

南臺學校財團法人南臺科技大學
111 學年度第 2 學期第 1 次校務會議紀錄

時間：民國112年3月22日（星期三）下午3時

地點：L008會議室

主席：吳誠文校長

紀錄：蔡佳汝

出席：張瑞星等102人(詳如出席名單)

壹、主席致詞

- 一、感謝各位校務會議代表撥冗出席 111 學年度第 2 學期第 1 次校務會議。
- 二、校長第一次主持本校的校務會議，非常榮幸有這個機會來南臺科技大學服務，對校長的人生來說，這是一項很不同的經歷。過去這段期間，校長也分別與一級主管開會，了解各單位之業務工作，甚至也有與部份教師與學生個別談話，故校長對本校之校務發展有一定程度的了解。
- 三、近期有媒體詢問校長，未來會把學校帶往什麼方向，會運用什麼方法來凝聚大家的共識。今日於校務會議的最後，校長會向大家報告四項重要做法，除了這些重點議題之外，當然本校的四個學院、通識教育中心、本校招生議題、教學發展議題、USR 大學社會責任議題、環境永續議題...等，平常大家容易忽略的議題與方向，校長心裡都盤算著如何可以做的更好，今日將藉此機會向校務會議的各位代表討論報告。

貳、上次會議決議案執行情形報告

111 學年度第 1 學期第 2 次校務會議(111 年 12 月 28 日)決議案執行情形報告：

第一案： 113 學年度機械工程系申請「微奈米技術組」改名為「智慧製造組」，提請討論。【教務處】

決議：照案通過。

執行情形： 本案續循程序提董事會議討論，並依規定提報教育部。

第二案： 本系擬申請 112 學年度「學士後學位學程教保員專班第二期計畫」，提請討論。【幼保系】

決議：照案通過。

執行情形： 本案業經教育部 112 年 2 月 6 日臺教師(二)字第 1120008086 號函核予通過，可招收學生人數 39 人，擬依校內招生規定辦理後續招生事宜。

主席裁示：洽悉備查。

參、各單位報告

一、教務處報告事項

二、學務處報告事項

三、總務處報告事項

四、圖書館報告事項

肆、提案討論：本次會議無提案討論。

伍、臨時動議：

一、機械系蕭瑞陽老師：部份學生課外活動的辦理(例如：演唱會)，活動音量過大，已經影響到進修部學生的上課品質，建議學務處加以改善。

學務處鄭淑真學務長回應：(一)今日(3月22日)的活動是流行音樂產業系所辦理的畢業演唱會，非社團活動，故一開始主辦單位並非向學務處申請場地來辦理的。

(二)該演唱會自星期一就開始搭建舞台、彩排及試音，建議總務處保管組在針對有使用大型音響之活動來申請場地借用時，要訂定音響的使用時段。

總務處邱俊賢總務長回應：該活動是由總務處保管組核准，借用時間是自3月20日(一)至22日(三)，總務處為造成困擾向大家致歉。因有同仁向總務處反應，總務處亦於今日早上10點請流音系老師將活動音量調低，以後總務處會再留意改進。

財法所羅承宗所長回應：經「輿情監控系統」之統計，Dcard南臺科大版共有9則是關於該場活動之音量抱怨，以上補充說明。

張瑞星副校長回應：該演唱會因為是流行音樂產業系之畢業製作，音響設備非為廠商承辦，所有硬體設備皆為流音系

學生自己主辦搭建，並於今晚正式演出。昨日本人於活動現場亦有向系上的活動總召黃昭智老師告知要調低音響之聲音，亦建議活動的彩排及測試時間若有確定音響設備是沒問題的，音量即可調低，至於其他活動流程則是需要同學經驗的累積。

主席裁示：(一)建議活動於彩排及測試音響時，應該在某個特定時段確認音響沒問題即可，音響設備不需要全天性的開啟。

(二)各項活動中所使用的音響設備若為校外廠商，廠商也許不清楚本校師生的上課作息時段，故彩排試音容易影響到校內師生的上課品質；而活動及音響設備若為行政單位、學術單位、社團、系學會或校內師生所主辦時，請務必留意，在音響設備進行彩排試音時，是否會影響到本校師生之上課品質。

