

## B 卷：大一新生能力特質問卷

### (一) 評量工具說明

#### 第一部份 能力與特質

- 個人能力(7 題)
- 學習特質(11 題)
- 研究特質(10 題)
- 同儕相較(17 題)

#### 第二部份 對自我的看法

- 核心能力評估(9 題)
- 人際互動評估(5 題)
- 自我管理、自我學習、情緒管理能力評估(3 題)

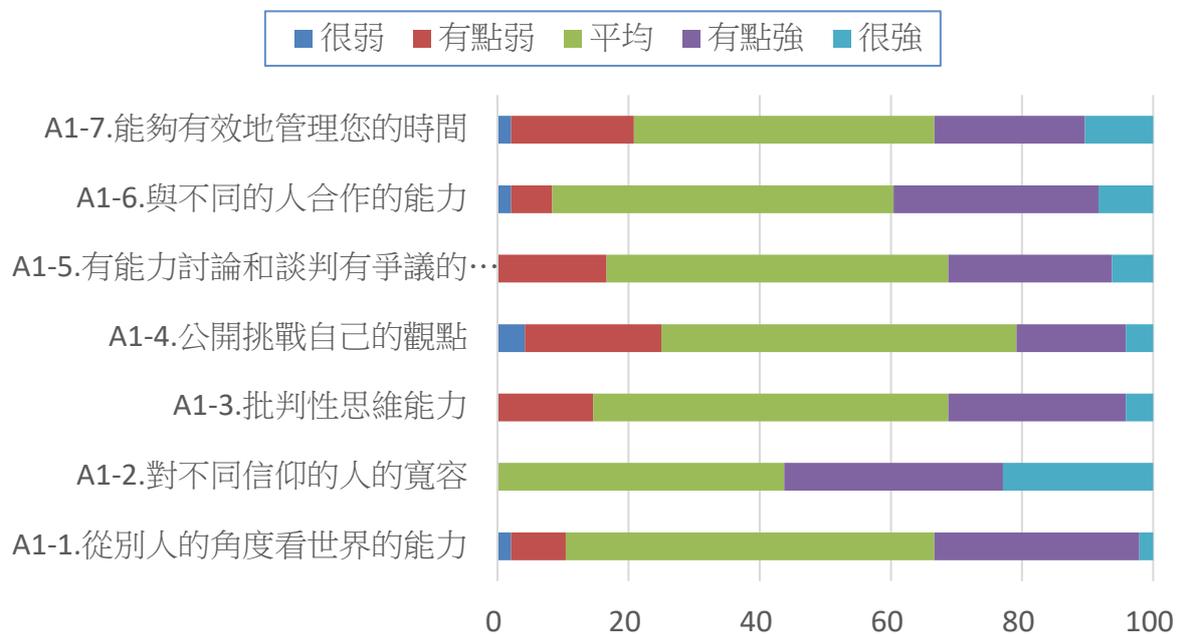
#### \*資料來源：

- 1.美國加州大學洛杉磯校區 (UCLA) 高等教育研究機構 (CIRP)「大學生學習成效調查問卷」。
- 2.國立臺灣師範大學大一新生調查問卷「五、對自我的看法與意見」。

