

My網路教學系統 說明會

南台科技大學計網中心
2011/3/2 V1.2

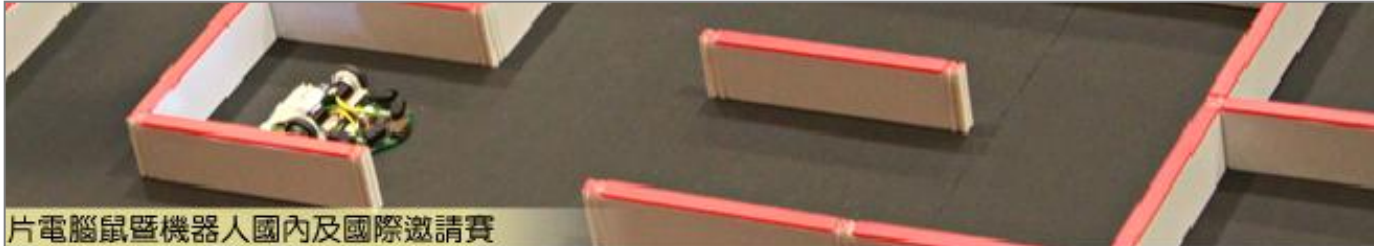
大綱

1. [登入與提問](#)
2. 網路教學功能講解
 - [設定\(設定助教\)](#)
 - [課程公告](#)
 - [課程活動](#)
 - [課程活動 — 連結站內資源](#)
 - [上課教材](#)
 - [作業](#)
 - [線上測驗](#)
 - [討論區](#)
 - [小組專區](#)
 - [問卷](#)
 - [成員](#)
 - [成績計算](#)
 - [課堂整理](#)
 - [隨堂筆記](#)
 - [出缺勤](#)
 - [課程行事曆](#)
 - [課程說明](#)
3. [PowerCam入門](#)

登入與提問

登入

請由「[南台首頁](#)」→「[教職同仁](#)」→「[My數位學習](#)」



片電腦鼠暨機器人國內及國際邀請賽

 International Student
  未來學生
  教職同仁

 訪客
  本校學生
  畢業校友



教職同仁

計網中心已將大部分的校務資訊系統整合到【南台e網通】單一登入系統中，為提升本校資訊系統的整合，各系統的網址連結已取消，請由【南台e網通】登入各項校務資訊系統。

登入南台e網通



教務資訊

- 網路教學(Blackboard新)
- 教師評鑑系統
- 網路選課系統
- 監考時間查詢系統
- 教學反應調查
- 成績輸入系統
- E-Map學生就業力指標系統

點「[my數位學習](#)」進入系統

- My數位學習
- 修齊課輔中心(T.A. Corner)
- 知識分享平台
- 歷年課程資訊查詢
- E-Map後端管理系統
- 南台開放式課程



學務資訊

- 學生缺曠課輸入暨查詢系統
- 學生聯合服務中心(馬上辦中心)
- 獎懲建議表下載
- 學生請假曠課更正核准系統
- 服務學習中心
- 品德教育網站
- 導師服務網站
- 學生公假單下載
- 南台人學習檔
- 系所班網

登入

右上角點選登入輸入帳號密碼

登入

帳號 jacky

密碼 ●●●●●●●●

☐ 記住我的登入資訊

確定 忘記密碼

科技大學 My 數位學習 my.stut.edu.tw

網路教學 | 校園社群 | 校園部落格 | 服務台 | 系所班網 | **登入**

中文 | English | Q&A | 線上人數: 199

My 數位學習平台

提供課程、社群、簡易個人網站服務
分享生活與知識學習

教學卓越計畫 Learning System

Open Course

教學網 (64)
 輔助課程 (20)
 四技休閒二用 (6)

熱門文件 Hot Documents

- 有禮走遍天下,全民做外交(國語版) (休閒系 蔡必昌) (0)
- 座位表(休閒系蔡必昌) (02-27, by 蔡必昌)
- 座位表(休閒系蔡必昌) (02-27, by 蔡必昌)
- 座位表(休閒系蔡必昌) (02-27, by 蔡必昌)

熱門課程 Hot Course

- VB程式語言實習_四技電資一甲 (120)
- 職場壓力管理_碩專人資一甲 (69)
- 計算機概論(二)_四技財金一甲 (67)
- 計算機概論(二)_四技財金一甲 (66)

我的首頁

進行網路教學

有任何問題進入服務台反應


南陽科技大學 My 數位學習
 my.stut.edu.tw

[網路教學](#) | [校園社群](#) | [校園部落格](#) | [服務台](#) | [系所班網](#) | [我的首頁](#) | [我的歷程](#) | [登出\(jacky\)](#)
 English | Q&A | 線上人數: 199

▶ 位置: [我的首頁](#) ✓ [訂閱 RSS](#)

我的課程

1. [Jacky的測試課程一](#) (Demo_Jacky1)
2. [Jacky的測試課程二](#) (Demo_Jacky2)
3. [\(網路教學\) My網路教學-教學網](#) (demo_Jacky3) [\[成績查詢\]](#)

» [個人行事曆 / 我的課表](#)
 » [歷年課程檔案](#)
 » [學習記錄](#)
 » [出缺勤記錄](#)

我的社群 [管理]

1. [班網示範網站](#)
2. [計網中心知識管理](#)

jacky 的小檔案 [編輯]

 姓名: 許賑壬

最新討論 ...更多

討論主題	課程/社群
1. 第二周課堂討論 (02-23)	My網路教...
2. 角色分配 (02-23)	My網路教...
3. 小組表演討論 (02-23)	My網路教...
4. 第一週課程資訊操作討論 (02-23)	My網路教...
5. 如果要加入e網通還需要處理哪些事項? (02-23)	計網中心...
6. 微軟MSDN的Linq Sample (01-28)	計網中心...
7. 123 (01-10)	班網示範...

最近事件

事件主題	課程/社群
1. 攝影須知測驗 (03-02)	My網路教...
2. 111111 (03-08)	My網路教...
3. 5555 (03-24)	My網路教...
4. 第一週小組課堂作業 (03-31)	My網路教...

最新文件 ...更多

文件主題	課程/社群
1. 第一章 電腦的演進 (03-01)	Jacky的...
2. chap1 (03-01)	Jacky的...
3. chap1 (03-01)	Jacky的...
4. PDF (03-01)	Jacky的...

最新公告 ...更多

公告主題	課程/社群
1. 請同學隨時注意課程公告 (03-01)	Jacky的...
2. 教材或資料移轉協助 (03-01)	My網路教...
3. 網路教學使用困難解決 (03-01)	My網路教...
4. 3/7 請公假 (03-01)	Jacky的...

服務台

1. 有問題可在系統意見反應發表文章。2. 計網中心聯絡人：盧怡臻、蔡全峰，分機2605。

進入服務台預設為系統意見反應的畫面



My 服務台
網路教學、校園社群、ePortfolio
圖文教學、意見反應、討論。

My服務台選單

- My服務台首頁
- 系統意見反應 (45)**
- 使用教學網站
- 文件區 (17)

文件分類

- 服務台 (1)
- 網路教學 (4)
- 校園社群 (2)
- 校園部落格
- 申請表單下載 (1)

社群資訊

訪客: 13643
文章: 17
討論: 45
容量: 剩餘 **463.4 MB** (500 MB)
閱讀權限: 限登入者
分類: 社群示範與教學 / My使用教學
版主: 劉毓芬, 蔡全峰, 嚴尹晨
蘇建郡
副版主: 無

位置: My服務台 > 系統意見反應

尚有 3 筆未開放的討論串

這裡可以觀看以前的討論

編號	主題	回應	最後發表
8718	學生反應 點選教材時出現"權限不足"	2	03-02 00:14, by 蔡全峰
8342	回應不見了	1	03-01 11:04, by 蔡全峰
8514	加選的課程 沒有出現在我的課程裡	2	03-01 09:38, by 林家豐
8322	怎麼新增轉學生進來	1	03-01 09:01, by 蔡全峰
8279	進階英語會話B班改A班(夜二技英語三甲)	1	03-01 08:55, by 蔡全峰
8249	請幫我增加導師時間到我的課程	1	03-01 08:54, by 蔡全峰
8101	課程沒有被登錄	1	03-01 08:52, by 蔡全峰
8380	請問課程最初畫面的設定	2	02-25 23:06, by 楊政峰
7866	請問關於社群首頁	7	02-23 13:39, by 系統管...
7962	教材能否建資料夾	1	02-22 17:17, by 嚴尹晨
7963	容量太小	1	02-22 17:09, by 嚴尹晨
4250	快新增我們啦!!	3	01-05 15:09, by 林文茹
4238	企電系 加油!!	6	01-05 15:09, by 林文茹

發表討論

有任何問題請點選發表討論

服務台

提供文件與教學網站連結及FAQ問答。

服務台首頁提供使用手冊等相關文件

My 服務台
網路教學、校園社群、ePortfolio
圖文教學、意見反應、討論。

My服務台選單

- My服務台首頁
- 系統意見反應 (45)
- 使用教學網站
 - 網路教學平台教學網
 - 社群網站使用教學
 - FAQ 問與答
 - 原廠教學網站
 - 課程網站應用範例
- 文件區 (17)

公告

標題	日期
1. HOT My服務台	01-03

討論

標題	日期
1. re:學生反應 點選教材時出現"權限不足"	03-02
2. re:回應不見了	03-01
3. re:加選的課程 沒有出現在我的課程裡	03-01
4. re:怎麼申請換領學生證	03-01

先點選使用教學網站展開選單後，再點選FAQ可以觀看提供常見問題的解答，或參考教學網。

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

設定

設定

 南陽科技大學 My 數位學習
 my.stut.edu.tw

▶ 網路教學 ▶ 校園社群 ▶ 校園部落格 ▶ 服務台 ▶ 系所班網 ▶ 我的首頁 ▶ 我的歷程檔 ▶ 登出(ijeanlu)

English : Q&A : 服務台 : 系所班網 : 線上人數: 390

首頁設定

課程名稱 提示: 示範課程2

進入點 ☒ 課程活動(公告) ☐ 上課教材 ☐ 課堂整理 ☐ 課程說明 ☐ 課程行事曆 ☐ 討論區

閱讀權限 ☒ 開放旁聽 ☐ 開放旁聽(限登入者) ☐ 不開放旁聽 (僅成員可以閱讀)

課堂整理權 ☐ 開放 ☐ 只能新增 ☒ 不開放
 限 此權限設定選項是針對成員而言

老師 盧怡臻(ijeanlu)

助教 鄭佩其(99900203), 方宏傑(994c0905), 吳一鳴(99900)

助教管理權 ☒ 管理 ☒ 課程活動(公告) ☒ 上課教材 ☒ 課堂整理 ☒ 課程說明 ☒ 課程行事曆 ☒ 討論區 ☒ 小組專
 限 區 ☒ 作業 ☒ 問卷 ☒ 線上測驗 ☐ 出缺勤 ☐ 成員 ☐ 成績計算

學分 0

☒ 隱藏校務系統課程大綱

課程大綱

F rT | B i U | A | 格式工具欄

課程功能 [管理]
 課程活動(公告)
 上課教材 (4)
 課堂整理
 課程說明
 課程行事曆
 討論區 (4)
 小組專區
 隨堂筆記 (共享的筆記)
 作業 (3)
 問卷 (1)
 線上測驗 (1)
 出缺勤 (統計)
 成員 (5)
 成績計算
設定

點選「設定」進入設定畫面

有類似課程時可在此註記

課程進入的第一個畫面

助教相關設定

是否由校務系統輸入課程大綱

課程名稱 提示: 示範課程2

進入點 ☒ 課程活動(公告) ☐ 上課教材 ☐ 課堂整理 ☐ 課程說明 ☐ 課程行事曆 ☐ 討論區

閱讀權限 ☒ 開放旁聽 ☐ 開放旁聽(限登入者) ☐ 不開放旁聽(僅成員可以閱讀)

課堂整理權 ☐ 開放 ☐ 只能新增 ☒ 不開放

限 此權限設定選項是針對成員而言

老師 盧怡臻(ijeanlu)

助教 ☒ 鄭佩其(99900203),方宏傑(994c0905),吳一鳴(99900)

助教管理權 ☒ 管理 ☒ 課程活動(公告) ☒ 上課教材 ☒ 課堂整理 ☒ 課程說明 ☒ 課程行事曆 ☒ 討論區 ☒ 小組專

限區 ☒ 作業 ☒ 問卷 ☒ 線上測驗 ☐ 出缺勤 ☐ 成員 ☐ 成績計算

學分 0

☒ 隱藏校務系統課程大綱

課程大綱

課程大綱預設為由校務系統匯入

教科書

成績計算

☒ 顯示本文字說明，並隱藏成績自動計算表

課表

備註/其他線

上教材

連結課表

	星期一	星期二	星期三	星期四
第一節	☐	☐	☐	☐
第二節	☐	☐	☐	☐
第三節	☐	☐	☐	☐
第四節	☐	☐	☐	☐
第五節	☐	☐	☐	☐
第六節	☐	☐	☐	☐

點選「連結」會跳出設定視窗

設定－助教設定

直接在格子中輸入學號，下方面會出現符合該學號的學生名單，點選正確的名字後，學生資料便會載進格子中。

若是設定一個助教以上，中間要用逗號隔開。

助教 鄭佩其(99900203),9990020

鄭佩其(99900203)
吳一鳴(99900202)
黃家駿(99900201)

2個地方可以設定助教人選

請選擇助教 ...

☒ 鄭佩其	☒ 方宏傑	☒ 吳一鳴	☐ stud5
☐ stud4	☐ stud3	☐ stud2	☐ stud1

確定 取消

這裡的名單為修課成員。
請用打勾的方式選擇助教人選，在按下確定。

首頁設定

課程名稱 提示: 示範課程2

進入點 ☒ 課程活動(公告) ☐ 上課教材 ☐ 課堂整理 ☐ 課程說明 ☐ 課程行事曆 ☐ 討論區

閱讀權限 ☒ 開放旁聽 ☐ 開放旁聽(限登入者) ☐ 不開放旁聽(僅成員可以閱讀)

課堂整理權 ☐ 開放 ☐ 只能新增 ☒ 不開放

限 此權限設定選項是針對成員而言

老師 盧怡臻(ijeanlu)

助教 鄭佩其(99900203),方宏傑(994c0905),吳一鳴(99900202)

助教管理權限 ☒ 管理 ☒ 課程活動(公告) ☒ 上課教材 ☒ 課堂整理 ☒ 課程說明 ☒ 課程行事曆 ☒ 討論區 ☒ 小組專區 ☒ 作業 ☒ 問卷 ☒ 線上測驗 ☐ 出缺勤 ☐ 成員 ☐ 成績計算

請助教幫忙處理的業務要打勾

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

課程公告

課程公告－新增公告(一)

 **南台科技大學** My 數位學習
my.stut.edu.tw

▶ 網路教學 | 校園社群 | 校園部落格 | 服務台 | 系所班網
English |

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo)** ▶ 位置: Jacky的測試課程一 > **課程活動(公告)** **✓新增公告** 新增活動 | 複製活動

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

2. 點選新增公告
點 **這裏** 開始新增活動
活動是 iLMS 課程首頁的主要內容，可以透過週次 (如第1週、第2週) 或主題 (如第1主題、第2主題) 新增內容，內容則可以透過 '新增內容' 的功能，新增教材、作業、問卷、討論等，並以公告、作業、問卷、討論等相關的範例請參考 [iLMS 課程應用範例]

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)**
- 上課教材 (3)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業
- 問卷
- 線上測驗
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (1)
- 成績計算
- 設定

1. 先點選課程活動(公告)

課程功能選單固定無法修改

課程公告－新增公告(二)

English | Q&A | 線上人數:228

課程: Jacky的課程

新增公告

重要事件

- 休退學生退2
- 兒童節(放假)
- 清明節(放假)
- 校慶補假(04-10)
- 期中考(04-18)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (3)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共)
- 作業
- 問卷
- 線上測驗
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (1)
- 成績計算
- 設定

