南臺科技大學高齡服務學士學位學程暨高齡福祉服務系專題研究與製 作課程實施要點

民國 104 年 12 月 15 日學程發展會議通過 民國 107 年 01 月 19 日學程發展會議修正通過 民國 107 年 04 月 27 日系務會議修正通過 民國 108 年 06 月 21 日系務會議修正通過 民國 113 年 05 月 22 日系務會議修正通過

一、實施目標:

為結合理論與實務,藉由指導老師之從旁輔導,訓練學生獨立思考、研究分析及團隊工作之能力,以提升學生專業知識與實務發展技能,特訂定本要點。

二、實施對象:

本系日間部四技三年級學生。

三、指導老師:

以本系專任教師為主。

四、實施程序

- (一)學生於開學前構思研究方向並至本系網頁瀏覽專任教師之專長領域,系辦於開學前一週公布「專題研究」指導老師可指導之研究主題。
- (二)學生於開學後第二週內向系辦提出分組暨主題選填表(如【附件一】)。
- (三)主任於開學後第三週內召開系務會議,經系務會議決定各組與專題指導老師之媒 合。
- (四)專題指導老師於學生三年級第一學期期末第 17 週針對專題研究期中報告或半成品進行評分(課程名稱:「專題研究(一)」)。
- (五)專題指導老師於學生三年級第二學期期末第17週針對完整專題研究報告或完整專題 製作作品進行評分(課程名稱:「專題研究(二)」)。學生就其專題研究成果舉行公開 發表或展示。

五、實施要點

- (一)本課程為大三上開始連續兩學期各1學分之課程。本課程之授課方式採用彈性指導,指導時間和地點由各指導老師指定之。
- (二)專題研究主題以高齡健康照護、高齡福祉生活及高齡友善環境等相關主題為原 則。
- (三)老師指導學生採分組進行,每組4至5人為限。
- (四)每位老師指導學生每滿十六人,合計授課鐘點時數一小時,未滿十六人時依實際 指導人數按比例核計鐘點費。
- (五)成果規格
 - (1)專題研究報告:至少一萬五千字(含參考書目)報告,並依 APA 格式撰寫(報告格式及內文格式如【附件二】)。成果報告(附光碟)兩份,一份繳交給指導老師,一份繳交給系辦。
 - (2)專題製作作品:由指導教授訂定之。
- (六)如學生因故希望更換組別,須於本課程第一學期第 12 週前提出申請,經系務會議審理,逾期不予受理,換組申請表如【附件三】。
- (七)研究報告繳交後才得以進行專題研究成果展示會。
- (八)如果學生因故希望更換指導教授,須於該學期專題公告後期中考之前提出申請,經系務會議審理,逾期不予受理,更換指導教授申請表如【附件三】。

六、本要點經系務會議通過後實施,修訂時亦同。

南臺科技大學 高齡福祉服務系 113 專題研究主題選填表

選填日期: 年 月 日

113 學年度專題指導老師可指導之研究主題

No.	專題指 導老師	分機	研究室 地點	Email	可指導之研究主題
1	彭巧珍	6821	N505-3	cjpeng2017@stust.edu.tw	健康飲食、健康促進、社區 營造、高齡飲食製備
2	胡小玫	8238	T1038	hsiaomei@stust.edu.tw	高齡者幸福感、高齡教育、 高齡性別議題
3	陳韻如	8193	T0943-1	yunjuchen@stust.edu.tw	高齡者桌遊設計及桌遊活動 對高齡者社會參與及活躍老 化之成效探討、高齡者用藥 行為研究
4	陳美珠	6800	T1043	meiju765878@stust.edu.tw	高齡健康問題與照護需求
5	劉明宜	8418	T1218	liumiyi@stust.edu.tw	健康照護、保健食品、運動 營養
6	趙品淳	6001	T0939	tinachao@stust.edu.tw	運動對身體組成與能力之影 響

組別											
	1 (組長)										
	2										
分組名單	3 事 機										
	4										
	5										
研究主題	志願一:										
(請填入3個 你想學習的研	志願二:										
究主題)	志願三:										
系務會議 媒合結果	指導教師:										
備註	請各組組長於 2024 年 9 月 15 日前 EMAIL 繳交此申請表電子檔至: dept_ss@office.stust.edu.tw										

南臺科技大學高齡服務學士學位學程 專題研究報告



專題名稱:

高龄社會照顧服務及智慧醫療之現況與發展

指導老師: 000 教授

專題分組學生

497i00XXX 謝 XX

497i0xxx 黄 xx

497i0xxx 鄭 xx

497i00XXX 謝 XX

中華民國 106 年 06 月

本研究主要在探討

關鍵字:

目錄

搪	j要	••••	•••	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • •	• • •	•••	• • •	• • •	• • • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • • •	• • • •	• • •	•••	• • •	• • • •	• • •	V
第	;—	章	緒	論	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	• • •	• • •	•••	•	1
第	; <u> </u>	章	文	獻	探	討	•••	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	• • •	• • •	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	• • •	•••	•	1
第	三	章	研	究	方	法	•••	•••	• • •	•••	• • •	•••	•••	• • •	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•	1
第	,四	章	研	究	結	果	•••	•••	•••	•••	• • •	•••	•••	• • •	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	• • •	•••	• • •	•	1
第	五	章	討	論	`	結	論	與	建	講	¥	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	•	1
參	老	文層	鈇	• • •	•••	•••	•••	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	• • •	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	• • •	• • •	•	1

第一章緒論

內文請用標楷體,14級(英文用 Time New Roman,14pt)。

第二章 文獻探討

第三章 研究方法

第四章 研究結果

第五章 討論、結論與建議

參考文獻

中文部分

胡述兆編著(2000)。世界各國圖書館名人錄。台北市:冊府。

英文部分

Bailey, W.G. (Comp.). (1990). Guide to popular U.S. government publications (2nd ed.). Englewood, CO:Libr

引用格式:APA(依當年最新版次為主)

南臺科技大學高齡福祉服務系專題研究與製作課程

换组直交换相等之叫下胡衣									
申請人姓名		班級							
學號		申請日期	年月日						
原專題題目		原組別							
申請換組暨更換指導老師原因		申請人簽名							
原指導老師意見	□同意 □不同意 說明:	指導老師簽名							
新指導老師意見	□同意 □不同意 說明:	新指導老師簽名							
系務會議 審查結果	□同意 □不同意 說明:	審查日期	年月日						