

南臺學校財團法人南臺科技大學

第 113-6 次法規諮詢小組會議紀錄

開會日期：114 年 4 月 9 日（星期三）

時 間：下午 3 時

地 點：L007 會議室

主 持 人：汪輝明主任秘書

紀錄：許雅琰

出席人員：汪輝明委員、郭俊麟委員、陳柏庭、王淳美。

請假人員：鄭植元委員、郭戎晉委員、歐慧敏委員、葉儷茶委員。

列席人員：許雅琰、蔡佳汝、林容璟、廖東崑、陳炳彰、翁麗卿、李宗勳。

壹、主席致詞(略)

貳、提案討論：

提案討論一（國際處）

案由：修正「南臺科技大學外國學生獎學金設置辦法」，提請討論。

建議：一、本案修正通過，修正建議如下：

(一)第七條條文內容文字及條次建議修正為：「獲得本辦法獎學金之大學部學生(不含轉學生)，自入學第二學期起，應於每學期正式上課日起~~兩~~二週內，向國際暨兩岸事務處報到，始得繼續領取當學期獎學金；若未能於時間內完成報到，視同放棄受獎資格。

自入學後第五學期起，於每學期正式上課日起二週內，檢附前一學期成績單向國際暨兩岸事務處申請續領該學期之本校獎學金，續領審查標準如下：」。

二、各項修正建議請提案單位審酌，並請依程序提請行政會議討論。

提案討論二（數位設計學院）

案由：修正「數位設計學院教師聘任暨升等評審辦法」，提請討論。

建議：一、本案修正通過，修正建議如下：

(一)第七條第四款條文內容文字建議修正為：「~~前所述~~本條規定之專門著作，得以作品、成就證明或技術報告等足以呈現其專業理論或實務（包括教學）之研究或研發成果取代。一件作品、一式成就證明或一份技術報告，等同於~~前~~本條所規定之一篇期刊論文或專書論文。以作品及成就證明取代專門著作送審者，應為申請人取得前一等級教師資

格後出版、發表或取得之成果，其成果範圍、審查基準及應繳送文件，悉依教育部《專科以上學校教師資格審定辦法》之相關規定辦理。」。

(二)第八條第一款條文內容文字建議修正為：「擬升教授者於現職等期間必需須符合下列條件之一」。有關本辦法第八條及第九條「需」及「須」文字請於後續條文中一併修正。

(三)第九條條文內容文字建議修正為：「以技術報告提出升等者，除第七條之規定外，另送審前之前一等級至送審等級之間且為送審前五年內並應符合下列各升等職等之規定。」。

二、各項修正建議請提案單位審酌，並請依程序提請校教評會議討論。

提案討論三 (研產處)

案由：修正「南臺科技大學產學合作計畫管理辦法」，提請討論。

建議：一、本案修正通過，修正建議如下：

(一)第四條條文內容文字建議修正為：「本辦法所稱管理費，因各類計畫屬性不同，泛指行政管理費、權利金、授權金或衍生利益金等回饋學校之費用，行政管理費包含分攤校內水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。」。內容建議分別以細項說明。

二、各項修正建議請提案單位審酌，並請依程序提請行政會議討論。

提案討論四 (研產處)

案由：修正「南臺科技大學研究發展成果及技術移轉管理要點」，提請討論。

建議：本案修正通過，請依程序提請行政會議討論。

提案討論五 (研產處)

案由：修正「南臺科技大學教師研究及產學合作獎勵辦法」，提請討論。

建議：一、本案修正通過，修正建議如下：

(一)第八條條文內容文字建議修正為：「審查小組由督導副校長、研發長、各學院院長、通識教育中心中心主任、人事室主任及會計室主任為當然委員，教師代表由各學院及通識教育中心共推薦3名教師組成之。督導副校長擔任召集人，研發長為執行秘書。」。另在條文內容明定三位教師由督導副校長勾選。

二、各項修正建議請提案單位審酌，並請依程序提請行政會議討論。

提案討論六 (研產處)

案由：修正「南臺科技大學職涯導師制度實施與考評辦法」，提請討論。

建議：一、本案修正通過，修正建議如下：

(一)第二條條文內容文字建議修正為：「為完備職涯發展與輔導，各系所應設置職涯導師一名，另得依特殊情況由「職涯輔導教師獎勵審查委員會」(以下簡稱本委員會)同意增設專責職涯導師。」。

(二)第六條條文內容文字建議修正為：「本校成立「職涯輔導教師獎勵審查委員會」(以下簡稱委員會)審議獎勵案，~~一~~委員會由副校長、研發長、各學院院長、人事室主任組成。

(二)第七條條文內容文字建議修正為：「職涯導師應於每學年第二學期結束前提出本學年度執行職涯輔導成效，經系主任及院長考核是否通過，送至研產處彙整，並召開委員會複核，考評通過者核給獎勵點數，考評未通過者則無，總點數一千二百五十點，以當期考核情況排序，適時調整獎項名額。獎勵項目及點數如下：

一、特優獎：獎勵點數六十五點，至少四位。

二、優良獎：獎勵點數五十點，至少六位。

三、通過：獎勵點數三十五點。」。

二、各項修正建議請提案單位審酌，並請依程序提請行政會議討論。

參、臨時動議：無。

肆、散會：16 時 15 分。