屬性 ☐ 草稿 ☐ 置頂

標題 請同學隨時注意課程公告

1.輸入標題

作者 許張壬

有重要事情或臨時通知皆會透過公告通知同學，請同學務必隨時注意課程公告，以免遺漏訊息。

2.輸入公告內容

內容

4.按確定完成新增公告

確定

取消

附件 (20 MB)

3.如有需要寄信通知同學請勾選☐ 寄信通知

最新討論

課程公告－公告之編輯與刪除


南台科技大學 My 數位學習
 my.stut.edu.tw

[網路教學](#) | [校園社群](#) | [校園部落格](#) | [服務台](#) | [系所班網](#)
[English](#) | [Q/A](#)

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_**

位置: **Jacky的測試課程一** > **課程活動(公告)** ✓ [新增公告](#) | [新增活動](#) | [複製活動](#)

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程公告

1. 請同學隨時注意課程公告

點選可觀看公告內容並做編輯或刪除

點 [這裏](#) 開始新增活動


南台科技大學 My 數位學習
 my.stut.edu.tw

[網路教學](#) | [校園社群](#) | [校園部落格](#) | [服務台](#) | [系所班網](#) | [我的首頁](#)
[English](#) | [Q&A](#) | [線上](#)

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_**

位置: **Jacky的測試課程一** > **課程活動(公告)** ✓ [新增公告](#) | [新增活動](#) | [複製活動](#)

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程公告

1. 請同學隨時注意課程公告

有重要事情或臨時通知皆會透過公告通知同學，請同學務必隨時注意課程公告，以免遺漏訊息。

[編輯](#) [刪除](#)

點選編輯可進入修改畫面

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

課程活動

課程活動－新增活動(一)


南陽科技大學 My 數位學習 my.stut.edu.tw

[網路教學](#) | [校園社群](#) | [校園部落格](#) | [服務台](#) | [系所班網](#) | [我的首頁](#) | [我的歷史](#)

English | Q&A | 線上人數:246

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_)**

位置: [Jacky的測試課程一](#) > [課程活動\(公告\)](#) > [新增公告](#) > **新增活動** | [複製活動](#)

顯示

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)**
- 上課教材 (3)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業
- 問卷

1. 點選課程活動(公告)

2. 點選新增活動

點 **這裏** 開始新增活動

活動是 iLMS 課程首頁的主要內容，可以透過週次 (如第1週、第2週) 或主題 (如教材區、作業區) 安排內容則可以透過 '新增內容' 的功能，新增教材、作業、問卷、討論等，並以 '公告' 來提醒修課的同學
相關的範例請參考 [\[iLMS 課程應用範例\]](#)

點這裡也可以新增活動，但只有完全沒有活動時才會出現這個連結

課程活動－新增活動(二)

課程: Jacky的課程

新增活動

屬性 ☐ 草稿 ☐ 置頂

標題 **第一週教學內容**

作者 許振壬

1. 輸入標題

請同學閱讀線上教材，並到老師提供的網站找尋相關文獻閱讀，預定第二週開始分組報告。

2. 輸入活動內容

描述

3. 點選確定完成新增活動

確定 取消 附件 (20 MB) ☐ 寄信通知

重要事件

- 休退學生退2
- 兒童節(放假)
- 清明節(放假)
- 校慶補假 (04-18)
- 期中考 (04-18)

課程功能 (管理)

- 課程活動 (公告)
- 上課教材 (3)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共)
- 作業
- 問卷
- 線上測驗
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (1)
- 成績計算
- 設定

最新討論

課程活動－新增教材(一)


南台科技大學

My 數位學習
my.stut.edu.tw

[網路教學](#) | [校園社群](#) | [校園部落格](#) | [服務台](#) | [系所班網](#) | [我的首頁](#) | [我的歷程](#)
[English](#) | [Q&A](#) | 線上人數:253

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_)**

位置: [Jacky的測試課程一](#) > **課程活動(公告)** | [新增公告](#) | [新增活動](#) | [複製活動](#)

重要事件

休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)

兒童節(放假) (04-04)

清明節(放假) (04-05)

校慶補假 (04-06)

期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程公告
1. 請同學隨時注意課程公告

第一週教學內容

剛剛新增的活動

許賑壬, 2011-03-02 10:55:11
請同學閱讀線上教材，並到老師提供的網站找尋相關文獻閱讀，預定第二週開始分組報告

課程功能 [管理]

課程活動(公告)

上課教材 (3)

課堂整理

課程說明

課程行事曆

討論區

小組專區

隨堂筆記 (共享的筆記)

作業

問卷

[新增內容](#) | [編輯](#) | [刪除](#)
新增教材
新增討論
新增作業
新增問卷
新增測驗
連結站內資源
連結網路資源

要在活動裡新增教材請
1. 先點選新增內容
2. 再點選新增教材

課程活動－新增教材(二)

課程: Jacky的測試

新增文件

屬性 ☐ 草稿 ☐ 置頂

標題 第一章 電腦的演進 1.輸入標題

作者 許振壬

2.輸入教材內容

1.巴斯卡計算器：法國數學家巴斯卡於16相互轉動算出累加後的數值並顯示出來。

上傳附件

關閉 刪除 上傳 4.點選上傳，挑選想要上傳的檔案(可複選)

檔名

☐ chap1 電腦的演進.ppt 5.顯示已上傳的檔案

Insert as hyperlink

6.點選小圖示可以將附件的超連結加入到教材內容

內容 [chap1 電腦的演進.ppt](#)

7.按確定完成教材

3.如有需要上傳檔案請點選附件

確定 取消 附件 (20 MB) | 網頁上傳 (200 MB)

課程活動－編輯教材

請注意：目前位置是在課程活動

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_)**

位置: Jacky的測試課程一 > **課程活動(公告)** > 新增公告 | 新增活動 | 複製活動

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程公告

	日期
1. 請同學隨時注意課程公告	03-02

第一週教學內容

許振壬, 2011-03-02 10:55:11

請同學閱讀線上教材，並到老師提供的網站找尋相關文獻閱讀，預定第二週開始分組報告。

» 內容

第一章 電腦的演進 [圖示] [X]

點選這兩個小圖示可進行編輯或刪除

這是剛剛新增的教材

1. 直接點選教材進入教材區編輯或刪除

課程活動－編輯教材

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_)**

位置: Jacky的測試課程一 **上課教材** 教材

第一章 電腦的演進

by jacky, 2011-03-02 11:18, 人氣(2) [編輯](#) | [刪除](#) | [寫筆記](#)

1. 巴斯卡計算器：法國數學家巴斯卡於1642年設計了第一部加法計算器，只要在上面撥出數字，裡面的齒輪就會相互轉動算出累加後的數值並顯示出來。

[chap1 電腦的演進.ppt](#)

» 附件 [\[隱藏\]](#)
1. [chap1 電腦的演進.ppt](#)

討論
[發表討論](#)

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (4)**
- 課室整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區

2. 點選教材進來後可以看到剛剛新增的教材內容，目前位置也變成「上課教材」，表示剛剛在課程活動裡新增的教材其實檔案是放在「上課教材」，課程活動只有放超連結。

課程活動－編輯教材與刪除附件

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_**

位置: [Jacky的測試課程一](#) > [上課教材](#) > [教材](#)

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (4)
- 課堂整理
- 課程說明

第一章 電腦的演進

by jacky, 2011-03-02 11:18, 人氣(2)

1. 巴斯卡計算器：法國數學家巴斯卡於1642年設計了第一部加法計算器，只要在上面撥出數字，裡面的齒輪就會相互轉動算出累加後的數值並顯示出來。

[chap1 電腦的演進.ppt](#)

» **附件** [隱藏]

1. [chap1 電腦的演進.ppt](#) (10 KB)

討論

[發表討論](#)

編輯 | 刪除 | 寫筆記

進入教材後，一樣可以做編輯或刪除

在新增教材時，若已經在內容加上附件超連結，就可以選擇隱藏附件

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_**

位置: [Jacky的測試課程一](#) > [上課教材](#) > [教材](#)

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (4)
- 課堂整理
- 課程說明

第一章 電腦的演進

by jacky, 2011-03-02 11:18, 人氣(2)

1. 巴斯卡計算器：法國數學家巴斯卡於1642年設計了第一部加法計算器，只要在上面撥出數字，裡面的齒輪就會相互轉動算出累加後的數值並顯示出來。

[chap1 電腦的演進.ppt](#)

» **附件** [隱藏]

1. [chap1 電腦的演進.ppt](#) (10 KB)

討論

[發表討論](#)

編輯 | 刪除 | 寫筆記

若要刪除附件，請注意要點選編輯，點選刪除會把整個教材刪除

課程活動 — 刪除附件

課程: Jacky的測試課程一 (Demo) 位置: Jacky的測試課程一 > 上課教材 > 教材

編輯

屬性 ☐ 草稿 ☐ 置頂 ☐ 開放文件

標題: 第一章 電腦的演進 *

作者: 許振壬

1. 巴斯卡計算器：法國數學家
相互轉動算出累加後的數值並

[chap1 電腦的演進.ppt](#)

內容

上傳附件

關閉 **刪除** 上傳

☒ chap1 電腦的演進.ppt

2. 將欲刪除的檔案打勾

3. 按刪除鈕

網頁訊息

? 確定要刪除嗎?

確定 取消

4. 出現確認視窗，按確認後可刪除附件

1. 先點選附件

確定 取消 **附件** (20 MB) | 網頁上傳 (200 MB)

重要事件

- 休退學生退2
- 兒童節(放假)
- 清明節(放假)
- 校慶補假 (04-18)
- 期中考 (04-18)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (4)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共)
- 作業
- 問卷
- 線上測驗
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (1)
- 成績計算
- 設定

刪除 出票

寄信通知

課程活動－複製活動(一)

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_** 位置: Jacky的測試課程一 > 課程活動(公告) ✓ 新增公告 | 新增活動 | 複製活動 顯示設定: ☐

重要事件

- 休學 (04-06)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程公告

1. 請同學隨時注意課程公告

03-02

第一週教學內容

許賑壬, 2011-03-02 10:55:11 新增內容 | 編輯 | 刪除

請同學閱讀線上教材，並到老師提供的網站找尋相關文獻閱讀，預定第二週開始分組報告。

» 內容

課程功能 [管理]

課程活動(公告)

1. 由下拉式選單先切到目的地課程

課程: **Jacky的測試課程二 (Demo_** 位置: Jacky的測試課程二 > 課程活動(公告) ✓ 新增公告 | 新增活動 | 複製活動 3. 點選複製活動

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

課程活動(公告) 2. 點選課程活動

上課教材

點 **這裏** 開始新增活動

活動是 iLMS 課程首頁的主要內容，可以透過週次 (如第1週、第2週) 或主題 (如教材區、作業區) 安排內容則可以透過 '新增內容' 的功能，新增教材、作業、問卷、討論等，並以 '公告' 來提醒修課的同學
相關的範例請參考 [iLMS 課程應用範例]

課程活動－複製活動(二)

南台科技大學 My 數位學習 my.stut.edu.tw

網路教學 | 校園社群 | 校園部落格 | 服務台 | 系所班網 | 我的首頁 | 我的歷程

English | Q&A | 線上人數:250

課程: Jacky的課程

重要事件

- 休退學生退2
- 兒童節(放假)
- 清明節(放假)
- 校慶補假 (04-18)
- 期中考 (04-18)

複製活動

☐	編號	標題	建立時間
☐	20551	第一週教學內容	03-02 10:55

複製

Jacky的測試課程一

Jacky的測試課程一

My網路教學-教學網

4.挑選要從哪一個課程複製活動

南台科技大學 My 數位學習 my.stut.edu.tw

網路教學 | 校園社群 | 校園部落格 | 服務台 | 系所班網 | 我的首頁 | 我的歷程

English | Q&A | 線上人數:259

課程: Jacky的課程

重要事件

- 休退學生退2
- 兒童節(放假)
- 清明節(放假)
- 校慶補假 (04-18)
- 期中考 (04-18)

複製活動

☒	編號	標題	建立時間
☒	20551	第一週教學內容	03-02 10:55

複製

Jacky的測試課程一

5.挑選想要複製的活動

6.按複製完成課程活動複製

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

課程活動一 連結站內資源

課程活動 — 課程活動與文件們的關係

課程中的「上課教材」、「作業」、「線上測驗」、「問卷」、「討論」都可以在「課程活動」中新增。這個功能會為你新增一個「全新的」文件，但這份新文件的「本尊」會被系統歸類在它們各自的頁面清單，在課程活動中的只是一個「連結」。

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (32)**
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (9)**
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (1)
- 問卷 (1)
- 線上測驗 (4)**
- 出缺勤 (統計)

主題：課程活動
盧怡臻, 2011-02-24 15:37:37

» 內容

[新增課程公告](#)

盧怡臻, 2011-02-24 15:37:56

» 內容

[PDF附件內嵌](#)

範例一：PowerCam上傳「簡報」檔

範例二：Powercam上傳「錄製」檔

按這裡可以新增不同類的文件

新增內容 | 編輯 | 刪除 | 調整順序

新增教材

新增討論

新增作業

新增問卷

新增測驗

連結站內資源

連結網路資源

連結到各自的頁面

這些是連結

例如：點進上課教材頁面就會看到上課教材的清單。

► 位置: My網路教學-教學網 > 上課教材 ✓ 新增 | 連結

顯示設定: ☐ 課程公告 ☐ 最新文件

編號	標題	作者	人氣	討論	更新時間
16666	成績管理	黃國峰	120	0	03-03 14:06
16661	課堂整理 (教師版)	黃國峰	132	0	02-25 16:24
16658	課程成員管理	黃國峰	32	0	02-25 16:23
16650	檢視統計資料	黃國峰	29	0	02-25 16:22
16648	新增問卷中的題組、題目	黃國峰	28	0	02-25 16:22

這些是本尊

課程活動 — 連結站內資源

如果你不想在「課程活動」中新增這些文件。你可以先在各類文件的頁面中新增，再用「課程活動」中的「連結站內資源」將做好的文件放進「課程活動」。

例如：

1. 在上課教材頁面用「新增」新增一筆上課教材。

位置: My網路教學-教學網 > 上課教材 ✓ 新增 連結

顯示設定: ☐ 課程公告 ☐ 最新文件

編號	標題	作者	人氣	討論	更新時間
16666	成績管理 ✓	黃國峰	120	0	03-03 14:06
16661	課堂整理 (教師版)	黃國峰	132	0	02-25 16:24
16658	課程成員管理 ✓	黃國峰	32	0	02-25 16:23
16650	檢視統計資料	黃國峰	29	0	02-25 16:22
16648	新增問卷中的題組、題目	黃國峰	28	0	02-25 16:22

2. 新增好的上課教材

課程功能 [管理]

課程活動(公告) 上課教材 (31)

主題: 問卷 HOT

盧怡臻, 2011-02-24 15:40:54

>> 內容

卷 ✕ ↕

卷中的題組、題目 ✕ ↕

新增內容 | 編輯 | 刪除 | 調整順序

- 新增教材
- 新增討論
- 新增作業
- 新增問卷
- 新增測驗
- 連結站內資源
- 連結網路資源

3. 切換到「課程活動」頁面

主題: 課程活動

4. 到目的「課程活動」點「新增內容」→「連結站內資源」，會跳出連結視窗。

課程活動－連結站內資源

點選頁籤切換到不同種類的文件畫面。

第一個「文件」畫面還可由右邊的下拉式選單來切換到上課教材。

連結站內資源

文件 討論 作業 問卷 測驗

上課教材

連結	編號	標題	更新時間
+	16666	成績管理	03-03 14:06
+	16661	課堂整理 (教師版)	02-25 16:24
+	16658	課程成員管理	02-25 16:23
+	16650	檢視統計資料	02-25 16:22
	16648	新增問卷中的題組、題目	02-25 16:22
	16646	新增問卷	02-25 16:21
+	16633	新增小組作業	02-25 16:20