## (二) 問卷分析結果

### 第一部份 能力與特質

#### 1.下列狀況，您的能力如何？(個人能力)

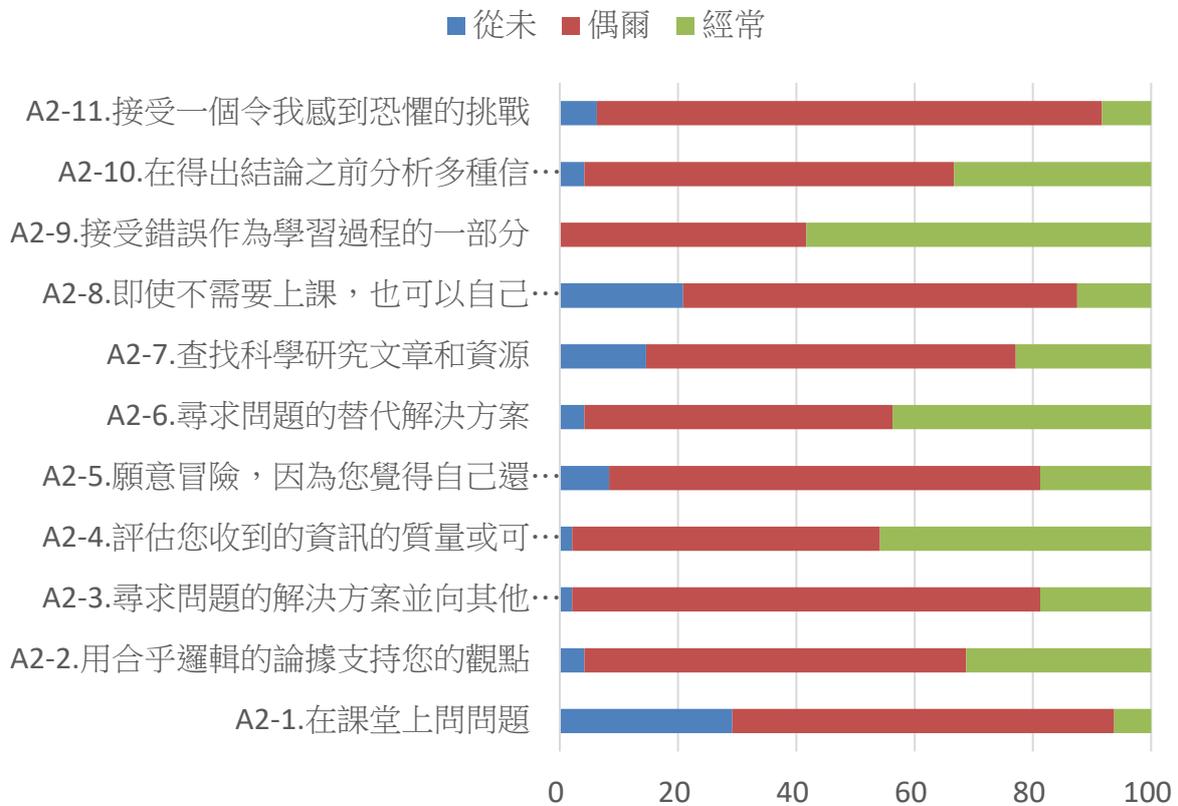


	A1-1.從別人的角度看世界的...	A1-2.對不同信仰的人的寬容	A1-3.批判性思維能力	A1-4.公開挑戰自己的觀點	A1-5.有能力討論和談判有爭議的問題	A1-6.與不同的人合作的能力	A1-7.能夠有效地管理您的時間
很弱	2.1	0.0	0.0	4.2	0.0	2.1	2.1
有點弱	8.3	0.0	14.6	20.8	16.7	6.3	18.8
平均	56.3	43.8	54.2	54.2	52.1	52.1	45.8
有點強	31.3	33.3	27.1	16.7	25.0	31.3	22.9
很強	2.1	22.9	4.2	4.2	6.3	8.3	10.4

以 A1-2「對不同信仰的人的寬容」表現最佳，認為很強與有點強的合計占 56.2%。而以 A1-4「公開挑戰自己的觀點」表現最弱，認為很強與有點強的合計僅佔 20.8%。

A2.在過去的一年中，下列情況您多常發生？(學習特質)

A2.在過去的一年中，下列情況您多常發生？(學習特質)



