

技專校院招生評量尺規

討論會

示範系：幼保系

招生群別：家政群

報告者：

南臺科技大學幼兒保育系歐慧敏

簡報大綱

壹、背景分析

貳、109學年甄選入學規範說明

參、幼保系評量尺規擬定時程

肆、書面審查評量尺規

伍、指定項目(故事創演)評量尺規

壹、背景說明

- 因應素養導向課程的改革
- 確立系的專業方向
- 引導學生建立學習歷程檔案的方向
- 技高端學生有準備依循的準則
- 建立甄選學生的公平合理性

基本素養：3大面向、9大項目

關鍵要素	核心素養面向	核心素養項目
終身學習者	A.自主行動	A1.身心素質與自我精進
		A2.系統思考與解決問題
		A3.規劃執行與創新應變
	B.溝通互動	B1.符號運用與溝通表達
		B2.科技資訊與媒體素養
		B3.藝術涵養與美感素養
	C.社會參與	C1.道德實踐與公民意識
		C2.人際關係與團隊合作
		C3.多元文化與國際理解

家政群技高端課程

家政群部定專業必修

99課綱	節數	108課綱	節數
家政群實務	4	家政美學	2
家政概論	4	家政概論	4
色彩概論	2	色彩概論	2
家政職業衛生與安全	2	家政職業衛生與安全	2
家庭教育	4	家庭教育	4
家政職業倫理	2	家政職業倫理	2
家政行銷與服務	2	行銷與服務	4
		多媒材創作實務	6
		飾品設計與實務	4

共20節

共30節

家政群部定科別修習之技能領域課程

科別	技能領域名稱	節數
家政科	整體造型技能領域	18
	服裝實務技能領域	18
	生活應用技能領域	16
服裝科、流行服飾科	服裝實務技能領域	18
幼兒保育科	生活應用技能領域	16
美容科、時尚模特兒科、時尚造型科	整體造型技能領域	18

黃色底者
3擇1

家政群技能領域部定修課資料

技能領域名稱	科目名稱	節數
整體造型 技能領域	美容美體實務	6
	美髮造型實務	4
	舞台表演實務	4
	整體造型設計與實務	4
服裝實務 技能領域	服裝製作實務	6
	服裝畫實務	2
	立體裁剪實務	6
	服裝設計實務	4
生活應用 技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4
	膳食與營養實務	4
	幼兒教保活動設計與實務	4
	家庭生活管理實務	4

110學年度學習歷程檔案

➤ 111學年度甄選第二階段占分比率

- 統測各科合計 $\leq 40\%$
- 學習歷程檔案+專題實作及實習科目學習成果合計 $\geq 40\%$

➤ 學習歷程檔案

- 基本資料(含校級、班級及校內社團幹部)
- 修課紀錄(每學期修課之科目、學分數及成績)
- 課程學習成果(≤ 18 件；申請、技優、甄選採計 ≤ 6 件)
修課課程之實作、作品或書面報告
- 多元表現(≤ 30 件；申請、技優、甄選採計 ≤ 10 件)
幹部經歷及事蹟、志工服務、競賽參與、校外表現、
檢定證照、彈性學習、職場學習、作品成果、團體活動等