5. 點+ 來連結想要的文件

連結過的文件 + 會不見

主題：問卷 HOT

盧怡臻, 2011-02-24 15:40:54

新增內容 | 編輯 | 刪除 | 調整順序

» 內容

- 新增問卷
- 新增問卷中的題組、題目
- 檢視統計資料

6. 連結完成後在「課程活動」就可以看到該筆教材

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

上課教材

上課教材

在「課程活動」新增的教材，會自動歸到「上課教材」中。

「上課教材」等於是教材的檔案庫，所有本課程的教材都會以清單的方式呈現。

南台科技大學 My 數位學習 my.stut.edu.tw

網路教學 : 校園社群 : 校園部落格 : 服務台 : 系所班網 ▶ 我的首頁 : 我的歷程 : 登出(jacky)

English : Q&A : 線上人數:264

點選這裡可以新增教材

課程: Jacky的測試課程一 (Demo_)

位置: Jacky的測試課程一 > 上課教材

顯示設定: ☐ 課程公告 ☐ 最新文件

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

編號	標題	作者	人氣	討論	更新時間
20640	第一章 電腦的演進	許賑壬	5	0	03-02 11:23

顯示所有上課教材清單

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (1)
- 課呈整理

點選進入上課教材

上課教材 — 新增教材(一)

課程: Jacky的測試課程一 (Demo) 位置: Jacky的測試課程一 > 上課教材 ✓ 新增 | 連結 顯示設定: ☐ 課程公告 ☐

新增

屬性 ☐ 草稿 ☐ 置頂 ☐ 開放文件

標題 第二章 電腦的五大單元 *

作者 許振壬

新增教材步驟與“課程活動-新增教材”相同

上傳附件

關閉 刪除 上傳

檔案名

☐ computer.gif  Insert as image

如果上傳的檔案為圖片格式，可以點選右邊的小圖示將圖片插入教材內容

內容

輸入單元

CPU 控制 算數

主 外部

我們可以再“內容”看到完成插入的圖片

確定 取消 附件 (20 MB) | 網頁上傳 (200 MB)

最新討論

上課教材 — 新增教材(二)

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_**

位置: [Jacky的測試課程一](#) > [上課教材](#) > [教材](#)

點這裡可以做教材的編輯及刪除

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (2)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業
- 問卷
- 線上測驗
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (1)
- 成績計算
- 設定

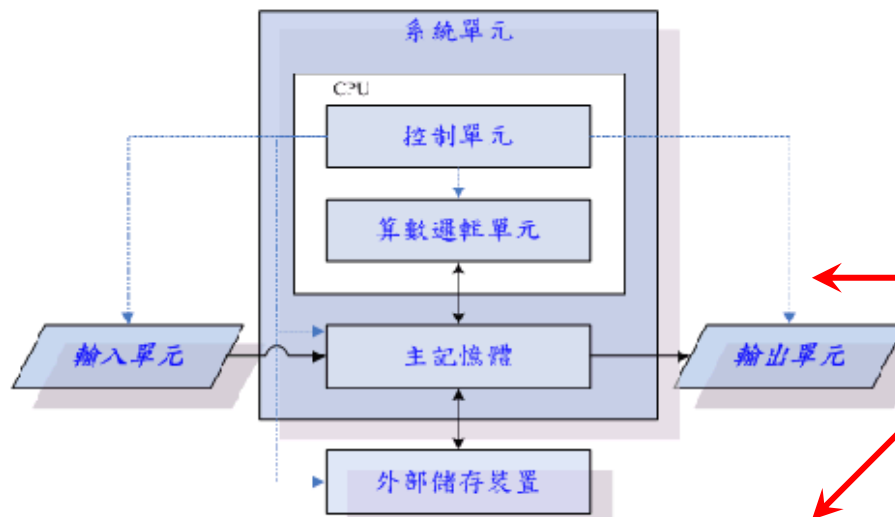
最新討論



第二章 電腦的五大單元

by jacky, 2011-03-02 13:57, 人氣(1)

[編輯](#) [刪除](#) [寫筆記](#)



一部完整的電腦系統，基本是由硬體(hardware)與軟體(software)兩大部分所組成的。

硬體

指構成電腦的各種實體機器設備或電子元件，如電腦主機、螢幕、鍵盤、磁碟機、記憶體等，及各式的電腦週邊設備如印表機、掃描器、數據機等。

>> [附件](#) [隱藏](#)

1. computer.gif (12 KB)

點這裡將圖片的附件隱藏

剛剛完成新增的
圖文並茂教材

上課教材 — 建立教材連結(一)

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_** ▶ 位置: Jacky的測試課程一 > 上課教材 ✓ 新增 | 連結 顯示設定: ☐ 課程公告 ☐ 最新

重要事件

- 休
- 兒
- 清
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

編號	標題	作者	人氣	討論	更新時間
Demo_Jacky:cms01 1	第二章 電腦的五大單元 ✓	許賑壬	1	0	03-02 14
20640	第一章 電腦的演進 ✓	許賑壬	5	0	03-02 11

1. 先切到目的地課程

課程: **Jacky的測試課程二 (Demo_** ▶ 位置: Jacky的測試課程二 > 上課教材 ✓ 新增 | 連結 顯示設定: ☐ 課程公告

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材**
- 課堂整理

編號	標題	作者	人氣	討論	更新時間
目前尚無資料					

3. 點選連結

2. 點選上課教材

上課教材－建立教材連結(二)

課程: Jacky的測試

重要事件

- 休退學生退2/3學
- 兒童節(放假) (04-06)
- 清明節(放假) (04-06)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~)

連結

☐	編號	標題	更新時間	文件類型
☐	21011	第二章 電腦的五大單元	03-02 14:06	上課教材
☐	20640	第一章 電腦的演進	03-02 11:23	上課教材

連結 ▾ 取消

[-] Jacky的測試課程一(Demo_Jacky1)
[-] Jacky的測試課程一(Demo_Jacky1)
[-] My網路教學-教學網(demo1)

4.挑選要從哪一個課程建立教材連結

課程: Jacky的測試

重要事件

- 休退學生退2/3學
- 兒童節(放假) (04-06)
- 清明節(放假) (04-06)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~)

連結

☐	編號	標題	更新時間	文件類型
☐	21011	第二章 電腦的五大單元	03-02 14:06	上課教材
☐	20640	第一章 電腦的演進	03-02 11:23	上課教材

連結 ▾ 取消

已選取
全部

5.勾選想要建立連結的教材，勾選最上面的格子為全選。

6.勾選完後按下「已選取」或「全部」

上課教材－建立教材連結(三)



上課教材 — 教材刪除(一)

1. 挑選剛剛建立教材連結的課程

課程: **Jacky的測試課程二 (Demo)**

位置: Jacky的測試課程二 > 上課教材 ☒ 新增 | 連結

顯示設定: ☐ 課程公告 ☐ 最新文

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)

編號	標題	作者	人氣	討論	更新時間
21026	第二章 電腦的五大單元	許賑壬	0	0	03-02 14:22
21025	第一章 電腦的演進	許賑壬	0	0	03-02 14:22

2. 先挑選第二章

課程: **Jacky的測試課程二 (Demo)**

位置: Jacky的測試課程二 > 上課教材 > 教材

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (2)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業



第二章 電腦的五大單元

by jacky, 2011-03-02 14:22, 人氣(0)

3. 按刪除

刪除

確定要刪除嗎?

第二章 電腦的五大單元

確定要刪除嗎?

確定

取消

4. 確定刪除

上課教材 — 教材刪除(二)

剛剛建立教材連結的課程

課程: **Jacky的測試課程二 (Demo_**

位置: Jacky的測試課程二 > 上課教材 ✓ 新增 | 連結

顯示設定: ☐

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

編號	標題	作者	人氣	討論
21025	第一章 電腦的演進	許振壬	0	0

第二章已刪除

切換到來源課程

課程: **Jacky的測試課程一 (Demo_**

位置: Jacky的測試課程一 > 上課教材 ✓ 新增 | 連結

顯示設定: ☐ 課程公告

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

編號	標題	作者	人氣	討論
21011	第二章 電腦的五大單元			
20640	第一章 電腦的演進			

第二章還存在，表示刪除目的地教材，其實是刪除教材連結，不會影響到來源課程的教材

課程功能 [管理]

課程活動(公告)

上課教材 — 教材刪除(三)

到來源課程執行刪除動作

課程: Jacky的測試課程一 (Demo_)

位置: Jacky的測試課程一 > 上課教材 > 教材

第一章 電腦的演進
by jacky, 2011-03-02 11:18, 人氣(5)

1. 巴斯卡計算器：法國數學家巴斯卡於1642年設計了第一部加法計算器，只要在上面撥出數字，裡面的齒輪就會相互轉動算出累加後值並顯示出來。

chap1 電腦的演進.nnt

確定要刪除嗎？

第一章 電腦的演進
確定要刪除嗎？
(請注意：會一併刪除所有連結的文件!)

確定 取消

如果有其他課程連結到這個教材
會出現這行訊息

上課教材 — 教材刪除(四)

切換到目的地課程


南台科技大學

My 數位學習
my.stut.edu.tw

[網路教學](#) : [校園社群](#) : [校園部落格](#) : [服務台](#) : [系所班網](#) : [我的首頁](#) : [我的歷程](#)

[English](#) : [Q&A](#) : 線上人數:245

課程: Jacky的測試課程二 (Demo_)

位置: [Jacky的測試課程二](#) > **上課教材** ✓新增 | [連結](#)

顯示設定: ☐ 課程公告

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [\[管理\]](#)

- [課程活動\(公告\)](#)
- [上課教材](#)

編號	標題	作者	人氣	討論
目前尚無資料				

來源課程的教材刪除後，
目的地教材連結也會跟著刪除。

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

作業

作業－新增作業(一)

點選這裡可以新增作業

課程: CCNA認證課程(一) (90)

位置: CCNA認證課程(一) > 作業 **✓ 新增** | 複製

項次	標題	分組作業	繳交	期限	動作
1	Class A 的子網路切割	50	12-03 23:59	編輯 刪除	
2	不同網路遮罩的子網路切割方式	49	12-03 23:59	編輯 刪除	
3	練習基本的Cisco Router 設定方式	44	12-08 23:59	編輯 刪除	
4	練習基本的Cisco Router 設定方式 (二)	43	12-08 23:59	編輯 刪除	
5	練習三種密碼設定方式，並將執行結果上傳	36	12-10 23:59	編輯 刪除	
6	實驗TFTP 與 HTTP Server 的使用	40	12-17 23:59	編輯 刪除	
7	練習 DHCP 與 DNS 的設定	38	12-24 23:59	編輯 刪除	
8	練習復原密碼	33	12-24 23:59	編輯 刪除	
9	練習遠端登入作法	24	12-31 23:59	編輯 刪除	

重要事件

- 初選一：登記抽籤 (02-10 ~ 02-16)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)
- 專班正式上課 (02-19)
- 正式上課 (02-21)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (17)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (18)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (9)**

點選進入「作業」

顯示所有作業清單

作業－新增作業(二)

1. 輸入標題

2. 設定細節

3. 設定繳交日期

4. 輸入內容

5. 使用附件

6. 可勾選寄信通知

7. 完成後按下「確定」

The screenshot shows a 'New Assignment' dialog box with the following fields and options:

- 標題 (Title):** Class A 的子網路切割
- 允許遲交 (Allow Late Submission):** ☒ 是 ☐ 否
- 開放觀摩 (Open for Review):** ☒ 是 ☐ 否 ☐ 截止後開放
- 屬性 (Properties):** ☐ 個人作業 ☐ 分組作業 ☒ 公開作業成績
- 成績比重 (Grade Weight):** 0 %
- 期限 (Deadline):** 2010-12-03 * ☐ 加入時間 (若未設定時間，則期限當天皆可繳交作業)
- 描述 (Description):**

對於子網路切割，當您已經選好一個可能的子網路遮罩NetMask，需要決定該遮罩所提供之子網路號碼、有效主機、與子網路的廣播位址時，您需要回答以下5個簡單的問題：

 1. 所選的子網路遮罩可產生多少子網路？
 2. 每個子網路有多少可用的有效主機？
 3. 有效的子網路為何？
 4. 每個子網路的廣播位址為何？
 5. 每個子網路的有效主機為何？
- 附件 (Attachments):** 瀏覽... (請小於 20 MB)
- 寄信通知 (Email Notification):** ☐ 寄信通知

Buttons at the bottom: 確定 (Confirm), 取消 (Cancel).

作業－新增作業(三)

「作業」也可以在「課程活動」處新增，就像「上課教材」一樣。

在「課程活動」新增的作業，會自動歸到「作業」中。

「作業」等於是教材的檔案庫，所有本課程的作業都會以清單的方式呈現。

完成後可以在清單中看到剛剛新增的那筆作業
點選名稱可瀏覽作業繳交狀況及打成績

點這裡可以做作業的編輯及刪除

課程: CCNA認證課程(一) (90)

重要事件

- 初選一：登記抽籤 (02-10 ~ 02-16)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)
- 專班正式上課 (02-19)
- 正式上課 (02-21)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (17)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (18)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (9)

位置: CCNA認證課程(一) > 作業 ✓ 新增 | 複製

項次	標題	分組作業	繳交	期限	動作
1	Class A 的子網路切割		50	12-03 23:59	編輯 刪除
2	不同網路遮罩的子網路切割方式		49	12-03 23:59	編輯 刪除
3	練習基本的Cisco Router 設定方式		44	12-08 23:59	編輯 刪除
4	練習基本的Cisco Router 設定方式 (二)		43	12-08 23:59	編輯 刪除
5	練習三種密碼設定方式，並將執行結果上傳		36	12-10 23:59	編輯 刪除
6	實驗TFTP 與 HTTP Server 的使用		40	12-17 23:59	編輯 刪除
7	練習 DHCP 與 DNS 的設定		38	12-24 23:59	編輯 刪除
8	練習復原密碼		33	12-24 23:59	編輯 刪除
9	練習遠端登入作法		24	12-31 23:59	編輯 刪除

作業－複製作業(一)

從已經置訂好的作業複製一個一樣的教材(可選擇別門課程的教材)

1.點選複製進入「複製作業」視窗

重要事件

- 初選一：登記抽籤 (02-10 ~ 02-16)
- 公告選理抽籤結果 (02-17)

項次	標題
1	Class A 的子網路切割
2	不同網路遮罩的子網路切割方式

課程(一) > 作業 ✓ 新增 | 複製

2.從下拉式選單中選擇課程

複製作業

[09901] CCNA認證課程(一) ▼

☐	編號	標題	分組作業
☐	1233	Class A 的子網路切割	
☐	1234	不同網路遮罩的子網路切割方式	
☐	1308	練習基本的Cisco Router 設定方式	
☐			
☐			
☐			
☐	1433	練習 DHCP 與 DNS 的設定	
☐	1531	練習復原密碼	
☐	1618	練習遠端登入作法	

複製

3.選完課程後會出現該課程的所有作業，在想要複製的作業前面打勾。

4.完成後按下確定

作業－批改與催收(一)

點選作業名稱可瀏覽繳交情形

課程: CCNA認證課程(一) (90分)

重要事件

- 初選一：登記抽籤 (02-10 ~ 02-16)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)
- 專班正式上課 (02-19)
- 正式上課 (02-21)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (17)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (18)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (9)