(三)爾後如有使用音響之活動要借用校內場地，並會影響校內師生教學活動者，請總務處要限制活動彩排及試音時間。請學務處及總務處妥為辦理。

(四)學校應善用「輿情監控系統」，若有師生對校務有任何抱怨之事，才能請相關單位盡速處理，以避免事件擴大，產生對學校更大的傷害。

(五)該場活動再請總召黃昭智老師特別留意。

二、通識教育中心戴守煌老師：

(一)建議學校再重新檢視有關學生社團參與分數之相關辦法。

(二)目前「社團參與分數」為必修學分，為0學分之必修課程，且要求學生要於4個學期取得60分以上的分數才能通過。此舉對學生來說是很大的時間消耗。本校學生忙碌，除了大一大二的課業繁重，課餘時間需要兼職賺取生活費的人數也很多，辦理就學貸款之學生比例也算高。

(三)以教育的立場，強迫學生參與學生社團活動有違大學教育的本質，大學教育的社團活動應該是由學生自主參與的。學校要求學生要參與社團活動，成績達標後才能畢業，會與大學教育意義相違背，

而若因社團參與分數未達標而沒畢業，恐會影響學校未來的招生。有此規定之學校應該不算多數，目前都是以私立大學為多數，希望學校可再重新研議相關政策。

學務處鄭淑真學務長回應：對於該辦法之源頭規定，本人需要再了解。

機械系蕭瑞陽老師回應：(一)本人為當時訂定相關政策時的時任副學務長，會有相關政策之訂定，是因為本校學生在學業之表現並不好，有些學生亦沒有良好的學習態度、上課會缺課...等，故希望學生能多參加社團活動。

(二)根據以往經驗，經常回母校或是與母校有較多互動的校友們，都是過去在社團參與度較高的學生，且這些學生在畢業後的社會工作方面皆有不錯之發展，故當時才會訂定相關政策與法規。

(三)至於該政策是否會違反大學教育的意義與本質，本人覺得見仁見智。

電機系蔡明村主任回應：(一)當時學校訂定此一政策希望推廣學生的課外活動，提議之動機是良好的，但是本人反對之理由是一下子把「社團參與分數」的參加時數訂得太高，建議應該設定基本門檻讓學生可以參加即可。

(二)畢業門檻是源自各系所之課程時序表，不知道各系所是否有將此條文增加至畢業門檻內；但若系所有增列，而學校又統一增列至畢業門檻，恐有問題。

(三)本校有許多學生是清寒戶，沒有充裕之時間來參與學校社團活動。

(四)當時於召開學務會議時本人皆有提出上述建議，目前推行至今已經是第3年、第4年，萬一學生因為社團參與分數不足，

恐會影響學生之畢業門檻，請求學校盡速解決。

- 學生議會劉冠佑程序主委回應：(一)我們是第一屆的試行屆，也向各位代表報告，社團參與分數很好取得，分數即是對應的學業成績分數。
- (二)分數取得很容易，大型活動最少是10分，其他則是小活動分數的累積，學生會亦會辦理許多活動讓同學有分數可以獲取，故大致上學生不會參加到太多場次的活動。
- (三)如同蕭老師所言，課程的發展及出發點都是良善的，參與學生自治團體的幹部，畢業後都有不錯的發展。
- (四)參與社團者，在課業上會流失掉一些時間，學務處有針對0學分及社團經營學分這兩件事來訂定相關政策，可以抵掉一門通識課程。
- (五)許多學校(例如：淡江大學)也都有在執行此政策。

- 機械系李坤庭代理會長回應：(一)該政策是好的，有社團參與分數，在系學會的招生工作上將更好推行。目前學校的課外活動風氣並不好，各個自治團體都有招生上的困境，若學生加入系學會可以獲取社團參與分數，並可以協助系上各項活動，是非常好的事情，也有助於學生與系上的發展。
- (二)社團參與分數的60分非常好取得，以本人為例，大一即取得100分，又例如今天晚上的活動(流音系畢業演唱會)只要有參與就有2分，分數取得並非

