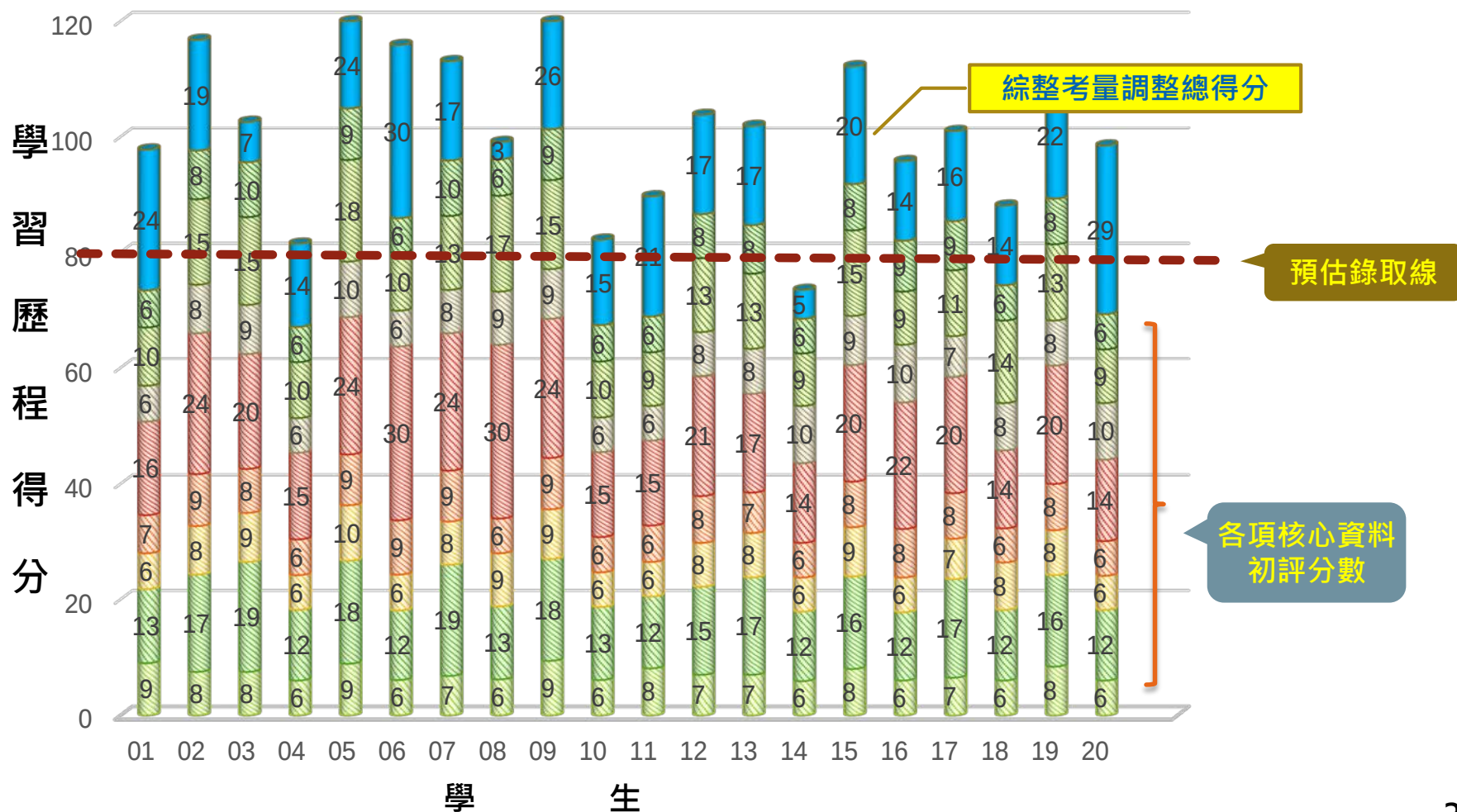
以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。

適用情況：自由設定核心資料、初評成績、一個整體成績

A-2. 以核心資料初評得分為參考，進行綜整評量



A-2. 核心項目考量互補性，避免僵化積點比序



多面向評分

 B1

多面向

多元擇優－著重學生優勢面向，擇優錄取。

適用情況：核心資料、各面向成績、一個整體成績

B-1. 多元擇優- 強調學生優勢面向之表現，擇優錄取

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站)

操作手冊下載 帳號: 000001_r01 角色: 評分委員

資料調整評量

得分報表

PDF列印

Excel匯出

密碼更改

登出

依序號排序

請輸入學生姓名

搜尋

☒ 語文... (40%)

☒ 運算... (30%)

☒ 學科... (30%)

001 蔡伊琳 (普高, PR: 86)

桃園市清華高中

語文溝通能力(權重: 40%)

運算思維相關能力及興趣展現(權重: 30%)