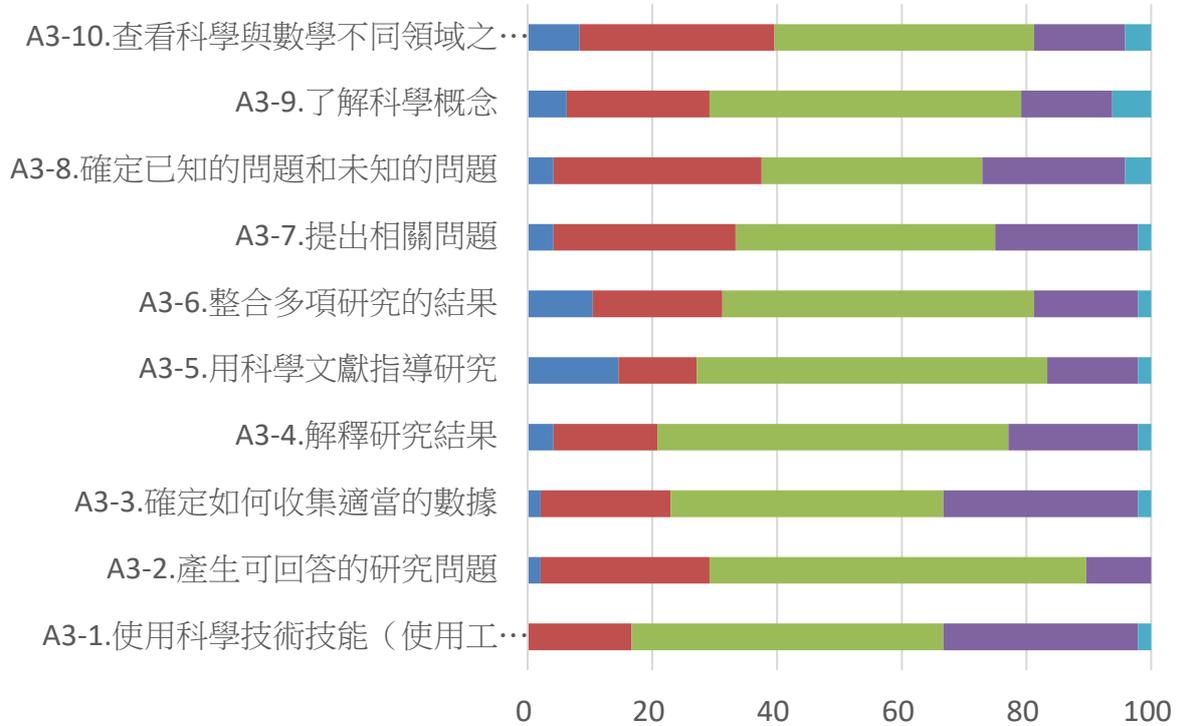
	A2-1.在課堂上問問題	A2-2.用合乎邏輯的論據支持您的觀點	A2-3.尋求問題的解決方案並向其他人解釋	A2-4.評估您收到的資訊的質量或可靠性	A2-5.願意冒險，因為您覺得自己還有更多收穫	A2-6.尋求問題的替代解決方案	A2-7.查找科學研究文章和資源	A2-8.即使不需要上課，也可以自己探索主題	A2-9.接受錯誤作為學習過程的一部分	A2-10.在得出結論之前分析多種信息來源	A2-11.接受一個令我感到恐懼的挑戰
■ 從未	29.2	4.2	2.1	2.1	8.3	4.2	14.6	20.8	0.0	4.2	6.3
■ 偶爾	64.6	64.6	79.2	52.1	72.9	52.1	62.5	66.7	41.7	62.5	85.4
■ 經常	6.3	31.3	18.8	45.8	18.8	43.8	22.9	12.5	58.3	33.3	8.3

以 A2-9「接受錯誤作為學習過程的一部分」最常發生，經常者占 58.3%；其次為 A2-4「評估您收到的資訊的質量或可靠性」，經常者占 42.2%；再其次為 A2-6「尋求問題的替代解決方案」，經常者占 43.8%，此三項經常者皆為 40% 以上。而以 A2-1「在課堂上問問題」最少發生，經常者僅占 6.3%。

A3.在過去的一年中，下列情況您多常發生？(研究特質)

A3.在過去的一年中，下列情況您多常發生？(研究特質)