想像中的困難。

(三)若學校還是覺得社團參與分數訂的太高，可針對分數調整，但建議保留該政策，將有助於系上與學生之間的交流與發展，且多辦理活動將讓系上的風氣變好、更顯團結氛圍。

學生會王奎發會長回應：(一)學生會在之前找校長面談時便有提及此事，學校對於活動、政策與理念都有自己的想法，而透過學生活動去凝結大家的反應之成效較佳；強制性的活動(例如：入班宣導)成效較差。學生若選擇有興趣的活動參加，至少出席率是高度的。

(二)學生會舉辦的博覽會、講座等活動，只要掃描QRcode簽到，即可取得社團參與分數，取得的方式有很多，都是端看學生是否有將此事上心。又舉例近年的服務學習議題，大部份的學生都覺得應該要直接廢除，但學校覺得服務學習具有教育意義，多年下來的平衡作法，則是調整讓學生於課堂中間進行勞作教育，不會再有很早、午餐時段、或是執行完勞作教育後有許多空堂等缺點，這些都是學校長年累積再透過磨合溝通而產生的好結果。

(三)施行屆尚未畢業，以施行屆之狀況來說，大部分數算好取得。學校應讓同學知道設立社團參與分數之原因，例如服務學習課程亦有相對應的服務精神。而對於學生自治團體的幹部而言，比較在乎的是著重在是否有學習到相對應的技能，例如：向上溝通及向下管理，學生亦反應

要將學生的明確訴求向上表達很困難，這也是學生會一直在努力的方向，師生間的關係是必需要打通的，才能將各項事務逐漸開展，故學校應提高學生對社團參與分數之認同。

(四)學生幹部除了抵免通識課程，是否會有更多的發展空間。比如：

1.本人在學生會有100多萬的預算辦理演唱會，並有議會來監督，預算應該如何規劃，對本人來說亦是學習；而假設通識課程是開設行銷課程，在學生會辦理演唱會亦是行銷，我們讓學生會像一間公司在營運，但是實際活動的辦理遠比包裝後的通識課程學習來的更廣泛實際，故本人的選擇可能最後就是留在學生會。而若如上述，最後是否可以抵免3學分的通識課程，是尚可再討論的議題。

2.又如學校有「社團培力點數」，社團分數的多寡相對於社團培力點數，社團培力點數最後可折換獎勵金，但目前該計畫只針對弱勢助學同學。所有學生幹部皆是共榮辛苦，也是一起為學校創造福祉的，是否可能讓學生社團部更能感受到擔任幹部所受到的認同感。

機械系李坤庭代理會長回應：去年本人主辦大型活動，亦有工作人員需要利用課餘時間打工，故本人告知需要打工之工作人員，一週能來幾天就來幾天，不強制每天都要出席籌備活動，

但一週最少出席1次，2個月的活動共4週至少要出席8次，再加上活動當日務必出席，故整場大型活動最少共要出席9次。為需要打工之工作人員設定不同的規定辦法，也因為此活動設定的社團參與分數很高(該場活動開設20分)，故學生參與意願高，對學生來說並不困難。

主席裁示：(一)相關辦法的訂定本意是好的，也許隨著時代的變遷，若社團參與分數門檻訂的太高，怕部份學生為了生活必需於課餘時間去打工，會有社團參與時間上的限制。請學務長重新研議「社團參與分數」之訂定策略，避免因為學生社團的參與度影響到畢業門檻，請學務處妥為辦理。

(二)「社團參與分數」制度的存在，學生代表都是正面表態的，此制度能鼓勵學生踴躍參與社團活動，多與同儕親近，在多元化的社會能夠認識更多的社團同學，對將來生涯是有幫助的，該制度之本意應該是如此，也應該如提案老師所建議，不要影響到學生之畢業門檻。請學務處於下次校務會議報告此臨時動議之追蹤報告。