位置: CCNA認證課程(一) > 作業 ✓ 新增 | 複製

項次	標題	分組作業	繳交	期限	動作
1	Class A 的子網路切割 ⓘ		50	12-03 23:59	編輯 刪除
2	不同網路遮罩的子網路切割方式 ⓘ		49	12-03 23:59	編輯 刪除
3	練習基本的Cisco Router 設定方式 ⓘ		44	12-08 23:59	編輯 刪除
4	練習基本的Cisco Router 設定方式 (二) ⓘ		43	12-08 23:59	編輯 刪除
5	練習三種密碼設定方式，並將執行結果上傳 ⓘ		36	12-10 23:59	編輯 刪除
6	實驗TFTP 與 HTTP Server 的使用 ⓘ		40	12-17 23:59	編輯 刪除
7	練習 DHCP 與 DNS 的設定 ⓘ		38	12-24 23:59	編輯 刪除
8	練習復原密碼 ⓘ		33	12-24 23:59	編輯 刪除
9	練習遠端登入作法 ⓘ		24	12-31 23:59	編輯 刪除

作業一批改與催收(二)

課程: CCNA認證課程(一) (901)

位置: CCNA認證課程(一) > 作業 > Class A 的子網路規劃 > 已交名單

篩選名單

作業資訊 已交名單(50) | 未交名單(2)

選擇要瀏覽的名單

全部
未評分
已評分
退回重寫
重寫待審

重要事件

- 初選一：登記抽籤 (02-10 ~ 02-16)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)
- 專班正式上課 (02-19)
- 正式上課 (02-21)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (17)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (18)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (9)
- 問卷
- 線上測驗
- 出缺勤(統計)
- 成員 (52)
- 成績計算
- 設定

最新討論

- >> re:CIDR值 (01-11)
- >> re:第六章上課教材 (01-10)
- >> re:打錯... (01-07)
- >> re:虛擬IP跟子網路 (12-06)

標題	帳號	姓名	討論	繳交時間	狀態	分數
497901			0	12-03 20:36	已評分	2
497900			0	12-03 17:34	已評分	2
4979002			0	12-03 12:01	已評分	2
子網路規			0	12-03 11:59	已評分	2
4979010			0	12-03 11:58	已評分	2
			0	12-03 11:36	已評分	2
			0	12-03 11:29	已評分	2
4979011			0	12-03 11:28	已評分	2
4979010			0	12-03 11:28	已評分	2
Class_A			0	12-03 11:26	已評分	2
4979010			0	12-03 11:25	已評分	2
497901			0	12-03 11:21	已評分	2
Class A			0	12-03 11:06	已評分	2
資管三			0	12-03 10:58	已評分	2
4979002			0	12-03 10:55	已評分	2
4979011			0	12-03 10:50	已評分	2
4979012			0	12-03 10:49	已評分	2
ClassA			0	12-03 10:48	已評分	2
4979012			0	12-03 10:48	已評分	2
ClassA			0	12-03 10:36	已評分	2
4979013			0	12-03 10:36	已評分	2
4979013			0	12-03 10:36	已評分	2
class A			0	12-03 10:27	已評分	2

點選標題可進入該同學繳交的作業

直接評分

2

100

作業一批改與催收(三)

這是同學的作業畫面，可看到同學的學號

位置: CCNA認證課程(一) > 作業 > Class A的子網路切割 呂

 **Class A 子網路切割** 49790062 無意見

by 49790062, 2010-12-03 11:06, 人氣(25) ← 評分(2) [上一份](#) [下一份](#)

Class A 網路位址: 21.0.0.0
NetMask子網路遮罩: **255.128.0.0 或/ 9**

	子網路1	子網路2
子網路編號	21.0.0.0	21.128.0.0
子網路廣播位址	21.127.255.255	21.255.255.255
子網路有效主機範圍	21.0.0.1 – 21.126.255.255	21.128.0.1 – 21.255.255.254
有效主機數量	$2^{23} - 2$	$2^{23} - 2$

討論
[發表討論](#)

寄件者: eportfolio@mail.stut.edu.tw
日期: 2011年3月25日 下午 02:09
收件者: 無
主旨: [My數位學習 退回重寫] 第一個

附註: 此信由系統自動發出，請勿直接回復。

作業: **第一個作業**

課程: 示範課程2

作業退回時間: 03-25 02:09

評語

請按[這裡](#)重新編輯你的作業。

點「退回重寫」同學會收到e-mail通知，通知他重新編輯作業。

輸入分數與評語後按下「確定」

評分

評分 ☒ 成績 2 ☐ 退回重寫

評語

目前字數: 0, 剩餘字數: 255, 可輸入字數: 255

[確定](#) ☐ 開放觀摩

勾選開放觀摩，該作業會出現讚，如下圖

☐ [49790131](#) 

作業一批改與催收(四)

目前位置在「未交名單」

點選「催收」會跳出催收畫面

位置: CCNA認證課程(一) > 作業 > Class A 的子網路切割 > 未交名單 ☒ 催收

作業資訊 | 已交名單(50) | **未交名單(2)**

項次	帳號	姓名	信箱	電話	登入	最後登入	動作
1					0	00-00 00:00	輸入紙本成績
2					10	02-15 08:38	輸入紙本成績

催收

標題: Class A 的子網路切割

內容: 您尚未繳交此作業，請您儘速繳交，以免影響該作業的成績。

輸入內容後按「確定」便完成催收的動作

輸入紙本成績

帳號: [模糊]

姓名: [模糊]

成績: *

評語:

在學生沒有透過系統繳交作業的情況下使用

作業－打包下載(一)

1. 選擇要打包的作業

位置: 示範課程2 > 作業 > 第一個作業 > 已交名單

作業資訊 | 已交名單(4) | 未交名單(1) (本作業不開放觀摩)

全部

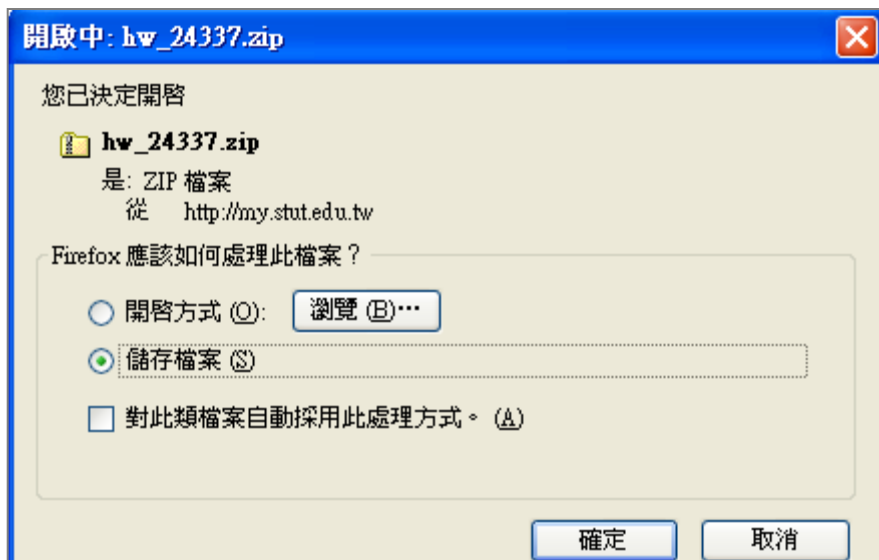
☐	標題	帳號	姓名	討論	繳交時間	狀態	成績
☒	王者天下心得	stud4	stud4	0	03-17 15:11	未評分	評分
☐	心得	stud3	stud3	0	03-17 14:59	退回重寫	-
☒	觀後感	stud2	stud2	0	03-17 14:58	未評分	評分
☐	stud1的電影心得	stud1	stud1	0	03-17 14:57	未評分	評分

2. 點選「打包下載」

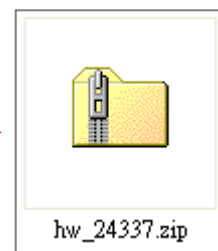
打包下載

開放作業

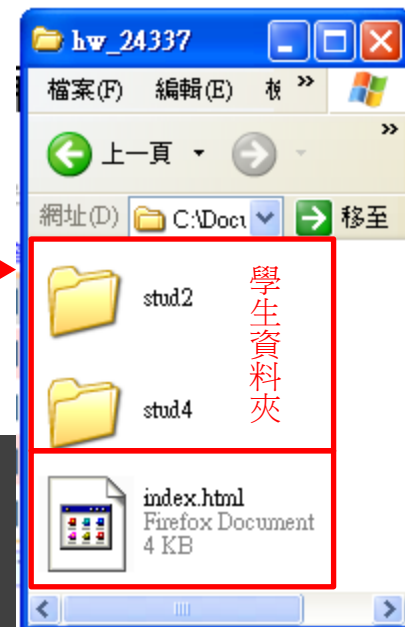
繳交時間若為紅色表示遲交



3. 將打包的壓縮檔下載到自己的電腦

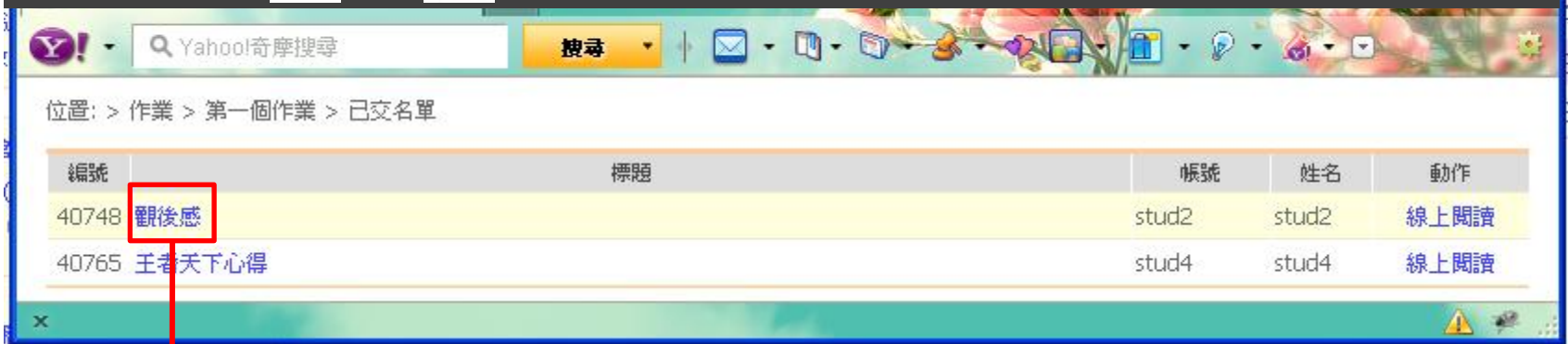


4. 解壓縮檔後會看到有學生學號的資料夾還有一個 index.html 檔案。



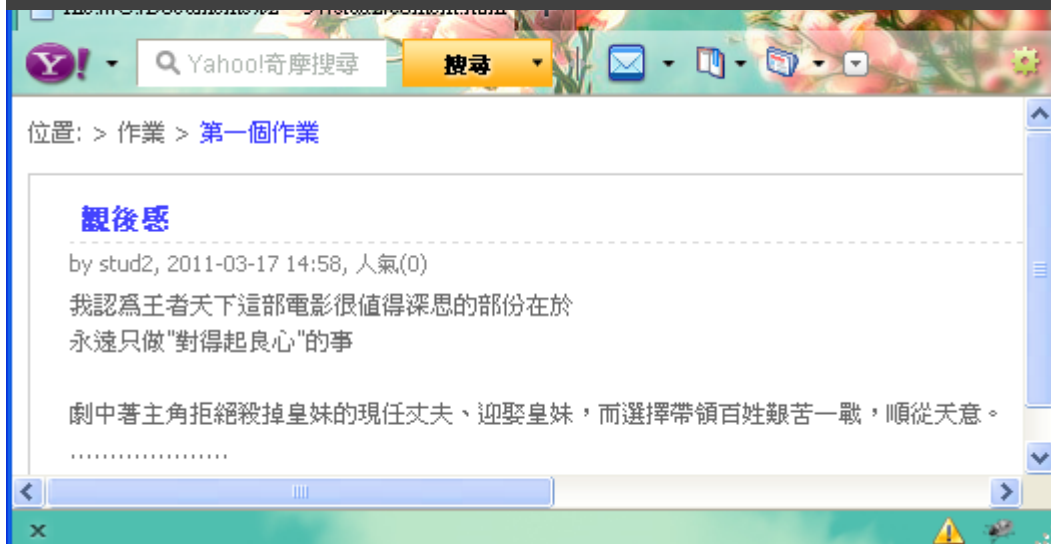
作業一 打包下載(二)

5. 用瀏覽器( 或是 ) 打開index.html檔案，就可以瀏覽學生的作業了。



編號	標題	帳號	姓名	動作
40748	觀後感	stud2	stud2	線上閱讀
40765	王者天下心得	stud4	stud4	線上閱讀

6. 點選作業標題後會跳至作業內容頁面。



位置: > 作業 > 第一個作業

觀後感

by stud2, 2011-03-17 14:58, 人氣(0)

我認為王者天下這部電影很值得深思的部份在於
永遠只做"對得起良心"的事

劇中著主角拒絕殺掉皇妹的現任丈夫、迎娶皇妹，而選擇帶領百姓艱苦一戰，順從天意。

作業－開放觀摩 與 開放作業 的不同

在作業裡這兩個功能都是為了和別人分享作業的成果而設置的。

開放觀摩：開放觀摩有兩種，開放的對象是班上修課的同學(成員)。

1. 全部作業開放觀摩

編輯

標題 第一個作業

允許遲交 ☒ 是 ☐ 否

開放觀摩 ☒ 是 ☐ 否 ☐ 截止後開放

屬性 ☐ 個人作業 ☐ 分組作業, ☒ 公開作業成績

在「作業」編輯視窗中設定

2. 小部分開放觀摩(優秀作業觀摩)

評分

評分 ☒ 成績 100 ☐ 退回重寫

評語

目前字數: 0, 剩餘字數: 255, 可輸入字數: 255

確定 ☒ 開放觀摩

評分時勾選開放觀摩，該作業會出現讚。

作业資訊 | 已交名單(4) | 未交名單(1)

☐	標題
☐	王者天下心得
☐	心得

開放作業：開放對象是所有人，不需要登入系統，只要輸入網址就可以看到。

作业資訊 | 已交名單(4) | 未交名單(1)

☐	標題
☐	王者天下心得
☐	心得

stud3

打包下載 開放作業 繳交時間若為紅色表示遲交

加入 移除

在已交名單中勾選，再於「開放作業」中點「加入」便可。開放的作業會出現手捧文件的圖式。

作業一 如何處理同學交錯作業的情況？

同學交錯作業的情況可以：

1. 在交作業期限內，同學可以任意重新編輯自己的作業。
2. 若作業已經逾期，老師需要在作業的編輯視窗中延後作業的繳交時間。

▶ 位置: 示範課程2 > 作業 ✓ 新增 | 複製

項次	標題	分組作業	繳交	期限	動作
1	第一個作業 ⓘ		4	03-17 15:00	編輯 刪除
2	第二個作業 ⓘ		1	03-31 15:00	編輯 刪除
3	SQL Injection 注入攻擊的練習 ⓘ		0	03-31 23:59	編輯 刪除

編輯

標題 第二個作業 *

允許遲交 ☒ 是 ☐ 否

開放觀摩 ☐ 是 ☒ 否 ☐ 截止後開放

屬性 ☐ 個人作業 ☐ 分組作業, ☒ 公開作業成績

成績比重 0 %

期限 2011-03-31 | 15:00 * ☒ 加入時間 (若未設定時

描述

2011 / 3

日	一	二	三	四	五	六
20	21	22	23	24	25	26
27	28	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

欣賞

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

線上測驗

線上測驗

2. 點選這裡可以新增測驗

課程: (網路教學) 示範課程 (de)

位置: 示範課程 > 測驗 **新增測驗**

● 進行中 ○ 已結束

編號	名稱	有效期間	我的考卷	統計	動作
102	猜一猜	02-16 00:00~02-17 23:59			編輯 刪除

顯示所有線上測驗清單

點選進入「線上測驗」

點選這裡可以做測驗的編輯及刪除

重要事件

- 猜一猜 (02-17)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)
- 專班正式上課 (02-19)
- 正式上課 (02-21)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (2)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (2)
- 小組專區 (我的小組)
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (1)
- 問卷 (1)
- 線上測驗 (3)**
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (20)
- 成績計算
- 設定

線上測驗 — 新增測驗

1. 選擇方式

- * 簡易型(電腦選題): 由電腦隨機出題 (例如: 建立 20 題, 每次隨機挑 5 題), 題型限是非與選擇題
- * 簡易型(自行選題): 滿分 100 分自動依據題目數量平均分配 (例如有五題, 則每一題皆為 20 分)
- * 一般型(自訂分數): 自訂滿分分數與各題分數, 除了是非、選擇外, 還可出問答題

新增測驗

☒ 簡易型(電腦選題) 共 題 (電腦自動選題, 只能出是非與選擇題)
 方式 ☐ 簡易型(自行選題) (自行出題, 只能出是非與選擇題)
☐ 一般型(自訂分數) 滿分 分 (自行出題與設定分數, 可出是非、選擇與問答題)

屬性 ☐ 允許非成員測驗, ☐ 紀錄非成員測驗成績
☐ 公開測驗成績統計

及格 * 分成績比重 * %可應考次數 * 可以重覆應考的次數, 0 表示不限次數測驗結果 ☒ 公佈答案 ☒ 公佈成績(含對錯)公佈時間: ☒ 立即公佈 ☐ 達到及格分數後公佈(不含一般型) ☐ 截止後公佈有效期間 * ~ 時間 * 分鐘, 若無時間限制請輸入 0名稱 *

2. 設定期間、時間、輸入標題

描述

3. 輸入關於本測驗的注意事項

附件

瀏覽... (請小於 20 M)

4. 是否使用附件

5. 完成後按下確定

新增測驗

測驗: 44

新增完成

要現在就要設定題目嗎?