■無 ■有點 ■中等 ■非常 ■絕對

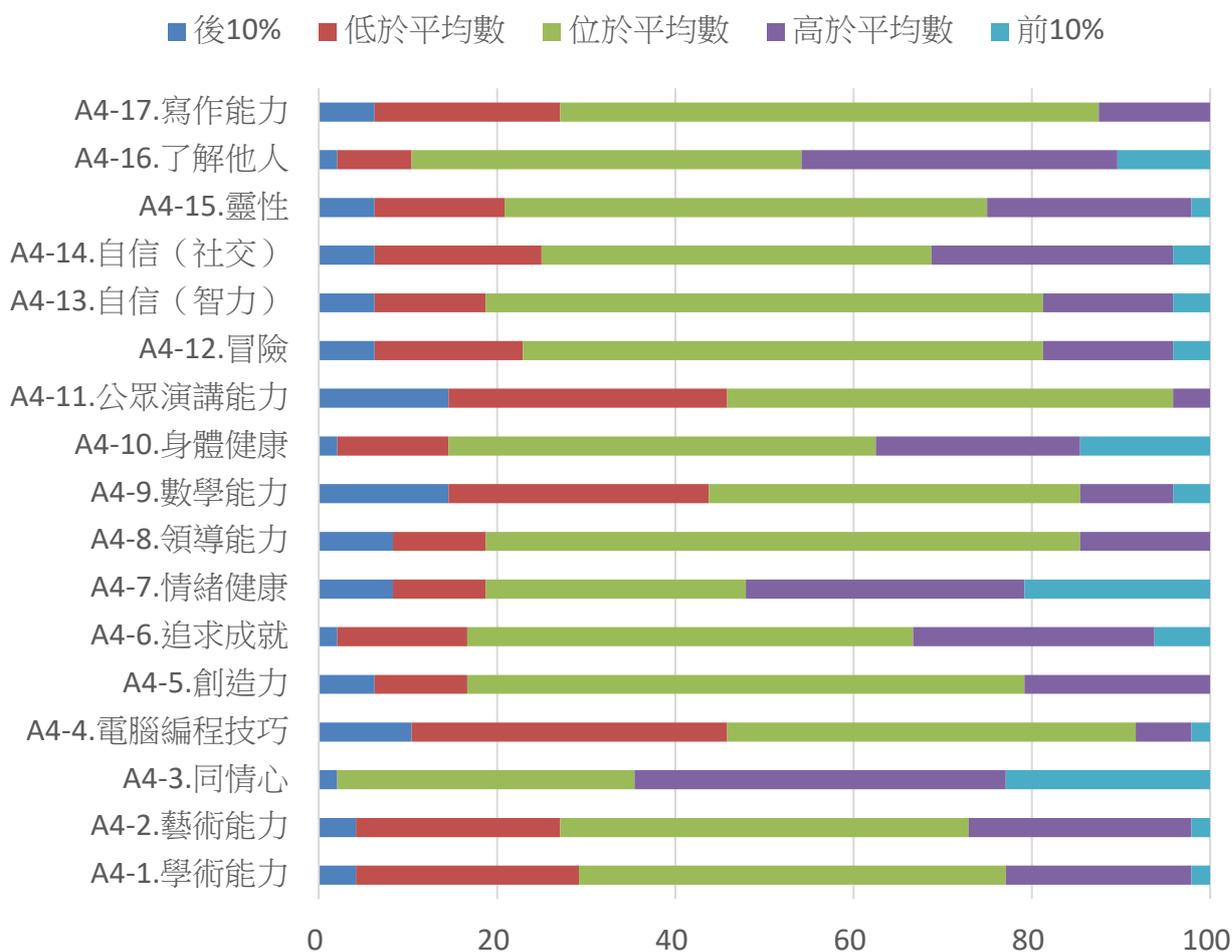


	A3-1.使用科學技術技能（使用工具，儀器或技術）	A3-2.產生可回答的研究問題	A3-3.確定如何收集適當的數據	A3-4.解釋研究結果	A3-5.用科學文獻指導研究	A3-6.整合多項研究的結果	A3-7.提出相關問題	A3-8.確定已知的問題和未知的問題	A3-9.了解科學概念	A3-10.查看科學與數學不同領域之間的聯繫
■無	0.0	2.1	2.1	4.2	14.6	10.4	4.2	4.2	6.3	8.3
■有點	16.7	27.1	20.8	16.7	12.5	20.8	29.2	33.3	22.9	31.3
■中等	50.0	60.4	43.8	56.3	56.3	50.0	41.7	35.4	50.0	41.7
■非常	31.3	10.4	31.3	20.8	14.6	16.7	22.9	22.9	14.6	14.6
■絕對	2.1	0.0	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	4.2	6.3	4.2