陸、補充報告：

一、吳誠文校長：藉今日校務會議，向大家報告校長來本校服務後之想法，起初校長至本校參加遴選時便有報告過，接著自正式上任後將近2個月的時間對學校深入了解後，產生更廣泛之想法，這些重要議題亦於行政會議、校務主管會議向各單位主管溝通討論過，以下分為四點：

(一)持續本校與企業之良好合作方案，並促進學生有更好的工作機會與待遇，以強化學校與產業之產學合作人才供應及合作關係。

1.本校多年來與產業界的接觸，都獲得產業界正面的回應，我們的學生畢業後在業界皆很受歡迎，校長相當肯定!企業主管皆需要

人才，學校持續提供給各行各業的人才是支撐著社會進步是一大重要原因。例如：群創科技是臺南在地的光電產業，面板產業自早期TFT-LCD，到將來邁入LED技術源，即是半導體光電領域，皆一直不斷在進步，類似企業已不能只在南部競爭、臺灣競爭，而是全世界都在競爭。而要促使轉型則需要逐漸改變人才需求，故合作之師生會發生在學校所學無法應付未來發展之情況，若無緊密發展合作，容易造成畢業生就業後與業界無法銜接之窘境。

2. 培養學生於就學期間與產業界之緊密合作關係，目前本校執行的很好，校長想要擴大執行，將合作範圍延伸至整個南科、台積電、聯電、南茂...等；各家企業皆有人才需求，多元的產業(紡織業、食品業...等)將來亦有機會擴大合作模式。
3. 傳統產業的人力需求尚維持在作業員型態，與學生及家長期待不見得完全吻合，故希望加強學校與產業間的合作關係，尋找更好、更高薪之工作型態，讓企業願意於學生就學期間提供更多誘因。誘因非為於學生畢業前就簽約，而是企業願意花資源與機會予學生，並讓學生提早了解企業、機會、環境、與工作技能，故於就學期間即可從學校開始培養專業技能，以利學生畢業後銜接就業，並讓學生減少課餘執行與專業技能較無直接關係之打工，製造雙贏局面。
4. 近期有請機械系規劃與旺宏電子之合作案，學生有機會至高薪之企業工作，公司並承諾可以提供新竹的宿舍予學生，校長與旺宏電子吳敏求董事長熟識，該公司是非常優質的好公司，且該公司於成功大學有設立新學院，這個合作我們還在努力中。將來還會有與其他公司之合作案，例如近期本校與緯創資通集團之合作案，陸續都會宣布。
5. 各院及系所如有接觸到優秀企業，可以向校長推薦，校長都很願意陪著大家去向臺灣優質企業促成各項合作方案。希望學校不能只是送學生去實習而不關切過程，而是要與學校的教學連結，不能讓企業把學生當作廉價作業員，我相信家長也不樂見這種

情境，並期望學生在學校所學習之內容、技能、知識是足以應付未來生涯面對各行各業及各種趨勢之產業。

(二)從教育觀點來看，培養人才是跨領域的合作，應該從過去創造就業機會的努力，提升至創造學生未來的教育系統，從製造業、傳統服務業，進展至提升臺灣文化層面之推動力量。