學科基礎能力表現(權重: 30%)

OK

002 周絕倫 (普高, PR: 90)

私立衛道高中

針對不同面向評量

畢業成績PR值(1)

未來學習計畫與生涯規劃(1)

就讀動機(1)

學習歷程反思(1)

作品成果紀錄(2)

其他多元表現(0)

幹部經歷暨事蹟紀錄(2)

彈性學習時間紀錄(1)

志工服務紀錄(0)

檢定證照紀錄(0)

競賽參與紀錄(1)

職場學習紀錄(1)

多元表現綜覽(1)

課程學習成果紀錄(3)

部定必修-公民與社會(2)

部定必修-國語文(6)

部定必修-音樂(2)

加深加廣選修-社會領域(0)

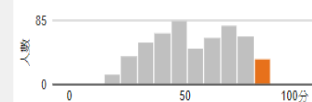
校訂課程-校訂必修及多元選修(10)

參酌核心資料
重視學生優勢面向

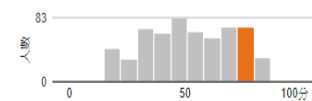
蔡伊琳：國語文

學年度 學期 科目名稱 課程類別 原始成績 課程成績分布圖

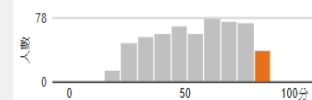
108 1 國語文 部定必修 96



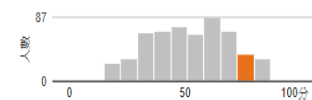
108 2 國語文 部定必修 84



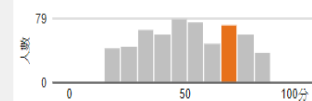
109 1 國語文 部定必修 95



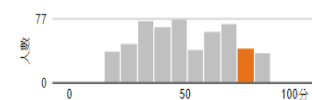
109 2 國語文 部定必修 85



國語文 部定必修 79



110 2 國語文 部定必修 82



多面向評分

 B2

多面向 + 初評

多面向加總 – 以各面向得分加總為參考，綜整學生
整體表現評分。

適用情況：評量尺規、初評、各面向成績、一個整體成績

B-2. 多面向評量

一般大學申請入學 - 學生學習歷程資料評量輔助工具(測試大學模擬網站)

操作手冊下載 帳號: 000001_r01 角色: 評分委員

資料綜整評量

得分報表

PDF列印

Excel匯出

密碼更改

登出

002 周絕倫 (普高, PR: 90)

私立衛道高中

初評總分: 84

64

003 韓梁鸞 (普高, PR: 83)

市立板橋高中

初評總分: 85

語文溝通能力(權重: 40%)

29

運算思維相關能力及興趣展現(權重: 30%)

30

學科基礎能力表現(權重: 30%)

30

評語

004 李鞍 (普高, PR: 88)

國立苑裡高中

初評總分: 75

69

005 林郡捷 (普高, PR: 85)

市立永仁高中

初評總分: 55

69

核心資料

基本資料(1)

核心資料總覽及PDF

針對不同面向評量

自主學習紀錄(1)

8

畢業成績PR值(1)

6

幹部經歷暨事蹟紀錄(2)

9

檢定證照紀錄(0)

未檢

運算思維相關能力及興趣展現

未來學習計畫與生涯規劃(1)

2

就讀動機(1)

4

學習歷程反思(1)

9

幹部經歷暨事蹟紀錄(2)

2

多元表現綜覽(1)

7

部定必修-資訊科技(1)

6

加深加廣選修-科技領域(1)

7

學科基礎能力表現

畢業成績PR值(1)

6

幹部經歷暨事蹟紀錄

↑ 回頂層

單位名稱	擔任職務名稱	幹部等級	證明文件	影音檔案連結	外部影音連結
吉他社	公開_表現優良	3	PDF 查看 另開分頁	無資料	無資料

內容簡述: 成功 '充其量是人生的中途,' 快樂 '才是你我真正需要到達的目的地! 在這個職務中, 透過許多職務內的處理事情, 讓我知道自己的人格特質, 也培養我們負責任的態度, 擔任一個要職所要注意的事情, 這職務要處理的包括: 活動事前至事後, 負責接洽及接待師長與貴賓、對外擴展人脈, 認識外校公關長及促進本社與其他社團的交流。

排球社	副社長_表現優良	3	PDF 查看 另開分頁	無資料	無資料
-----	----------	---	---	-----	-----

部分項目先酌予初評, 提升評量一致性

快樂 '才是你我真正需要到達的目的地! 在這個職務中, 透過許多職務內的處理事情, 讓我知道自己的人格特質, 也培養我們負責任的態度, 擔任一個要職所要注意的事情, 這職務要處理的包括: 活動事前至事後, 負責接洽及接待師長與貴賓、對外擴展人脈, 認識外校公關長及促進本社與其他社團的交流。