以 A3-1「使用科學技術技能（使用工具，儀器或技術）」及 A3-3「確定如何收集適當的數據」最具信心，認為絕對與非常者皆占 33.3%。而以 A3-2「產生可回答的研究問題」最無信心，認為絕對與非常者占 10.4%。

#### A4.與同儕相比，您認為您下列能力或特質如何？(同儕相較)

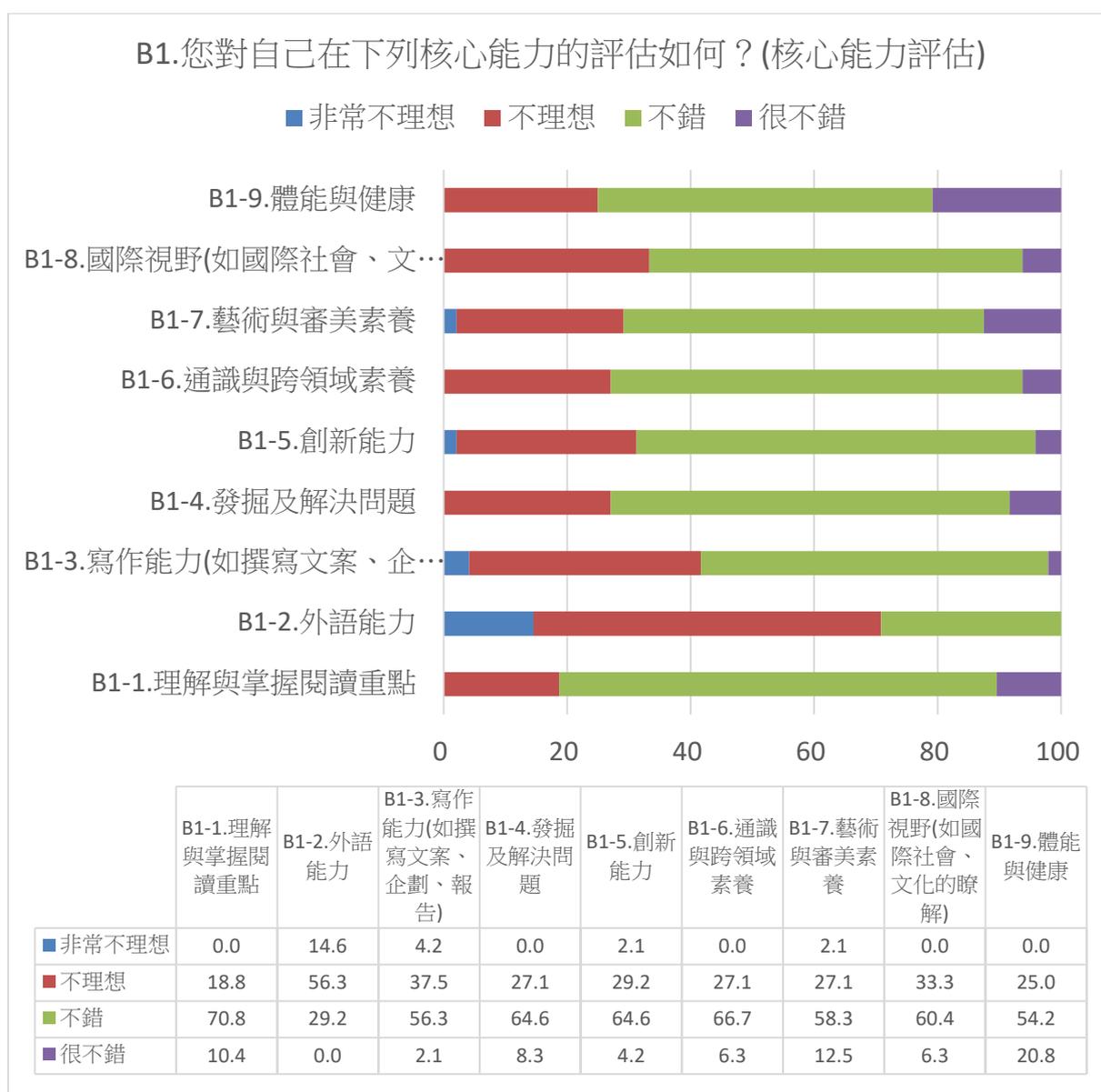
##### A4.與同儕相比，您認為您下列能力或特質如何？(同儕相較)