- 1.過去3年之疫情期間，全球經濟成長衰退，唯獨臺灣經濟進步速度相較疫情前還快速。政府公布之國民就業人口薪資所得平均為逐年升高，但許多產業(特別是傳統產業及服務業)並無明顯感受，因為獲利者多為高科技產業，疫情使得網路及週邊設備使用率大幅增加，故半導體產業及資通訊廠商獲利增加。僅有高科技產業獲利，傳統產業與服務業停滯不前，整體文化水準並未提升，有獲利賺錢即應適妥的享受生活文化。
- 2.許多高科技產品及技術是本校學生所學方向，學校應該發展的是培養師生之實做能力，南臺科技大學最引以為傲的就是師生都會實務操作，此為本校非常強大之優勢。許多頂尖大學著重於師生的學術表現，學術表現與實務上還是有段距離，許多學術研究因要解決實務問題而設定許多假設，但在實務上不見得合理，頂尖大學之評量系統是以學術表現為主，本校則是由社會上的各種產業來評量我們，學校之價值所在為培養人才，提升社會各行各業水準，包含服務產業與應用產業，背後都有高深學理，就學期間沒有足夠的時間將所有的學理修習完畢，但是我們有一輩子的時間去學習精進並提升自己，因此不要限制發展的天花板，這才是教育之意義。
- 3.若學生能力足夠而得到機會工作，並持續精進學業與服務，便是產碩專班之作法。本校學生具實作能力，教師若僅朝學術研究發展，在對抗頂尖大學是非常困難又划不來的，應該不要限制學生發展，著重帶領學生解決產業界之實務問題，若受社會讚賞，學生也有足夠能力，即可再進一步念博士班。麻省理工學院(MIT - Massachusetts Institute of Technology)大一課程就要實務操作，且該校之學術研究亦為頂尖，因此不要貶低自己，應該持續把實務

操作能力做好，進而得到社會認同，若朝此目標邁進，夢想總有一天優秀學生將會愈來愈多。

4. 實務能力做的好，並解決社會各式問題，是知識技能培養出來的，know-how不是學校教科書培養出來的，聰明的學生在老師的帶領下也許有更高明的方法來解決問題；若學生想要再精進鑽研，繼續念相關學院亦是好事，故工程博士學院是有必要存在的，而評鑑制度亦需適度修正，來獎勵能夠於教育上有貢獻者。
5. 為何其他產業對經濟的進步是無感的，因為我們無法提供讓他願意在臺灣相對的文化水準。各行各業之水準需要提升，從傳統創造就業機會機制，轉變為創造未來機制，必須要有能力做系統整合、系統設計、系統實現、提供設備所需服務。台灣製造業是代工文化，未來重點除了製造業，各行各業都需要藉由科技進展，讓各學院有新的方法、工具、設備、設計來不斷學習，學生價值就會提升，便創造新的應用、服務、及開發新系統，此為終端服務行業。人類的生活與工作所接觸到的是文化，應該創造社會所有階層都能感受到生活環境愈來愈好，文化水準的提升靠的是培養人才，要讓基層技術人員可以自主開創新的行業。希望未來創造更進步的跨領域教育，讓學校各學院跟社會連結，因為文化面而知道社會的基本需求所在，進而讓培育的人才有機會自己開創未來，我們應該朝此方向來努力。

(三) 結合台灣全球佈局之企業，培養學生有國際化的視野。

1. 政府因應多項政策引進許多外籍學生至各校就讀。臺灣在國際化面臨許多政治型態交流上的困境，壓力源自臺灣非聯合國之會員國，以及許多國家不認同臺灣是一個國家，但這些因素並未阻擋臺灣拓展國際市場。臺灣經濟與企業的生存之道是為拓展國際市場，若將市場消費提升，臺灣的經濟市場將會逐漸擴大，臺灣擁有2,400萬人口並非小國家，人口與澳洲僅差100多萬人口，過去臺灣代工經濟造成市場低價窘境，故臺灣應該要連結跨國企業，培養學生有國際化的視野。
2. 企業有更多資源，從基層人員至高級工程師等，有如金字塔般的

