

# I 卷：「材料技術實習」小組期末報告教師評量

## (一) 評量工具說明

項目	傑出 (90+)	優 (89-80 分)	佳 (79-70 分)	尚可 (69-60 分)	得分
報告 50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>●多元豐富的資料蒐集方式</li> <li>●報告內容連貫有系統</li> <li>●呈現方式創新</li> <li>●報告具有專業水準</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●適當的資料蒐集方式</li> <li>●報告內容大部份連貫有系統</li> <li>●呈現方式恰當</li> <li>●報告具有一定水準</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●薄弱的資料蒐集方式</li> <li>●報告內容部份連貫</li> <li>●呈現方式馬虎</li> <li>●報告專業水準不夠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●非常薄弱的資料蒐集方式</li> <li>●連貫性需要加強</li> <li>●呈現方式不適當</li> <li>●報告沒有完成</li> </ul>	
口頭 報告 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>●整場展現對主題的熱情或正向感覺</li> <li>●報告者能關注到全場聽眾、音量和聲調變化適當</li> <li>●能呈現出每個組員特長和貢獻</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●偶爾展現對主題的熱情或正向感覺</li> <li>●一定程度的和聽眾眼神接觸、音量和聲調上有一定程度的變化</li> <li>●適當呈現出小組成員分工合作成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●展現某些對報告主題的負向感覺</li> <li>●偶爾但不持續的和聽眾眼神小接觸、小部份音量和聲調變化</li> <li>●缺乏效能的成員輪流負責報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●展現對報告主題完全沒有興趣</li> <li>●沒有展現和聽眾眼神接觸、音量小</li> <li>●由 1 人負責口頭報告</li> </ul>	
視覺 資料 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>●PPT 顏色、字體、版面設計恰當，幫助聽眾掌握報告內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●部份 PPT 顏色、字體、或版面設計無法幫助聽眾掌握內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大部份顏色、字體、版面設計不恰當，和報告內容不相配合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●整份簡報製作失敗或沒有使用視覺資料</li> </ul>	
時間 掌控 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>●充份掌握報告時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●超出報告時間 5 分鐘內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●報告時間掌握不佳影響呈現內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●報告時間太短</li> </ul>	
總分					

## (二) 問卷分析結果

1. 甲、乙班由同樣 2 位教師評分，兩班皆分為 6 組。
2. 各組平均得分如表 1 所示，兩班之獨立樣本 t 檢定結果如表 2 所示。

表 1

「材料技術實習」小組期末報告教師評量成績

班級	組別	書面報告 (50%)	口頭報告 (30%)	視覺資料 (10%)	時間掌控 (10%)	總分
甲	A1	46	24	9	8.5	87.5
甲	A2	42	22	7	8	79
甲	A3	41.5	21.5	5.5	8	76.5
甲	B1	42.5	22	8.5	8	81
甲	B2	43	23	8.5	8	82.5
甲	B3	40.5	21.5	4	7	73
甲班平均		42.58	22.33	7.08	7.92	79.92
乙	A1	37.5	25	8	9.5	80
乙	A2	36	22.5	5.5	8.5	72.5
乙	A3	39	24.5	8	8.5	80
乙	B1	36	22	5	7.5	70.5
乙	B2	39.5	25.5	8	8.5	81.5
乙	B3	39.5	23.5	6	7.5	76.5
乙班平均		37.92	23.83	6.75	8.33	76.83

表 2

「材料技術實習」小組期末報告教師評量獨立樣本 t 檢定摘要表

項目	甲班(對照組)		乙班(實驗組)		t 值	p 值
	平均數(M)	標準差(SD)	平均數(M)	標準差(SD)		
書面報告	42.58	1.88	37.92	1.66	4.56**	.001
口頭報告	22.33	0.98	23.83	1.40	-2.15	.058
視覺資料	7.08	1.99	6.75	1.41	0.34	.744
時間掌控	7.92	0.49	8.33	0.75	-1.14	.283
總分	79.92	5.01	76.83	4.49	1.12	.288

註：\*\* $p < .01$

由表 2 可得知：

1. 乙班(實驗組)在口頭報告、時間掌控高於甲班(對照組)。
2. 甲班(對照組)在書面報告、視覺資料及總分高於乙班(實驗組)，其中書面報告項目之差異達顯著水準。