	A4-1.學術能力	A4-2.藝術能力	A4-3.同情心	A4-4.電腦編程技巧	A4-5.創造力	A4-6.追求成就	A4-7.情緒健康	A4-8.領導能力	A4-9.數學能力	A4-10.身體健康	A4-11.公眾演講能力	A4-12.冒險	A4-13.自信(智力)	A4-14.自信(社交)	A4-15.靈性	A4-16.了解他人	A4-17.寫作能力
■ 後10%	4.2	4.2	2.1	10.4	6.3	2.1	8.3	8.3	14.6	2.1	14.6	6.3	6.3	6.3	6.3	2.1	6.3
■ 低於平均數	25.0	22.9	0.0	35.4	10.4	14.6	10.4	10.4	29.2	12.5	31.3	16.7	12.5	18.8	14.6	8.3	20.8
■ 位於平均數	47.9	45.8	33.3	45.8	62.5	50.0	29.2	66.7	41.7	47.9	50.0	58.3	62.5	43.8	54.2	43.8	60.4
■ 高於平均數	20.8	25.0	41.7	6.3	20.8	27.1	31.3	14.6	10.4	22.9	4.2	14.6	14.6	27.1	22.9	35.4	12.5
■ 前10%	2.1	2.1	22.9	2.1	0.0	6.3	20.8	0.0	4.2	14.6	0.0	4.2	4.2	4.2	2.1	10.4	0.0

以 A4-3「同情心」最高，認為是前 10%與高於平均數合計占 64.6%；其次為 A4-7「情緒健康」，占 52.1%，此二項為 50%以上。而以 A4-4「電腦編程技巧」及 A4-11「公眾演講能力」最低，認為是前 10%與高於平均數分別僅占 8.3%及 4.2%，均不到 10%。

## B1.您對自己在下列核心能力的評估如何？(核心能力評估)

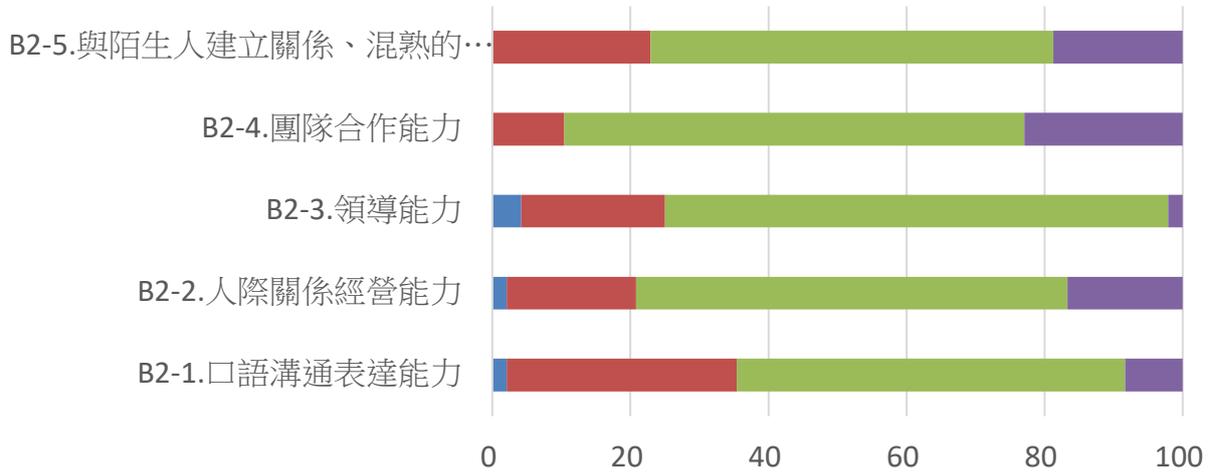


以 B1-1「理解與掌握閱讀重點」最高，認為很不錯與不錯者合計占 81.3%；其次為 B1-4「發掘及解決問題」及 B1-6「通識與跨領域素養」，皆占 72.9%；再其次為 B1-7「藝術與審美素養」占 70.8%，此四項皆為 70%以上。而以 B1-2「外語能力」最低，認為很不錯與不錯者合計僅占 29.2%。