部定必修-數學

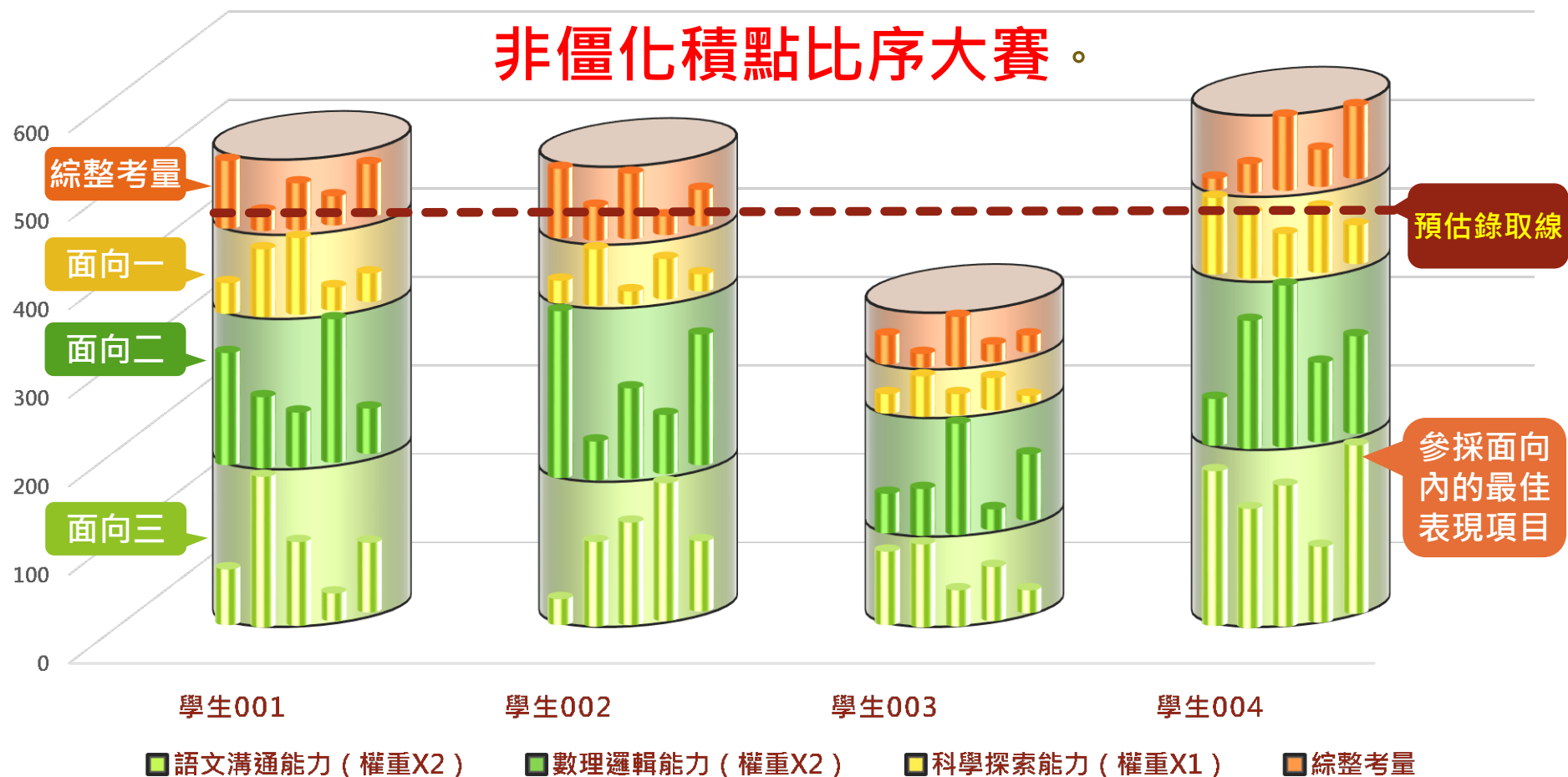
↑ 回頂層

學校	學年度	學期	科目名稱	成績
市立板橋高中	108	1	數學	92
市立板橋高中	108	2	數學	81
市立板橋高中	109	1	數學	96
市立板橋高中	109	2	數學	76

部定必修-資訊科技

↑ 回頂層

B-2. 單一面向評量以考量面向內最佳項目為原則



南臺科技大學-模擬網站

[http://eptest.cloud.ncnu.edu.
tw/ZYYay](http://eptest.cloud.ncnu.edu.tw/ZYYay)

系所委員帳號為 各系招生代碼(6碼)
密碼皆是 1234

南臺科技大學-問卷調查



教務處綜合業務組-選才專案辦公室
感謝您的回饋