使用程序

學生自主登錄
課程學習成果及多元表現紀錄至
學習歷程學校平台

授課教師逐一認證

高中職學校每學年上傳至學習歷程中央資料庫

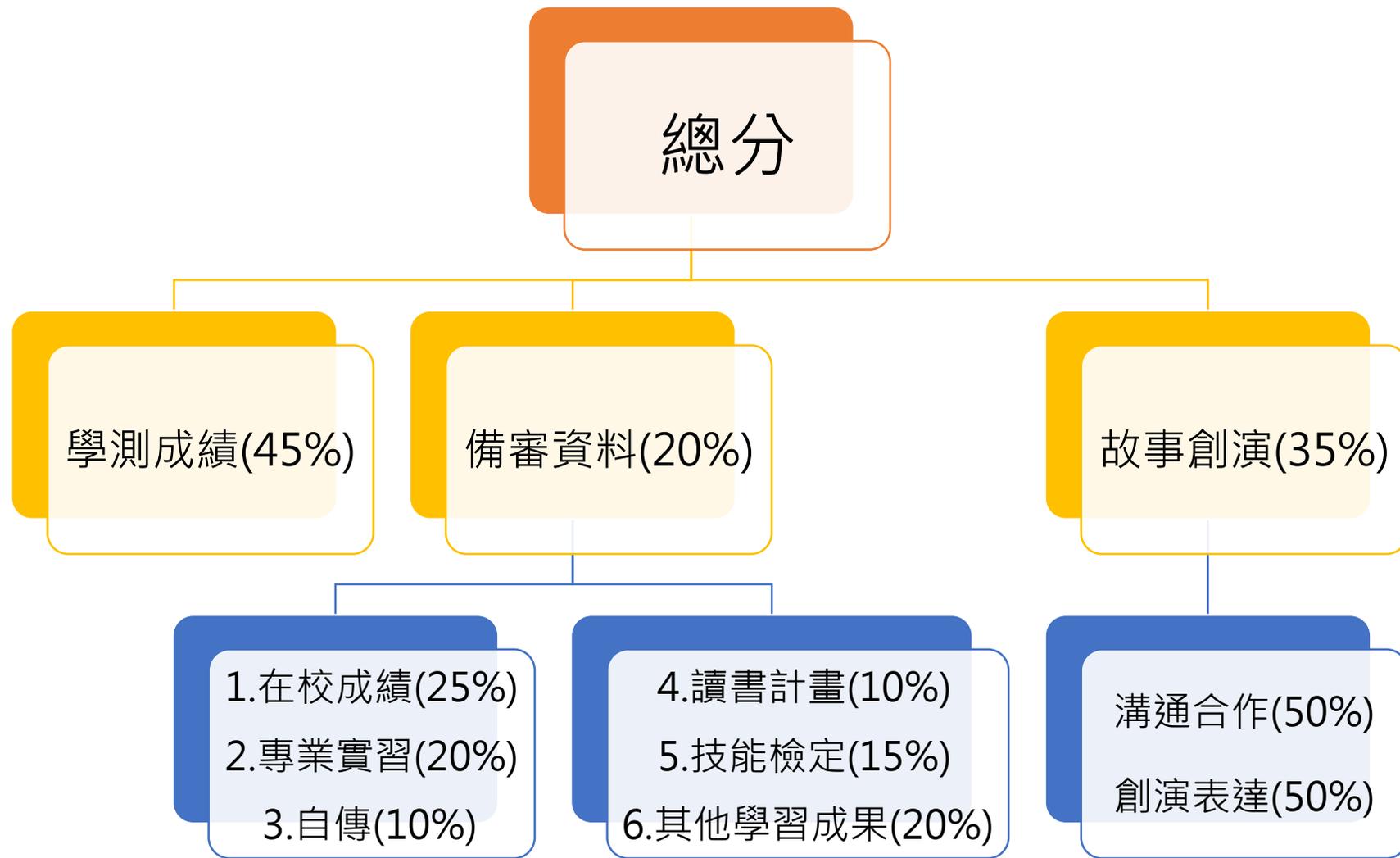
考生至聯合會備審資料系統挑選要給每校系的資料

招生學校自聯合會下載考生挑選資料
匯入校內招生系統給系上使用

貳、109學年甄選入學規範說明

- 學測成績佔45%
 - 備審資料審查佔20%
 - 故事創演佔35%
-
- ✓ 備審資料中：(1)在校成績(25%)、(2)專業實習(含實驗、實務)科目實習報告(成果)(20%)、(3)自傳(10%)、(4)讀書計畫(10%)、(5)技能檢定(15%)、(6)其他學習成果(20%)
 - ✓ 故事創演中：溝通合作(50%)、創演表達(50%)

貳、109學年甄選入學規範說明



參、幼保系評量尺規擬定時程

準備期(2020
年1月)

- 評量尺規示範系確立
- 蒐集瞭解技高端課程資料

發展期(2020
年2-3月)

- 專案辦公室蒐集各校評量尺規範本
- 技專校院招生評量尺規示範系第1次討論會議
- 系務會議發展評量尺規(Rubric)初稿
- 專案辦公室辦理選才專業化研習

修正期(2020
年4-6月)

- 辦理評量尺規專家座談會
- 辦理技高端焦點座談會
- 經系務會議修正定稿
- 109學年度招生運用
- 建立評分者間信度
- 檢討分析

肆、書面審查評量尺規(1/2)

項目	傑出(-90)	優(89-80)	良(79-70)	待加強(69-)	
自我學習能力與成果表現	在校成績 (25%)	在科或班排名前10%	在科或班排名前11-25%	在科或班排名前26-40% 在科或班排名前41%以下	
	專業實習成果 (20%)	參與專業的實習，能提出證明，並有系統的紀錄過程及省思	參與專業的實習，能提出證明，並有系統的紀錄過程，但省思	參與專業的實習，但僅能提出證明	無
	自傳 (10%)	文字流暢結構分明，能介紹自己興趣、成長經驗、選讀本系動機、明確的生涯規劃，且能符合本系的教育目標	文字流暢，能介紹自己興趣、成長經驗、選讀本系動機、明確的生涯規劃，但未完全符合本系的教育目標	文字尚可，僅介紹自己興趣、成長經驗	無
	讀書計畫 (10%)	能清楚表達本系教育目標，並詳細安排在校四年或短、中、長期的學習計畫(含正式與非正式學習)	能安排在校四年的學習計畫(含正式與非正式學習)	能簡單安排在校的學習計畫	無

肆、書面審查評量尺規(2/2)

項目	傑出(-90)	優(89-80)	良(79-70)	待加強(59-)
追求卓越 技能檢定與參賽 (15%)	1.能積極參加個人或團體校內外競賽，並能提供得獎或表現傑出證明 2.參與學科檢定或語言類、資訊類檢定通過，並提供通過檢定證明 3.能取得與本系發展相關專業證照並檢附證明 上述三項全部符合	前三項具備兩項者	前三項具備一項者	無
人際互動與領導統御能力 其他學習成果(20%)	1.專題實務報告 2.參與社團證明 3.志工服務 4.班級幹部 上述四項全部具備	前四項具備三項	前四項具備一至二項	無



五、指定項目(故事創演)評量尺規

甄試說明

- 1.故事創演評分標準：溝通合作（50%）、創演表達（50%）。
- 2.採當場分組，由組內成員群創故事15分鐘及實際創演5分鐘。

項目	傑出(-90)	優(89-80)	良(79-70)	待加強(69-)
溝通合作	能主動引導討論，也能溝通故事劇情、協調角色安排	能參與討論故事劇情、溝通協調角色分配	能被动參與討論或回應故事劇情、接受角色	不參與討論，僅被动接受角色分配
創演表達	口語表達咬字清晰、表情自然、肢體動作流暢、臨場應變能力佳	口語表達咬字清晰、表情自然、肢體動作流暢	口語表達音量尚可，表情與肢體動作僅能反映劇情需求	口語表達不清晰、表情與肢體動作僵硬

Thanks for your attention!