**B2.您對自己在下列人際溝通與互動能力的評估如何？(人際互動評估)**

B2.您對自己在下列人際溝通與互動能力的評估如何？(人際互動評估)

■ 1 非常不理想 ■ 2 不理想 ■ 3 不錯 ■ 4 很不錯

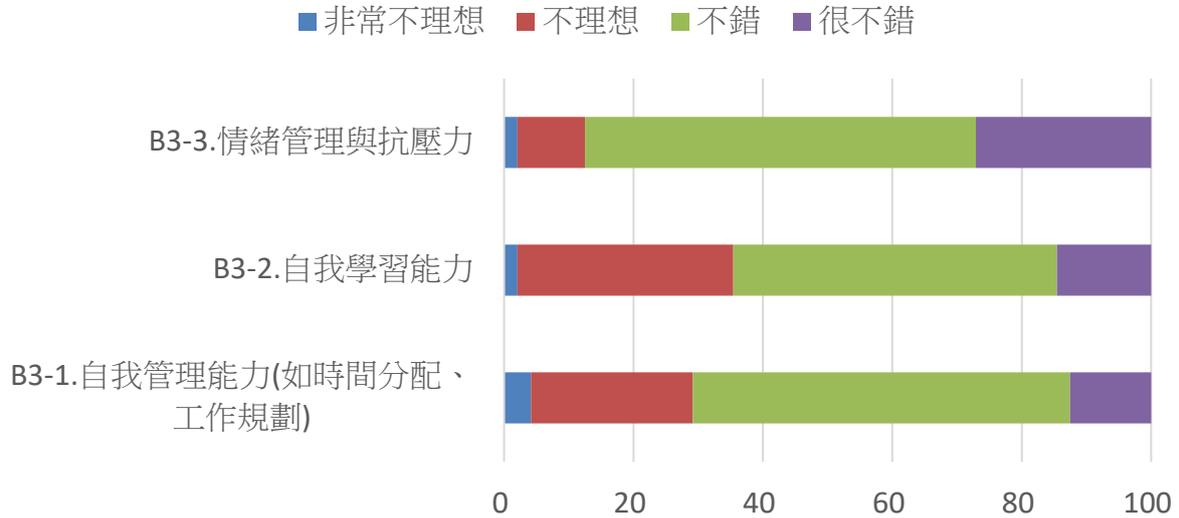


	B2-1.口語溝通表達能力	B2-2.人際關係經營能力	B2-3.領導能力	B2-4.團隊合作能力	B2-5.與陌生人建立關係、混熟的能力
■ 1 非常不理想	2.1	2.1	4.2	0.0	0.0
■ 2 不理想	33.3	18.8	20.8	10.4	22.9
■ 3 不錯	56.3	62.5	72.9	66.7	58.3
■ 4 很不錯	8.3	16.7	2.1	22.9	18.8

以 B2-4「團隊合作能力」最高，認為很不錯與不錯者合計占 89.6%。而以 B2-1「口語溝通表達能力」最低，認為很不錯與不錯者合計僅占 64.6%。

**B3.您對自己在下列特質的評估如何？(自我管理、自我學習、情緒管理能力評估)**

B3.您對自己在下列特質的評估如何？(自我管理、自我學習、情緒管理能力評估)



	B3-1.自我管理(如時間分配、工作規劃)	B3-2.自我學習能力	B3-3.情緒管理與抗壓力
非常不理想	4.2	2.1	2.1
不理想	25.0	33.3	10.4
不錯	58.3	50.0	60.4
很不錯	12.5	14.6	27.1

以 B3-3「情緒管理與抗壓力」最高，認為很不錯與不錯者合計占 87.5%。而以 B3-2「自我學習能力」最低，認為很不錯與不錯者合計僅占 64.6%。