確定

稍後設定

6. 按下確定新增題目

線上測驗－新增題目(一)

1. 點選「新增題目」會跳出新增題目視窗

新增測驗

44 (目前已考人數: 0, 有效期間: 2011-02-17 00:00 ~ 2011-02-24 23:59)
 方式: 簡易型(電腦選題), 題數: 10
 目前題數: 0

新增題目

新增測驗題目 | **匯入題目** | 題庫

題型 ☒ 單選 ☐ 複選

☐ 加至題庫

題目 **2. 輸入題目**

答案

☐ **4. 點選正確答案前方的圓點**

☐ 選項 3: **3. 輸入答案選項**

☐ 選項 4:

☐ 選項 5:

☒ ...更多

解說

附件 (請小於 20 MB)

5. 完後按下「確定」

線上測驗－新增題目(二)

編輯

猜一猜 (目前已考人數: 0, 有效期間: 2011-02-16 00:00 ~ 2011-02-17 23:59)

方式: 簡易型(自行選題)

目前題數: 2

設定 新增題目 匯出題目 發佈

題目都新增完成後，按下「發佈」來啟用測驗

基本題

1. 校長叫什麼名字?

1. 戴謙

2. 張信雄

3. 辛文炳

解說:

請回答現任校長

2. 這個平台叫什麼?

1. Mime網路教學平台

2. My網路教學平台

3. Mind網路教學平台

線上測驗－新增題目(三)

「線上測驗」也可以在「課程活動」處新增，跟「上課教材」的增加方式一樣。
在「課程活動」新增的測驗，會自動歸到「線上測驗」中。

「線上測驗」等於是測驗的檔案庫，所有本課程的測驗都會以清單的方式呈現。

完成後可以在清單中看到剛剛新增的那筆測驗
點選名稱可進行測驗

點這裡可以做測驗的編輯及刪除

► 位置: My網路教學-教學網 > 測驗 ✓ 新增測驗

				● 進行中 ○ 已結束	
編號	名稱	有效期間	我的考卷	統計	動作
94	線上隨堂測驗—簡單機械 (未發佈)	02-03 00:00~04-02 23:59	-	不開放	編輯 刪除
99	第一週隨堂測驗	02-04 00:00~04-29 23:59			編輯 刪除
102	猜一猜	02-16 00:00~03-31 23:59			編輯 刪除
123	攝影須知測驗	02-23 00:00~04-01 23:59			編輯 刪除

線上測驗 — 匯出→csv檔→匯入

若不想在系統上直接編題目，可以使用「匯出/匯入題目」(用.csv檔)來做測驗。

小撇步：先在系統中做幾題你想要的「**題型**」題目，匯出後按照這些格式編好剩下的題目，再做匯入。

1. 做好題目後可以用「匯出題目」來匯出

新增測驗

44 (目前已考人數: 0, 有效期間: 2011-02-17 00:00 ~
方式: 簡易型(電腦選題), 題數: 10
目前題數: 0

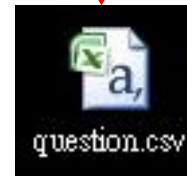
設定 新增題目 **匯出題目** 發佈 (題數未足)

2. 請選擇big5後按確定

匯出題目

匯出選項 ☒ big5 ☐ UTF-8

確定 取消



A1			
	A	B	C
1	1	校長叫什	戴謙
2	1	<P>這個平Mime網路	
3			

新增題目

新增測驗題目 **匯入題目** 題庫

題型 ☒ 單選 ☐ 複選

☐ 加至題庫

新增測驗題目 | 匯入題目 | 題庫

CSV 檔 ☐ 加至題庫

選擇 確定

4. 在「新增題目」視窗點「匯入題目」

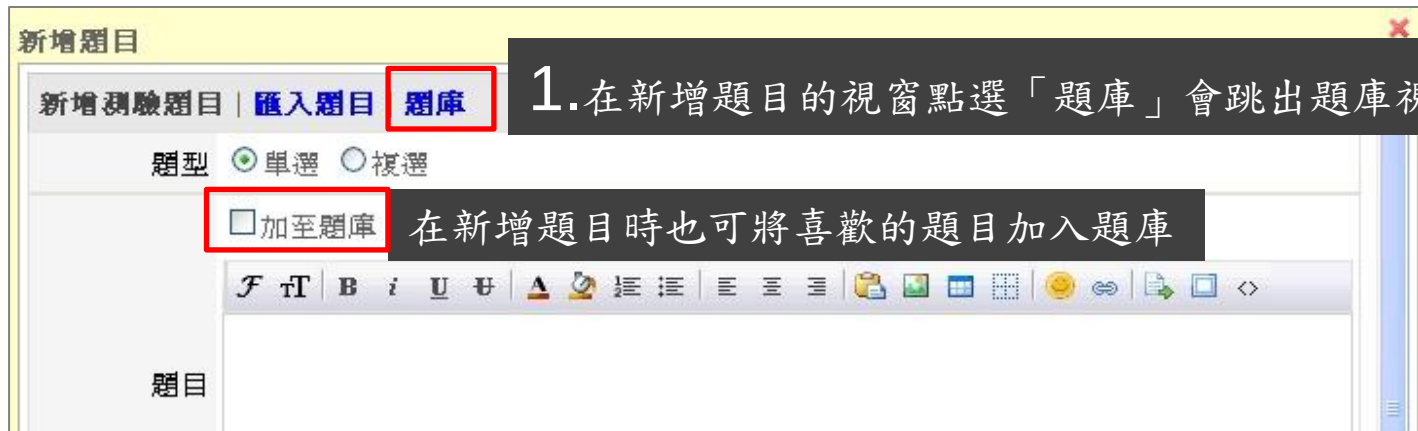
5. 選擇剛剛的.csv檔來匯入

3. 匯出後會產生一個.csv檔，我們可以用excel編輯此檔，將其餘題目輸入。完成所有题目的編輯後再用來做「匯入」。

線上測驗 — 使用題庫

每門課程只有一個題庫！同一題不可加入兩次！

小提醒：題庫中沒有資料夾的分類功能。



線上測驗 — 統計

課程: (網路教學) 示範課程 (d...)

位置: 示範課程 > 測驗 ✓ 新增測驗

進行中 ○ 已結束

重要事件

- 猜一猜 (02-17)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)

編號	名稱	有效期間	我的考卷	統計	動作
102	猜一猜	02-16 00:00 ~ 02-17 23:59			編輯 刪除

1. 點選「統計」會跳出統計視窗

統計

猜一猜 (目前已考人數: 0, 有效期間: 2011-02-16 00:00 ~ 2011-02-17 23:59)

可應考次數: 1

滿分: 100 (及格: 60)

2. 用下拉式選單篩選要看的資料

分數分佈	總筆數	百分比
100	0	0%
90 ~ 99	0	0%
80 ~ 89	0	0%
70 ~ 79	0	0%
60 ~ 69	0	0%
50 ~ 59	0	0%
40 ~ 49	0	0%
30 ~ 39	0	0%
20 ~ 29	0	0%
10 ~ 19	0	0%

統計
我的考卷
統計
成績表/評分
未填寫人員(催收)
答題統計

3. 資料會顯示在中間

線上測驗 — 如何重考？

線上測驗可以設定「可應考的次數」

新增測驗

☒ 簡易型(電腦選題) 共 題 (電腦自動選題, 只能出是非與選擇題)

方式 ☐ 簡易型(自行選題) (自行出題, 只能出是非與選擇題)

☐ 一般型(自訂分數) 滿分 分 (自行出題與設定分數, 可出是非、選擇與問答題)

屬性 ☐ 允許非成員測驗, ☐ 紀錄非成員測驗成績

☐ 公開測驗成績統計

及格 * 分

成績比重 * %

可應考次數 * 可以重覆應考的次數, 0 表示不限次數

若應考次數只設定一次而學生又糊塗的在還沒填寫完就按下「繳卷」鈕，你可以將該學生的成績從統計資料中刪除，這樣他便能夠重考。

102 猜一猜 02-16 00:00~03-31 23:59 編輯 | 刪除

1. 點選「統計」

統計

猜一猜 (目前已考人數: 1, 有效期間: 2011-02-16 00:00 ~ 2011-03-31 23:59)

可應考次數: 1

滿分: 100 (及格: 60)

成員: 確定 全部 匯出

2. 點選「成績表/評分」

成績表/評分

編號	帳號	姓名	信箱	成績	時間 / 已考次數	動作
1	ijeanlu	盧怡臻	ijeanlu@mail.stut.edu.tw	0	03-25 16:16 / 1	檢視 刪除

3. 點「刪除」

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

討論區

討論區

2. 請注意發信的設定

09901 (2010-08-01~2011-01-31)

位置: 網路攻防技術 > 討論區 **發信設定**

課程:
網路攻防技術 (90D21BI)

重要事件

- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)
- 專班正式上課 (02-19)
- 正式上課 (02-21)
- 加退選 (02-25 ~ 02-28)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (17)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (64)**
- 小組專區

編號	標題	回應	最後發表
4764	真的有考試嗎?	2	01-07 22:02, by 蘇建郡
565	問題與討論	4	01-07 19:34, by 張雅琪
4426	題目+組長+組員	0	01-05 20:54, by 張筱旋
3839	請下列組別同學指定直接找老師報告, 時間如下說明	8	01-05 15:01, by 張雅琪
1399	請上傳以Fiddler取出http傳輸資料	45	12-09 13:54, by 張君毅

發表討論

3. 點「發表討論」新增討論主題

1. 點「討論區」進入

發信設定

- ☒ 不通知
- ☐ 有回應時, 通知參與者
- ☐ 有回應時, 通知參與者; 有新討論時, 通知老師及助教
- ☐ 通知所有成員及參與者

確定 取消

討論區

4.輸入標題

發表討論

標題 *暱稱 *信箱

富文本編輯器工具欄：
 加粗(B)、斜體(i)、下劃線(U)、字體顏色(A)、背景顏色、列表、有序列表、鏈接、插入圖片、插入影片、插入附件、插入表情符號、插入代碼、插入表格、插入簽名、插入引用。

5.輸入內容

6.是否使用附件或附圖，附圖只能一筆，圖會直接顯示在網頁上。

 附件(<20 MB) 瀏覽... 附圖(<20 MB) 瀏覽...

7.完成後按下確定

位置: 網路攻防技術 > 討論區 ✓ 發信設定

編號	標題	回應	最後發表
4764	真的有考試嗎?	2	01-07 22:02, by 蘇建郡
565	問題與討論	4	01-07 19:34, by 張雅琪
4426	題目+組長+組員	0	01-05 20:54, by 張筱旋
3839	請下列組別同學指定直接找老師報告，時間如下說明	8	01-05 15:01, by 張雅琪
1399	請上傳以Fiddler取出http傳輸資料	45	12-09 13:54, by 張君毅

新增的討論會列在清單中

討論區

「討論」也可以在「課程活動」處新增，就像「上課教材」一樣。
在「課程活動」新增的討論，會自動歸到「討論區」中。
「討論區」等於是討論的檔案庫，所有本課程的討論都會以清單的方式呈現。

位置: 網路攻防技術 > 討論區 ✓發信設定

編號	標題	回應	最後發表
4764	真的有考試嗎?	2	01-07 22:02, by 蘇建郡
565	問題與討論	4	01-07 19:34, by 張雅琪

8.點選標題會展開討論

(管理員: ijeanlu@mail.stut.edu.tw 2010-11-25 11:14) 1樓

歡迎大家在此進行討論

(管理員: ijeanlu@mail.stut.edu.tw 2011-01-07 19:34)

歡迎大家在此進行討論

回應

暱稱: 盧怡臻

信箱: ijeanlu@mail.stut.edu.tw

回應

關閉

9.點「回應」回應討論

附件(<20 MB) 瀏覽 附圖(<20 MB) 瀏覽

確定 取消

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

小組專區

小組專區－新增組別

課程:
(網路教學) My網路教學

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (31)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (9)
- 小組專區 (我的小組)**

位置: My網路教學-教學網 > **小組專區** ✓設定 **重新分組** **可進行第二梯次分組**

作業 ✓新增作業
目前尚無資料

分組 | 詳細 ✓新增組別 **2.點「新增組別」**

項次	組別名稱	組員	組員	討論
目前尚無資料				

* 表示我所屬的小組

新增組別

3.填入想要的組別數量

數量 *

開放觀摩 ☒ 是 ☐ 否

發信設定 ☐ 不通知 ☒ 有回應或討論時，通知小組成員

4.完成後按「確定」

1.點「小組專區」進入

小組專區－編輯組別(一)

點選「詳細」可用不同的形式瀏覽分組名單

分組 | 詳細

CCNA 實作小組

帳號	姓名
497	
497	
497	
497	
CCSU	

09901 (2010-08-01~2011-01-31)

課程:

CCNA認證課程(一) (90I)

重要事件

- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)
- 專班正式上課 (02-19)
- 正式上課 (02-21)
- 加退選 (02-25 ~ 02-28)

課程功能 [管理]

位置: CCNA認證課程(一) 小組專區 ✓ 設定 | 重新分組

作業 ✓ 新增作業

小組作業1 (2011-02-28 23:59, 僅組長才可上傳) 回×

分組 詳細 ✓ 新增組別

項次	組別名稱	組員	組員	討論	動作
1	CCNA 實作小組		5	4	編輯 組員 刪除
2	第 2 組		0	0	編輯 組員 刪除

* 表示我所屬的小組

點選組別名稱可
進入看小組活動

編輯

名稱 CCNA 實作小組 *

開放觀摩 ☐ 是 ☒ 否

發信設定 ☐ 不通知 ☒ 有回應或討論時，通知小組成員

富文本編輯器工具列

各位可以將相關問題或討論放於此處

描述

對小組進行編輯，完成後按「確定」

確定 取消

小組專區－編輯組別(二)－新增組員

分組 | 詳細 | **新增組別**

1. 點選「動作」的「組員」會連結到「組員」頁面

項次	組別名稱	組員	組員	討論	動作
1	CCNA 實作小組	組員名稱、帳號、信箱、電話	5	4	編輯 組員 刪除
2	第 2 組		0	0	編輯 組員 刪除

討論 | 作業 | **組員**

☐	帳號	姓名
目前尚無資料		
新增	刪除	

2. 按「新增」連結到修課成員名單

新增

3. 將要加入的成員打勾，完成後按下確定。

成員: **確定**

☐	帳號	姓名	信箱	電話
☐	帳號1	姓名1	信箱1	電話1
☐	帳號2	姓名2	信箱2	電話2
☐	帳號3	姓名3	信箱3	電話3
☐	帳號4	姓名4	信箱4	電話4
☐	帳號5	姓名5	信箱5	電話5
☐	帳號6	姓名6	信箱6	電話6

