**南臺科技大學高齡服務學士學位學程暨高齡福祉服務系專題研究與製作課程實施要點**

民國104年12月15日學程發展會議通過

民國107年01月19日學程發展會議修正通過

民國107年04月27日系務會議修正通過

民國108年06月21日系務會議修正通過

民國113年05月22日系務會議修正通過

民國114年3月12日系務會議修正通過

一、實施目標：

為結合理論與實務，藉由指導老師之從旁輔導，訓練學生獨立思考、研究分析及團隊工作之能力，以提升學生專業知識與實務發展技能，特訂定本要點。

二、實施對象：

本系日間部四技三年級學生、學士後多元專長培力課程專班學生為在學期間任一年級學生，以上下學期一年為時間範圍。

三、指導老師：

日間部以本系專任教師為主、學士後多元專長培力課程專班學生可為專任、兼任教師共同指導，或學生任職機構之中高階主管與本系專兼任教師共同指導。每一專題指導人數至多2人。

四、實施程序

專題指導老師於學生專題開始第一學期期末第16~18週針對專題研究期中報告或半成品進行評分（課程名稱：「專題研究(一)」）。專題指導老師於專題開始第二學期期末第16~18週針對完整專題研究報告或完整專題製作作品進行評分（課程名稱：「專題研究(二)」）。學生就其專題研究成果舉行公開發表或展示。

五、實施要點

（一）本課程為連續兩學期各1學分之課程。本課程之授課方式採用彈性指導，指導時間和地點由各指導老師指定之。

（二）專題研究主題以高齡健康照護、高齡福祉生活及高齡友善環境等相關主題為原則。

（三）老師指導學生採分組進行，每組4至5人為限。

（四）每位老師指導學生每滿十六人，合計授課鐘點時數一小時，未滿十六人時依實際指導人數按比例核計鐘點費。

（五）成果規格

1.專題研究報告：至少一萬五千字（含參考書目）報告，並依APA格式撰寫（報告格式及內文格式如【附件二】）。成果報告（附電子檔）兩份，一份繳交給指導老師，一份繳交給系辦。

2.專題製作作品：由指導教授訂定之。

（六）如學生因故希望更換組別，須於本課程第一學期第12週前提出申請，經系務會議審理，逾期不予受理，換組申請表如【附件三】。

（七）研究報告繳交後才得以進行院級專題研究成果展示會。未完成研究報告書面電子檔繳交者或未參加成果展示會者，該學期專題分數為不及格。

（八）如果學生因故希望更換指導教授，須於該學期專題公告後期中考之前提出申請，經系務會議審理，逾期不予受理，更換指導教授申請表如【附件三】。

（九）第二學期期末專題報告，可以以參加校外專題競賽參加並獲得佳作以上成績之證明取代，該學期期末報告，由專題指導老師評定。

（十）本系專題學生在進行專題研究的過程中，應秉持誠實、負責、精確、公平、客觀之精神，落實負責任的研究行為，妥善保存研究紀錄與原始資料，並且不應有以下違反學術倫理與誠信之研究行為：

1.造假：虛構不存在之研究資料或研究成果。

2.變造：不實變更研究資料或研究成果。

3.抄襲：援用他人之研究資料或研究成果而未註明出處。未適當引註或出處註明不當，情節重大者，以抄襲論。

4.由他人代寫。

5.以翻譯代替論著，並未適當註明。

六、本要點經系務會議通過後實施，修訂時亦同。

【附件一】

**南臺科技大學 高齡福祉服務系**

**專題研究主題選填表**

選填日期：　　　　年　　月　　日

**專題指導老師可指導之研究主題**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | 專題指導老師 | 分機 | 研究室地點 | Email | 可指導之研究主題 |
|  | 彭巧珍 | 6821 | N505-3 | cjpeng2017@stust.edu.tw | 健康飲食、健康促進、社區營造、高齡飲食製備 |
|  | 胡小玫 | 8238 | T1038 | hsiaomei@stust.edu.tw | 高齡者幸福感、高齡教育、高齡性別議題 |
|  | 陳韻如 | 8193 | T0943-1 | yunjuchen@stust.edu.tw | 高齡者桌遊設計及桌遊活動對高齡者社會參與及活躍老化之成效探討、高齡者用藥行為研究 |
|  | 陳美珠 | 6800 | T1043 | meiju765878@stust.edu.tw | 高齡健康問題與照護需求 |
|  | 劉明宜 | 8418 | T1218 | liumiyi@stust.edu.tw | 健康照護、保健食品、運動營養 |
|  | 趙品淳 | 6001 | T0939 | tinachao@stust.edu.tw | 運動對身體組成與能力之影響 |

|  |  |
| --- | --- |
| 組別 |  |
| 分組名單 | 1 | （組長） | 學號 |  | 手機 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 研究主題（請填入3個你想學習的研究主題） | 志願一： |
| 志願二： |
| 志願三： |
| 系務會議媒合結果 | 指導教師： |
| 備註 | 請各組組長繳交此申請表電子檔至：dept\_ss@office.stust.edu.tw |

【附件二】

**南臺科技大學高齡服務學士學位學程**

**專題研究報告**



**專題名稱:**

**高齡社會照顧服務及智慧醫療之現況與發展**

**指導老師:** 000教授

**專題分組學生**

497i00XXX 謝XX

497i0xxx 黃xx

497i0xxx 鄭xx

497i00XXX 謝XX

中華民國106年06月

摘要

本研究主要在探討

關鍵字：

目錄

摘要…………………………………………………………… v

第一章 緒論………………………………………………… 1

第二章 文獻探討…………………………………………… 1

第三章 研究方法…………………………………………… 1

第四章 研究結果…………………………………………… 1

第五章 討論、結論與建議………………………………… 1

參考文獻 …………………………………………………… 1

第一章緒論

內文請用標楷體，14級（英文用Time New Roman，14pt）。

第二章 文獻探討

第三章 研究方法

第四章 研究結果

第五章 討論、結論與建議

參考文獻

中文部分

胡述兆編著（2000）。世界各國圖書館名人錄。台北市：冊府。

英文部分

Bailey, W.G. (Comp.). (1990). Guide to popular U.S. government publications (2nd ed.). Englewood, CO:Libr

引用格式：APA (依當年最新版次為主)

【附件三】

|  |
| --- |
| **南臺科技大學高齡福祉服務系專題研究與製作課程****換組暨更換指導老師申請表** |
| 申請人姓名 |  | 班級 |  |
| 學號 |  | 申請日期 | \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  |
| 原專題題目 |  | 原組別 |  |
| 申請換組暨更換指導老師原因 |  | 申請人簽名 |  |
| 原指導老師意見 | □同意 □不同意說明: | 指導老師簽名 |  |
| 新指導老師意見 | □同意 □不同意說明: | 新指導老師簽名 |  |
| 系務會議審查結果 | □同意 □不同意說明: | 審查日期 | \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 |