- 人才需求，若需要放眼結合未來，本校將要有獨特方式來經營產業碩士專班，將有別於其他科技大學及頂尖大學，不要強調學術表現，頂尖大學也許不及我們的實作實力，本校應該著重發揮實務操作，反攻實際問題，再進攻到學理問題，並與頂尖大學合作。
3. 校長已與陽明交通大學林奇宏校長談妥，共同善用師生實務操作的能力作為優勢。在德國追求實作是比追求學理更為崇高的，德國與日本之工業大學皆有良好的發展，德國的工業大學拯救數次歐洲經濟，我們應該要以實作能力引以為傲。本校與工學院王振乾院長、周德光教務長、余兆棠副教務長、緯創資通、以及陽明交通大學，已大致確認合作方案，在本校設置跨領域學士學位學程，並以工學院先執行，將來再發展至全校性，並討論設置一個全校性不分系所之學院，本校將以實際面來執行。
 4. 以跨國性之全球性產業布局，目前臺灣是以高科技製造產業為主，未來產業需求人才為：(1)與頂尖大學合作，(2)與全球布局之國際企業合作，而目前本校在即將簽約的階段。企業面對新的物聯網(IoT)產業(包含：半導體、雲端服務、高速預算、資料分析...等)，智慧製造在發展中尚不成熟，因為物聯網目前還是高價的系統及服務，將來若大企業陸續引進則量大價低，逐漸擴散至中小型企業，首當其衝的則是ICT產品，未來物聯網(IoT)將少量多樣，此為傳統製造產業無法做到，需要靠智慧製造自動化來達成。學校目的在於培養做到物聯網智慧製造之產業設計，學理並用，故要與陽明交通大學合作，兩校皆設置產碩專班，並開創智慧製造產線系統，包含操作、營運、維護、軟硬體操作程序，待緯創資通的類產線上線後，學生即可實務操作歷練，讓學生未來在合作廠商所開創之產品成為新領域的前峰，隨著世界產業的轉變而不斷的精進自己，進而開創新的事業。
 5. 校長期望藉由此舉將本校學生帶領到前三產業的發展，並精進實作能力與基礎，以本校的能力我們絕對有機會，頂尖大學著重分析設計，而我們則從實務操作能力來出發，兩校學生共同搭配，工程之know-how都藏在細節裡，沒有透過實務操做是無法領會

的，期望老師明白本校之優勢，不要讓學生認為因為我們的研究分析與學術表現的不足就自覺次人一等。

(四) 著重環境永續及綠能議題

1. 環境永續及綠能議題讓跨國企業首當其衝。臺灣少有自有品牌，但還是以代工為主，但是與客戶間之關係很緊密。臺灣企業自己設計產品，但是品牌是給國外企業，因為臺灣行銷通路不太好，例如：臺灣品牌宏碁(Acer)，多年下來依舊跌跌撞撞，期望未來年輕人從臺灣創立市場、建立品牌，透過網路行銷即可做跨國布局。
2. 本校數位設計學院就是一個很好的範例，學生在就學期間可將自己行銷到全世界，希望藉此能力亦可帶到工程能力，這也是跨領域之合作。環境永續之議題是因為高科技行業在面對全球市場有碳排放之議題，校園應該推動教育與校內環境永續及綠能議題結合，教育的結合非為空談，應該讓學生了解未來許多產業皆與永續相關，也會因此而有新的產業誕生。
3. 此議題屬於較長遠的路，例如：臺南市智慧路邊停車計費系統裝置，該裝置有雙重保險，除車牌辨識，還有無線射頻辨識(RFID)，將來會與電動車輛充電系統結合，未來民營電廠將如雨後春筍般的產生，停車系統結合充電裝置，電子固態化是未來重要趨勢。
4. 未來著重於環境永續、綠能、電動化來作為本校之重點發展。本校有機械工程系先進車輛組，該組在此領域鼎鼎大名，但是目前正面臨困境與限制，整車價值不斷提升的部份是電的部份，而電池模組、電源電子之轉換、電動機械馬達之轉換，是整台電車之核心，除此之外，整車的光電、通訊、運算...等，是為跨領域行業，並會有許多新的產業產生，不要讓國外品牌進到臺灣來指導我們，政府應該檢視規劃營運模式，本校應該培養此行業所需之人才。

以上四點是校長自過去以來，一直到在接觸本校的師生後，所發現的珍寶，若未琢磨實為可惜，本校是有機會變成南臺灣科技大學的，學校應該往培養臺灣MIT的方向前進，再行銷到全世界，相信本校有許

多優秀人才，希望大家共同來努力，以上是校長的理念，謝謝大家。

柒、散會：下午5時10分。