加入

討論 | 作業 | **組員**

4. 加入後在組員的頁面就可看到名單

☐	帳號	姓名
☐	帳號1	姓名1
☐	帳號2	姓名2
☐	帳號3	姓名3

小組專區－編輯組別(二)－設組長

組長在預設的情況下是「第一個加入該組的成員」為該組的組長，若要更改組長人選，請進入組員頁面，在要設為組長的人選後點「設為組長」即可。

1.點選「動作」的「組員」會連結到「組員」頁面

項次	組別名稱	組員	組員	討論	動作
1	CCNA 實作小組	...	5	4	編輯 組員 刪除
2	第 2 組	...	0	0	編輯 組員 刪除

討論 | 作業 | 組員

☐	帳號	姓名	角色	動作
☐	...	...	組長	
☐	...	...	組員	設為組長
☐	...	...	組員	設為組長
☐	...	...	組員	設為組長
☐	...	...	組員	設為組長

新增 刪除

2.點「設為組長」

小組專區－編輯組別(三)－刪除組員

1. 在「組員」頁面將要刪除的成員打勾

討論 | 作業 | 組員

☐	帳號	姓名	角色	動作
☐	admin	admin	組長	
☐	member1	member1	組員	設為組長
☐	member2	member2	組員	設為組長
☐	member3	member3	組員	設為組長
☐	member4	member4	組員	設為組長

新增 刪除

2. 完成後按下「刪除」

小組專區－小組活動

點選小組名稱後可檢視小組活動：討論、作業、組員

討論 | 作業 | 組員

小組專用討論區，這裡所發表的討論**不會**被歸納到外面的討論區。

編號	標題	回應	最後發表
7743	設定console密碼	0	02-10 17:06, by 網管
7060	CCNA模擬演練	2	01-28 14:13, by 網管
7170	大家可以看看我上課時所介紹的書	0	01-20 18:01, by 網管
7160	基礎網路架構	1	01-20 15:15, by 網管

發表討論

討論 | 作業 | 組員

小組作業

編號	名稱	作業	期限
13298	小組作業1 (本作業不開放觀摩)		2011-02-28 23:59

討論 | 作業 | 組員

組員名單

☐	帳號	姓名	角色	動作
☐	admin	網管	組長	
☐	admin	網管	組員	設為組長
☐	admin	網管	組員	設為組長
☐	admin	網管	組員	設為組長
☐	admin	網管	組員	設為組長

新增 刪除

小組專區－重新分組(第二梯次分組)

位置: CCNA認證課程(一) > 小組專區 ✓ 設定 重新分組

作業 ✓ 新增作業

小組作業1 (2011-02-28 23:59, 僅組長才可上傳) 圖×

分組 | 詳細 ✓ 新增組別

項次	組別名稱	組
1	CCNA 實作小組	
2	第 2 組	

1. 點選「重新分組」會跳出設定視窗

重新分組

梯次 第 2 梯次分組

自行加入分組 ☒ 否 ☐ 是

同學是否可以自行在線上加入小組

描述

確定 取消

2. 輸入梯次名稱

同學是否可以自行在線上加入小組

3. 完成後按「確定」

位置: CCNA認證課程(一) > 小組專區 ✓ 重新分組

項次	梯次	動作
1	第 1 梯次分組	設定 刪除
2	第 2 梯次分組	設定 刪除

4. 完成後，點進「小組專區」會出現梯次清單

小組專區－小組作業

小組作業可以在兩個地方新增：

1. 在「作業」新增作業時「屬性」要選擇「分組作業」。

編輯

標題: 444444 *

允許遲交: ☐ 是 ☒ 否

開放觀摩: ☐ 是 ☒ 否 ☐ 截止後開放

屬性: ☐ 個人作業 ☒ 分組作業 第 2 梯次分組 ☒ 公開作業成績

成績比重: 0 %

期限: 2011-04-27 * ☐ 加入時間 (若未設定時間，則期限當天皆可繳交作業)

第 1 梯次分組
第 2 梯次分組

2. 進入「小組專區」頁面，在上方的「作業」點選「新增作業」。

位置: CCNA認證課程(一) > **小組專區** ✓設定 | 重新分組

作業 ✓新增作業

小組作業1 (2011-02-28 23:59, 僅組長才可上傳) 圖 X

分組 | 詳細 ✓新增組別

項次	組別名稱	組員	組員	討論	動作
1	CCNA 實作小組	...	5	4	編輯 組員 刪除
2	第 2 組		0	0	編輯 組員 刪除

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

問卷

問卷－新增問卷(一)

2.點選「新增問卷」

課程: (網路教學) 示範課程 (d...)

位置: 示範課程 > 問卷 **✓新增問卷** 匯入問卷

課程問卷

編號	名稱	有效期間	統計	我的問卷	動作
296	第一週教學滿意度調查 (已結束)	2011-02-09 ~ 02-16			編輯 刪除

重要事件

- 猜一猜 (02-17)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)
- 專班正式上課 (02-19)
- 正式上課 (02-21)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (2)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (2)
- 小組專區 (我的小組)
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (1)
- 問卷 (1)**
- 線上測驗 (3)
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (20)
- 成績計算
- 設定

1.點選「問卷」到問卷頁面

問卷－新增問卷(二)

新增問卷

標題 *

有效期間 ~ (日期格式: yyyy-mm-dd)

填寫權限 ☐ 無限制 ☐ 限登入者 ☒ 限成員

屬性 ☐ 可以重複填寫 (只對有限定填寫者有效) ☐ 匿名問卷 (不公開填寫人資料, 連管理者都無法得知)

統計 ☒ 不開放 ☐ 開放 ☐ 截止後開放

顯示設定 ☒ 一般型式 ☐ 表格型式, ☒ 答案換行

描述

☒ 確定 ☐ 取消

3. 輸入標題

4. 依序設定細節

5. 完成後按下「確定」

新增問卷

問卷: 1111
新增完成

要現在就要設定題目嗎?

☒ 確定 ☐ 稍後設定

6. 按確定

問卷－新增問卷(三)

題組可以用來將題目歸類在一起，例如有關學習的放在一起，有關教學的放在一起。
新增的順序要先「新增題組」再「新增題目」，若不想使用題組也可以單獨新增題目。

新增問卷

網路與程式
有效期間: 2011-02-17 ~ 2011-02-24

設定 匯出 匯入 **新增題組** **新增題目** 發佈問卷

▶ 1. 網路 **這是題組**

1-1. 請問你最常在參與網路上什麼活動?

☐ 1. 購物

☐ 2. 部落格

☐ 3. 討論區

1-2. 請問你認為哪些社群很棒

☐ 1. FACEBOOK

☐ 2. YAHOO

這是題組下的題目

▶ 2. 你喜歡上網?為什麼?

這是獨立的題目

問卷管理

新增題組

名稱 **輸入名稱**

內容

完成後按確定

確定 取消

問卷管理

新增題目

題型 ☐ 單選 ☐ 複選 ☒ 問答 ☐ 下拉選單 ☐ 輸入方塊 ☐ 附加其他欄位 [其他](#)

選擇樣版... 刪除樣版 存入樣版

題組 **可選擇題組**

順序 1. 網路 **可設定排序**

題目 你喜歡上網?為什麼? **輸入題目**

預設值 無

完成後按確定

確定 取消

問卷 — 新增問卷(四) — 題目樣板

一份問卷的答案選項通常會用同樣的形式出現，例如：不滿意、滿意、很滿意，此時每一題都要輸入一樣的字眼會覺得既累又浪費時間，這時你可以使用樣板，為你載入常用的答案與比重。

問卷管理

新增題目

題型 ☐ 單選 ☒ 複選 ☐ 問答 ☐ 下拉選單 ☐ 輸入方塊 ☐ 附加其他欄位 [其他](#)

選擇樣版... [刪除樣版](#) [存入樣版](#) [題目樣板範例](#)  

題組 -

順序 2. 你喜歡上網?為什麼? 之後

題目 [題目樣板範例](#) **不用輸入題目** *

選項	1.	2.	3.	4.	統計比重
	答案選項1	答案選項2	答案選項3	答案選項4	50
					0
					50
					0

1. 輸入答案與統計比重

2. 按下「存入樣版」後會跳出樣版名稱欄位，請輸入樣版名稱，在按下儲存圖示。

3. 儲存完樣版，就可以由下拉式選單選擇樣版

問卷管理

新增題目

題型 ☒ 單選 ☐ 複選 ☐ 問答 ☐ 下拉選單 ☐ 輸入方塊 ☐ 附加其他欄位 [其他](#)

選擇樣版... [刪除樣版](#) [存入樣版](#)

題組 [題目樣板範例](#)

順序 2. 你喜歡上網?為什麼?

4. 樣版會自動載進答案與比重

題目 *

選項	1.	2.	3.	4.	5.	統計比重
	半年	一個月	一星期	每天	無時無刻	1
						1
						1
						1
						1

☒ ...更多

問卷－新增問卷(五)－發佈問卷

出完問卷題目後要點選「發佈問卷」，這樣問卷才能使用。

新增問卷

網路與程式
有效期間: 2011-02-17 ~ 2011-02-24

設定 匯出 匯入 新增題組 新增題目 **發佈問卷**

▶ 1. 網路   

1-1. 請問你最常在參與網路上什麼活動?  

☐ 1. 購物

☐ 2. 部落格

☐ 3. 討論區

1-2. 請問你認為哪些社群很棒  

☐ 1. FACEBOOK

☐ 2. YAHOO

☐ 3. PCHOME

▶ 2. 你喜歡上網?為什麼?  

網路與程式

發佈後, 就會停止編輯功能, 您確定嗎?

確定 取消

☒ 寄信通知

▶ 位置: [示範課程](#) > [問卷](#) > **網路與程式** **完成後的問卷畫面**

有效期間: 2011-02-17 ~ 2011-02-24

▶ 1. 網路

1-1. 請問你最常在參與網路上什麼活動?

☐ 1. 購物

☐ 2. 部落格

☐ 3. 討論區

1-2. 請問你認為哪些社群很棒

☐ 1. FACEBOOK

☐ 2. YAHOO

☐ 3. PCHOME

▶ 2. 你喜歡上網?為什麼?

確定 取消

問卷－新增問卷(六)

「問卷」也可以在「課程活動」處新增，跟「上課教材」的增加方式一樣。
在「課程活動」新增的問卷，會自動歸到「問卷」中。
「問卷」等於是問卷的檔案庫，所有本課程的問卷都會以清單的方式呈現。

完成後可以在清單中看到剛剛新增的那筆問卷
點選名稱可進行問卷

點這裡可以做問卷的編輯及刪除

► 位置: [My網路教學-教學網](#) > **問卷** ✓ [新增問卷](#) | [匯入問卷](#)

課程問卷

編號	名稱	有效期間	統計	我的問卷	動作
310	網路與程式	2011-02-17 ~ 03-31			編輯 刪除

問卷－匯出與匯入

若不想在系統上直接編題目，可以使用「匯出/匯入題目」(用.csv檔)來做測驗。

小撇步：先在系統中做幾題你想要的「**題型**」題目，匯出後按照這些格式編好剩下的題目，再做匯入。

1. 做好題目後用「匯出」來匯出

新增問卷

網路與程式

有效期間: 2011-02-17 ~ 2011-02-24

設定 匯出 匯入 新增題組 新增題目 發佈問卷

1. 網路

1-1. 請問你最常在

4. 在「新增問卷」點「匯入」

匯入

CSV 檔 選擇

確定

匯入題組及題目，請選擇其他問卷匯出的 CSV 檔！

5. 選擇剛剛的.csv檔來匯入

匯出選項

2. 請選擇big5後按確定

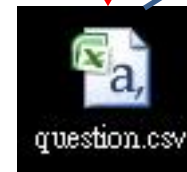
匯出選項

☒ utf-8(unicode)

☐ big5

確定 取消

將題組及題目匯出成 CSV 檔，供其他問卷



	A1			
	A	B	C	D
1	0	0	網路題組	請問同學用
2	1	1	請問你多久上網一次	
3	1	1	請問你多久更新你的	

3. 匯出後會產生一個.csv檔，我們可以再再用excel編輯此檔，將其餘題目輸入。完成所有题目的編輯後再用來做「匯入」。

問卷－統計

課程問卷

1. 點選「統計」會跳出統計視窗

編號	名稱	有效期間	統計	我的問卷	動作
296	第一週教學滿意度調查 (已結束)	2011-02-09 ~ 02-16			編輯 刪除



統計

網路與程式

有效期間: 2011-02-17 ~ 2011-02-24, 回收: 1 份

2. 用下拉式選單篩選要看的資料

統計  [匯出](#) [寄給](#)

統計
逐筆檢視
已填寫人員
未填寫人員(催收)



▶ 1. 網路

1-1. 請問你最常在參與網路上什麼活動? 🎨 (1)

- ☐ 1. 購物 (1, 100%)
- ☐ 2. 部落格 (0, 0%)
- ☐ 3. 討論區 (0, 0%)

3. 資料會顯示在中間

1-2. 請問你認為哪些社群很棒 🎨 (2)

- ☐ 1. FACEBOOK (1, 100%)
- ☐ 2. YAHOO (1, 100%)
- ☐ 3. PCHOME (0, 0%)

▶ 2. 你喜歡上網?為什麼?

顯示/隱藏(1)...

- 1. 是的 因為網路上有很多有趣的文章

問卷管理

- ☒ 只匯出選項編號
- ☐ 匯出完整選項內容
- ☐ 匯出比重
- ☐

[確定](#)

[取消](#)

可將統計資料匯出

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

成員

成員

成員資料

在成員名單中搜尋

位置: 示範課程 > 成員 ✓ 開放成員觀看(目前狀態: 關閉)

總筆數: 20

搜尋: 確定

出缺勤 (統計)

成員 (20)

點選「成績計算」進入

最新討論
» re:第一週課程資訊操作討論 (02-1

☐	帳號	姓名	信箱	單位	登入	最後登入	學習記錄
☐	...	...	...	未設定	16	02-17 14:02	檢視
☐	...	...	...	未設定	5	02-17 15:18	檢視
☐	...	...	...	資訊教育中心	33	02-17 11:52	檢視
☐	...	...	...	資訊傳播系	27	02-16 15:05	檢視

新增 匯入 刪除 學習記錄統計 預警 匯出 寄信通知

加入 已選取 已選取
移除 全部 全部
預警

下方的工具列

成員－新增



畫面中出現的是全校學生名單

3. 完成後按「加入」

成員－匯入

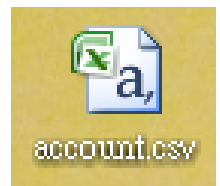
1. 先在自己的電腦中新增一個excel檔案。
2. 打開檔案，將A欄全選後按右鍵，更改「儲存格格式」為「文字」。
3. 依序輸入學生的學號(如右圖)。
4. 另存成.csv檔，將檔名取為account。
5. 用匯入功能匯入名單。

新增Microsoft Office Excel

	A1	
	A	B
1	09901004	
2	09901005	
3	09901006	
4	09901007	
5	09901008	
6	09901009	
7	09901010	

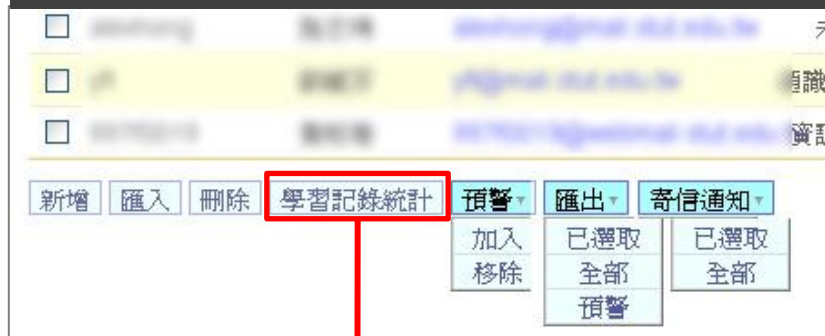


在「新增」的視窗中也有匯入的按鈕。



成員－學習記錄統計

點「學習記錄統計」跳出學習記錄視窗，
你可以看到每位同學的記錄。



點學生帳號可檢視更詳細的資料

項次	帳號	姓名	單位	討論	閱讀次數	閱讀時間	作業(1)	分組作業(0)	問卷(1)	測驗(3)
1	[Account ID]	[Name]	未設定	0	0	-	0	0	0	0
2	[Account ID]	[Name]	未設定	0	0	-	0	0	0	0

參與的討論

項次	標題	最後發表	次數
1	第二周課堂討論	02-23 15:06, by 蔡全峰	1
2	第一週課程資訊操作討論	02-23 14:19, by 盧怡臻	1

討論筆數 2

閱讀記錄

項次	標題	次數	閱讀時間
1	新增課程公告	1	00:02
2	範例一：PowerCam上傳「簡報」檔	1	00:05
3	紙本作業	3	00:33
4	ddd	4	00:33
5	kuofeng學習心得報告	4	00:29

總時數 01:42 筆數 13

作業

項次	名稱	期限	成績	狀態
1	請繳交學習心得	02-28 23:59	90	已評分

問卷

項次	名稱	期限	統計	狀態
1	網路與程式	2011-02-24		未完成

線上測驗

項次	名稱	期限	統計	成績	狀態
1	攝影須知測驗 (已結束)	2011-03-02		-	未完成
2	猜一猜 (已結束)	2011-02-17		-	未完成
3	第一週隨堂測驗 (已結束)	2011-02-05		-	未完成
4	第一週隨堂測驗 (已結束)	2011-02-04		-	未完成

成員－學習記錄統計

在「成員」頁面直接點「檢視」一樣檢視更詳細的資料，和點學生帳號一樣。

▶ 位置: My網路教學-教學網 > 成員 ✓ 開放成員觀看(目前狀態: 關閉)

總筆數: 20

搜尋:

確定

☐	帳號	姓名	信箱	單位	登入	最後登入	學習記錄
☐	air	陳大益	air@ntu.edu.tw	未設定	30	03-02 14:02	檢視
☐	ale	陳文雄	ale@ntu.edu.tw	未設定	12	03-18 14:42	檢視
☐	an	王怡臻	an@ntu.edu.tw	未設定	12	03-16 10:34	檢視
☐	an	陳怡臻	an@ntu.edu.tw	未設定	5	03-17 08:53	檢視

參與的討論

項次	標題	最後發表	次數
1	第二周課堂討論	02-23 15:06, by 蔡全峰	1
2	第一週課程資訊操作討論	02-23 14:19, by 盧怡臻	1

討論筆數: 2

閱讀記錄

項次	標題	次數	閱讀時間
1	新增課程公告	1	00:02
2	範例一: PowerCam上傳「簡報」檔	1	00:05
3	紙本作業	3	00:33
4	ddd	4	00:33
5	kuofeng學習心得報告	4	00:29

總時數: 01:42 筆數: 13

成員－預警、匯出、寄信通知

這三個功能都是先選取目標成員，再點選下方的工具。

先在成員名稱前打勾

位置: 示範課程 > 成員 ☒ 開放成員觀看 (目前狀態: 關閉)

總筆數: 20

搜尋:

☐	帳號	姓名	信箱	單位	登入	最後登入	學習記錄
☐	...	...	...	未設定	16	02-17 14:02	檢視
☐	...	...	...	未設定	5	02-17 15:18	檢視
☐	...	...	...	資訊教育中心	33	02-17 11:52	檢視
☐	...	...	...	資訊傳播系	27	02-16 15:05	檢視

新增 匯入 刪除 學習記錄統計

預警
加入
移除

匯出
已選取
全部
預警

寄信通知
已選取
全部

滑鼠移到工具按鈕上方會彈出
下的選項，選擇你要的即可。

滑鼠移到工具按鈕上方會彈出底下的選項，選擇你要的即可。

☐	帳號	姓名	
☐	 a	張大立	a
☐	al	張大立	al

加入預警的學生前面會出現驚嘆號

	A	B	C
1		My網路教學-教學網-成員	
2	帳號	姓名	信箱
3	airn	謝文治	airn@stut.edu.tw
4	alex	謝文治	alex@stut.edu.tw
5	amb	王力雄	amb@stut.edu.tw
6	and	謝文治	and@stut.edu.tw

匯出member.xls檔案

寄信通知

收件者 airmanx, alexhong, amberwang, andy, bbkyokotw

副本 ☒ m9970202 ☒ jacky ☒ kuofeng ☒ cftsai ☒ y

標題

F **IT** | **B** *i* U U | **A**

內容

寄信給成員

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

成績計算

沒有和成績系統做連結

成績計算

課程: (網路教學) 示範課程 (d...)

位置: 示範課程 > 成績計算 ✓變更觀看權限(目前狀態: 不開放) 昌

* 設定成績請點選 [標題欄]

修課人數: 20 及格: 1 不及格: 19 平均: 7.4

編號	帳號	姓名	單位	作業 1 (10%)	測驗 1 (10%)	測驗 2 (10%)	測驗 3 (10%)	線上討論 (10%)	平時 (30%)	期中 (30%)	期末 (40%)	成績
1			未設定	-	-	-	-	-	80	-	-	24
2			未設定	-	-	-	-	85	-	-	-	8.5
3			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
4			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
6			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
8			未設定	90	-	-	100	88	90	88	-	81.2
9			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
10			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
11			未設定	90	-	-	-	-	-	-	-	9
12			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
13			未設定	90	66	100	-	-	-	-	-	25.6
14			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
15			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
16			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
17			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
18			未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
19			通識教育中	-	-	-	-	-	-	-	-	0
20			資訊傳播系	-	-	-	-	-	-	-	-	0

點選「成績計算」進入

畫面中會列出全班同學的成績

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (2)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (2)
- 小組專區 (我的小組)
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (1)
- 問卷 (1)
- 線上測驗 (3)
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (20)
- 成績計算**

最新討論

» re:第一週課程資訊操作討論 (02-1

課程資訊

訪客: 189

新增成績欄位 成績管理 匯出

下方有三個工具

成績計算

最新討論
» re: 第一週課程資訊操作討論 (02-1)

課程資訊
站次: 189

19	通識教育中	-	-	-	-	-	-
20	資訊傳播系	-	-	-	-	-	-

新增成績欄位 成績管理 匯出

開啟中: score.xls

您已決定開啟

score.xls
是: Microsoft Excel 工作表
從 http://my.stud.edu.tw

Firefox 應該如何處理此檔案?

☒ 開啟方式 (O): Microsoft
☐ 儲存檔案 (S)

新增成績欄位

成績欄位:

成績比重: %

順序: 最前面 之後

成績欄位管理

作業: 10% 線上測驗: 30% 全部: 150%

編號	名稱	成績比重 %	管理
1	[作業1] 請繳交學習心得	10	設成績
2	[測驗1] 第一週隨堂測驗	10	
3	[測驗2] 第一週隨堂測驗	10	
4	[測驗3] 猜一猜	10	
5	線上討論	10	設成績 編輯 刪除
6	平時 (線上參與)	30	設成績 編輯 刪除
7	期中	30	設成績 編輯 刪除
8	期末	40	設成績 編輯 刪除

1. 設定成績欄位名稱或成績比重請直接點選該欄位。
2. 作業、線上考試的設定(新增、刪除)請透過課程左邊選單的對應功能處理。

成績計算

在課程中新增作業、測驗，系統會自動在「成績計算」裡加入成績欄位，這些成績要在評分時填入或是填寫測驗時由系統自動打分數。

▶ 位置: My網路教學-教學網 > 成績計算 ✓ 變更觀看權限(目前狀態: 不開放) 呂

* 設定成績請點選 [標題欄]

修課人數:20 及格:0 不及格:20 平均:6.2

編號	帳號	姓名	單位	作業 1 (10%)	測驗 1 (10%)	測驗 2 (10%)	測驗 3 (10%)	測驗 4 (5%)	期中 (30%)	期末 (40%)	平時 (30%)	線上討論 (5%)
1	ai		未設定	-	-	-	-	-	-	-	80	-
2	al		未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	85

但，若老師自己新增的成績欄位，例如上方的「期中」，老師就必須在「成績管理」→「設成績」中輸入，或是使用「匯入成績」功能。

成績計算－匯入成績

匯入成績流程：

1. 先在自己的電腦中新增一個excel檔案。
2. 打開檔案。
3. A欄依序輸入學生的學號(如右圖)。
4. B欄依序輸入學生的成績(如右圖)。
5. 另存成.csv檔，將檔名取為account。
6. 「成績計算」→「成績管理」→「設成績」→「匯入成績」。



	A	B
1	airmanx	70
2	alexhong	80
3	amberwang	90
4	andy	100



成績欄位管理

作業:10% 線上測驗:35% 全部:150

名稱	成績比重 %	管理
[作業1] 請繳交學習心得	10	設成績
[測驗1] 第一週隨堂測驗	10	
[測驗2] 第一週隨堂測驗	10	
[測驗3] 猜一猜	10	
[測驗4] 攝影須知測驗	5	
期中	30	設成績 編輯 刪除

匯入成績

匯入

CSV file

格式說明:

1. 帳號,成績
2. 若成績已存在，則會取代原有的成績資料
3. 若成員不存在，則系統會自動忽略該筆記錄
4. 成績請輸入 0~100 之間，小數點最多兩位數
5. 參考範例
 - student1,99
 - student2,88

成績計算－變更觀看權限

位置: 示範課程 > 成績計算 > 變更觀看權限 (目前狀態: 不開放) 呂

* 設定成績請點選 [標題欄]

修課人數 20 及格 1 不及格 19 平均 7.4

編號	帳號	姓名	單位	作業 1 (10%)	測驗 1 (10%)	測驗 2 (10%)	測驗 3 (10%)	線上討論 (10%)	平時 (30%)	期中 (30%)	期末 (40%)	成績
1	admin	張大衛	未設定	-	-	-	-	-	80	-	-	24
2	admin2	張大衛	未設定	-	-	-	-	85	-	-	-	8.5
3	admin3	王大明	未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
4	admin4	陳國華	未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5	admin5	陳國華	未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0
6	admin6	陳國華	未設定	-	-	-	-	-	-	-	-	0

變更觀看權限 ✕

☒ 不開放
☐ 閱讀個人成績
☐ 閱讀所有成員成績

確定

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

課堂整理

課堂整理

課堂整理是一個有階層觀念的統整區塊，它可以插入網站內現有的文件連結，也可以增加站外的連結。

透過課堂整理可以將課程中分散在各學習活動裡的資料，依照知識主題進行分類，整理成類似書本目錄結構的精華區，作為課程精華區、複習的重要參考資料。

兩種狀態：

展開狀態

工具 | 收攏

▣ 1. 有關上課教材的運用整理 

各位老師可利用上課教材的「附件」功能上一筆教材頁面上直接瀏覽PDF...

1.1  上傳PowerCam「錄製」檔 

1.2  上傳PowerCam「簡報」檔 

1.3  網路教學-教學網 

收攏狀態

工具 | 展開

▣ 1. 有關上課教材的運用整理 

各位老師可利用上課教材的「附件」一筆教材頁面上直接瀏覽PDF...

課堂整理

使用方式：先新增分類，再新增下一階層的站內資源或網路資源，內容可自由排序。

新增分類
新增文件
連結站內資源
連結網路資源
編輯
刪除
移動位置

位置: 網路教學示範課程 > 課堂整理

顯示設定: ☐ 課程公告 ☐ 最新文件

● 整理 ○ 文件(2)

分類

連結站內資源 (站內的文件)

連結網路資源

1. 有關上課教材的運用整理

各位老師可利用上課教材的「附件」功能上傳教材。若再搭配一些「語法」就可呈現令人驚艷的效果。例如在某一筆教材頁面上直接瀏覽PDF...

1.1 上傳PowerCam「錄製」檔

1.2 上傳PowerCam「簡報」檔

1.3 網路教學-教學網

1. 開啓ppt檔案。
2. 按下上方的紅色圖鈕，開始錄製。
3. 按ESC停止錄製。
4. 從上方的工具列中選擇「Powercam」→「上傳」。
5. 在視窗中填好資訊,輸入帳號密碼後要記得按「更新」，網站會在更新後於「課程」列出你自己的課程與社群，請選擇好自己要的課程或社群位置後按「開始上傳」。
6. 上傳完成後可以點選網址上網查看。

**點選會在連結下方
出現整篇文件**

[詳細]

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

隨堂筆記

隨堂筆記

透過 [隨堂筆記] 可以建立課程中的個人筆記，也可將教材帶入筆記中做重點的註記。預設只有自己能閱讀，選擇開放後即可與同學交流分享

課程: (網路教學) My網路教學-教學網

位置: My網路教學-教學網 > 隨堂筆記 寫筆記

寫一篇新的筆記

編輯舊的筆記

編輯 刪除

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (31)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (9)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)**

點「隨堂筆記」進入

- 線上測驗 (4)
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (20)
- 成績計算
- 設定

最新討論

插入表格

by 盧怡臻 2011-02-25 17:50:33, 回應(0), 人氣(19)

在Lms中插入表格可分為三個步驟來看

1. 建立表格。
2. 輸入資料。
3. 設定表格：針對目標儲存格、欄、列或整體表格作設定。

「貼上」分為3種

by 盧怡臻 2011-02-25 17:46:44, 回應(0), 人氣(23)

在lms內可使用的「貼上」分為3種

1. 自外部複製後，直接貼上。
意即按「Ctrl+V」(貼上的快速鍵)貼上。
若是自 Word 複製過來直接貼上會產生300~400行左右的垃圾程式碼，每一次轉貼都會產生一次。
2. 使用編輯視窗中的「貼上MS Word 內容」。
將文章結構(段落、標題)與文字一同貼上，會去除文字樣式(顏色、字型)。
3. 使用編輯視窗中的「貼上純文字」。
只貼上文字沒有文章結構，會去除文字樣式(顏色、字型)。

建議使用第2種與第3種，網頁程式碼可以維持單純的內容，日後查看HTML程式碼時才可以快速又方便。自 Word夾帶過來的程式碼有時會使版面編排錯亂，若是一定要自Word直接貼上，可以在貼上後使用 `<>` (觀看/修改HTML源碼)來刪減垃圾程式碼。

隨堂筆記

寫筆記視窗

寫筆記 - 網路教學示範課程

選「公開」會成為「共享筆記」

狀態 ☐ 公開 ☒ 私人(僅自己可看) ☐ 草稿

屬性 ☐ 置頂 ☒ 允許回應 ☐ 密碼保護

標題

點註記)

內容

標籤 多個標籤請用半形逗號區隔

確定 取消 相簿 | 附件 (請小於 5 MB) 私人(僅自己可看) 密碼保護 草稿

載入教材到內容

* 帶入教材內容(方便重

課程: (網路教學) My網路教學-教學網

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (31)
- 課堂整理
- 課程說明

點「共享筆記」

隨堂筆記 (共享的筆記)

位置: My網路教學-教學網

共享的筆記



插入表格 (by 盧怡臻, 02-25 17:50)

在Lms中插入表格可分為三個步驟來看

1. 建立表格。
2. 輸入資料。
3. 設定表格：針對目標儲存格、欄、列或整體表格作設定。



「貼上」分為3種 (by 盧怡臻, 02-25 17:46)

在lms內可使用的「貼上」分為3種

1. 自外部複製後，直接貼上。
意即按「Ctrl+V」(貼上的快速鍵)貼上。
若是自 Word 複製過來直接貼上會產生300~400行所
2. 使用編輯視窗中的「貼上MS Word 內容」。
將文章結構(段落、標題)與文字一同貼上，會去除文字

上課教材

上課教材

編號	標題
16666	成績管理
16661	課堂整理 (教師版)
16658	課程成員管理
16650	檢視統計資料
16648	新增問卷中的題組、題目

選擇要載入哪一份教材

隨堂筆記

位置: [網路教學示範課程](#) > **隨堂筆記** ✓寫筆記

隨堂筆記畫面



插入表格

by 盧怡臻 2011-02-25 17:50:33, 回應(0), 人氣(0)

[編輯](#) | [刪除](#)

在Lms中插入表格可分為三個步驟來看

1. 建立表格。
2. 輸入資料。
3. 設定表格：針對目標儲存格、欄、列或整體表格作設定。



「貼上」分為3種

by 盧怡臻 2011-02-25 17:46:44, 回應(0), 人氣(0)

[編輯](#) | [刪除](#)

在lms內可使用的「貼上」分為3種

1. 自外部複製後，直接貼上。
意即按「Ctrl+V」(貼上的快速鍵)貼上。
若是自 Word 複製過來直接貼上會產生300~400行所右的垃圾程式碼，每一次轉貼都會產生一次。
2. 使用編輯視窗中的「貼上MS Word 內容」。
將文章結構(段落、標題)與文字一同貼上，會去除文字樣式(顏色、字型)。
3. 使用編輯視窗中的「貼上純文字」。
只貼上文字沒有文章結構，會去除文字樣式(顏色、字型)。

建議使用第2種與第3種，網頁程式碼可以維持單純的內容，日後查看HTML程式碼時才可以快速又方便。自 Word夾帶過來的程式碼有時會使版面編排錯亂，若是一定要自Word直接貼上，可以在貼上後使用  (觀看/修改HTML源碼)來刪減垃圾程式碼。

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

出缺勤

沒有和缺曠系統結合

出缺勤

課程: (網路教學) My網路教學-教員

位置: 網路教學示範課程 > 出缺勤 ✓統計

點名日期 2011-02-25

只能在當日點名，不可改日期。

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (31)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (9)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (1)
- 問卷 (1)
- 線上測驗 (4)
- 出缺勤 (統計)**

1. 點「出缺勤」進入

編號	帳號	名稱	單位	附註
☒ 1			未設定	
☒ 2			未設定	
☒ 3			未設定	
☐ 4			未設定	
☐ 5			未設定	
☐ 6			未設定	
☐ 7			未設定	
☐ 8			未設定	
☐ 9			未設定	
☐ 10			未設定	
☐ 11			未設定	
☐ 12			未設定	
☐ 13			未設定	
☐ 14			未設定	
☐ 15			未設定	
☐ 16			通識教育中心	
☐ 17			資訊管理系	
☐ 18			資訊傳播系	
☐ 19			共同科	
☐ 20			計算機與資訊網路	

2. 要編輯的成員名稱前打勾

3. 點選狀態，點選後可輸入備註。

出席 缺席 遲到 早退 請假 清除

最新討論

>> re:第二周課堂討論 (02-23)

出缺勤－統計

可輸入你想了解的期間

課程: (網路教學) My網路教學-教9

位置: 網路教學示範課程 > 出缺勤 > 統計

時間: ~

重要事件

- 休退學生退2/3學雜費(學分費)截止 (04-04)
- 兒童節(放假) (04-04)
- 清明節(放假) (04-05)
- 校慶補假 (04-06)
- 期中考 (04-18 ~ 04-22)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (31)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (9)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (1)
- 問卷 (1)
- 線上測驗 (4)
- 出缺勤 (統計)**

點「統計」進入

設定

最新討論

>> re:第二周課堂討論 (02-23)

出席狀況

編號	帳號	名稱	單位	出席	缺席	遲到	早退	請假
1			未設定	3				
2			未設定	2				1
3			未設定	3				
4			未設定	2				
5			未設定	1	1			
6			未設定		1	1		
7			未設定	1		1		
8			未設定			1	1	
9			未設定			2		
10			未設定			1	1	
11			未設定	1		1		1
12			未設定	1		1		1
13			未設定	2			1	
14			未設定	2				
15			未設定	1				1
16			通識教育中心	2				
17			資訊管理系	1				1
18			資訊傳播系	1				
19			共同科	1	1			
20			計算機與資訊網路中	1	1			

匯出

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

行事曆

行事曆

除了事件，其他該課程的問卷、作業、測驗也會出現在行事曆中。

課程:
示範課程2 (demo2)

重要事件

- 初選一：登記抽籤 (02-10 ~ 02-16)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)
- 專班正式上課 (02-19)
- 正式上課 (02-21)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (3)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆**
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (1)
- 問卷 (1)
- 線上測驗 (1)
- 出缺勤(統計)
- 成員

位置: 示範課程2 > 課程行事曆

2011 / 02

新增事件

標題: _____ *

日期: 2011-02-16 ~ _____ ☐ 加入時間

內容: _____

確定 取消

31 99學年第一學期結束

1 99學年第二學期開始

2 除夕

7 8 9

14 15 16

21 22 23 同樂會

24 作業

25 4565784545321 加退選

13 17 公告選課抽籤結果 18 初選二：自由選課 19 專班正式上課

20 26 27

5 6 12 13

1 和平紀念日(放假)

7 8 9 10 11

圖示說明: 事件 全校 公告 活動 文件 測驗 作業 問卷

點「課程行事曆」進入

新增完的事件會出現在月曆上

My
.stut.edu.tw

網路教學功能講解

課程說明

課程說明

可分別針對課程資訊、教學進度、成績計算做編輯

課程資訊 ✓編輯

這裡的課程資訊就是「設定」，可參考設定的教學。

項目	內容
課程名稱	示範課程 (不分學期的課程, demo1, 學術單位, lms01)
閱讀權限	開放旁聽
課堂整理權限	開放
老師	黃國峰 ☒
助教	盧怡臻 ☒
學分	0
課程大綱	課程概述 介紹My網路教學之相關操作說明，介紹網路教學之課程資訊、教材管理、線上測驗、問卷等功能使用。
教科書	My網站操作說明請參考網址 /site/demo3
課表	星期一(第三節, 第四節) 星期二(第五節, 第六節)
備註/其他線上教材	無

教學進度 ✓編輯

進度	內容
第一週	課程資訊示範
第二週	教材管理示範
第三週	作業管理示範
第四週	線上測驗示範
第五週	小組專區示範
第六週	課後問卷示範

成績計算 ✓編輯

項目	權重
作業	10%
線上測驗	10%
線上討論	10%

重要事件

- 初選一：登記抽籤 (02-10 ~ 02-16)
- 第一週教學滿意度調查 (02-16)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)
- 專班正式上課 (02-19)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (1)
- 課堂整理
- 課程說明**
- 課程行事曆
- 討論區 (1)
- 小組專區 (我的小組)
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (1)
- 問卷 (1)
- 線上測驗 (2)
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (19)
- 成績計算
- 設定

最新討論

» 第一週課程資訊操作討論 (02-08)

課程資訊

訪客: 164
文章: 5
討論: 1
容量: 剩餘 499.6 MB (500 MB)
老師: 黃國峰 ☒
助教: 盧怡臻 ☒

課程說明－課程資訊

課程資訊(可設定助教名單及權限)

首頁設定

課程名稱 提示:

進入點 ☒ 課程活動(公告) ☐ 上課教材 ☐ 課堂整理 ☐ 課程說明 ☐ 課程行事曆 ☐ 討論區

閱讀權限 ☒ 開放旁聽 ☐ 開放旁聽(限登入者) ☐ 不開放旁聽 (僅成員可以閱讀)

課堂整理權限 ☐ 開放 ☐ 只能新增 ☒ 不開放
此權限設定選項是針對成員而言

老師 盧怡臻(ijeanlu)

助教 選擇

助教管理權限 ☒ 管理 ☒ 課程活動(公告) ☒ 上課教材 ☒ 課堂整理 ☒ 課程說明
☒ 問卷 ☒ 線上測驗 ☐ 出缺勤 ☐ 成員 ☐ 成績計算

學分 0

☒ 隱藏校務系統課程大綱

當有類似課名時可在此註記

設定助教請參考「設定」教學

可取消由校務系統匯入課程大綱

F T | **B** *i* U # | A | | | |

F T | **B** *i* U # | A | | | |

課程大綱

已從校務系統匯入課程大綱

課程說明－教學進度

位置: 示範課程 > 課程說明 > 編輯教學進度

☒ 逐筆填寫(統一介面) ☐ 自由格式 ☐ 外部資料匯入

編號	進度	內容
1	第一週	課程資訊示範
2	第二週	教材管理示範
3	第三週	作業管理示範
4	第四週	線上測驗示範
5	第五週	小組專區示範
6	第六週	課後問卷示範
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

目前畫面是「逐筆填寫(統一介面)」

輸入HTML語法

確定 取消

類似WORD的介面

確定 取消

確定 取消

課程說明－成績計算

獨立於教務處成績之外，在My數位學習輸入成績不會影響到教務處的成绩。

成績欄位管理

作業:10% 線上測驗:30% 全部:150%

編號	名稱	成績比重 %	管理
1	[作業1] 請繳交學習心得	10	設成績
2	[測驗1] 第一週隨堂測驗	10	
3	[測驗2] 第一週隨堂測驗	10	
4	[測驗3] 猜一猜	10	
5	線上討論	10	設成績 編輯 刪除
6	平時 (線上參與)	30	設成績 編輯 刪除
7	期中	30	設成績 編輯 刪除
8	期末	40	設成績 編輯 刪除

新增成績欄位 離開

1. 設定成績欄位名稱或成績比重請直接點選該欄位。
2. 作業、線上考試的設定(新增、刪除)請透過課程左邊選單的對應功能處理。

系統自動將我們的作業、問卷...放進來

在這裡增加一項

跳到該項成績評分頁面

位置: 示範課程2 > 成績計算 > 設定期中考

成績欄位: 期中考 成績比重: 50 %

編號	帳號	姓名	成績
1	stud1	stud1	
2	stud2	stud2	
3	stud3	stud3	
4	stud4	stud4	
5	stud5	stud5	

確定 匯入成績 取消

編輯成績欄位

成績欄位: 線上討論

成績比重: 5 %

順序: 最前面 之後

確定 取消

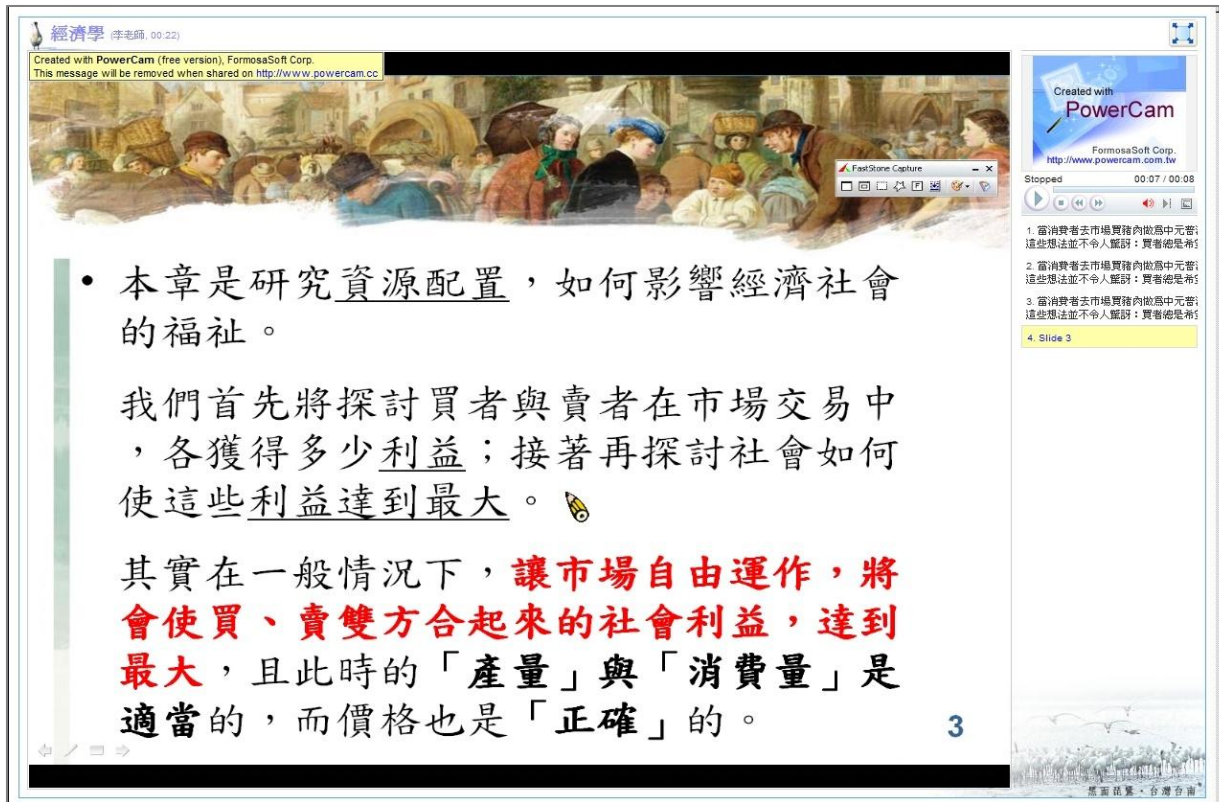
PowerCam入門

詳細教學可參考原廠教學網站

<http://sites.powercam.cc/site/powercam>

PowerCam — 簡介

PowerCam是一個可與PPT結合的軟體，PPT製作好後可以用PowerCam錄製下簡報過程與影音。另外也可單獨使用，錄製螢幕畫面影音教材。



經濟學 (李老師, 00:22)

Created with PowerCam (free version), FormosaSoft Corp.
This message will be removed when shared on <http://www.powercam.cc>.

• 本章是研究資源配置，如何影響經濟社會的福祉。

我們首先將探討買者與賣者在市場交易中，各獲得多少利益；接著再探討社會如何使這些利益達到最大。

其實在一般情況下，**讓市場自由運作，將會使買、賣雙方合起來的社會利益，達到最大**，且此時的「**產量**」與「**消費量**」是適當的，而價格也是「**正確**」的。

3

PowerCam recording interface on the right side of the slide shows a list of steps:

1. 當消費者去市場買豬肉時為中元普
2. 當消費者去市場買豬肉時為中元普
3. 當消費者去市場買豬肉時為中元普
4. Slide 3

使用流程：

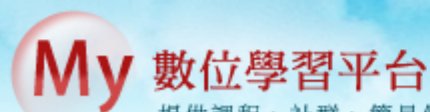
1. 安裝軟體
2. 開啓軟體
3. 新增專案
4. 錄製
5. 完成錄製
6. 編輯講解
7. 上傳到課程

特色：

- 流程簡單
- 不需要有剪接經驗
- 工具操作簡單
- 內建上傳功能

PowerCam — 軟體下載

1. 點選My數位學習中的「網路教學」



提供課程、社群、簡易個人網站服務
分享生活與知識學習



○ 開放課程 Open Course

- My網路教學-教學網 (62)
- 國際禮儀_通識輔助課程 (51)
- 旅行業管理_夜四技休閒二甲 (27)
- 休閒政策與法規_四技休閒二乙 (25)
- 導覽解說_四技休閒三甲等合開 (20)

MORE ▶

○ 熱門文件 Hot Documents

- 座位表(休閒系蔡必昌 billy) (02-27, by 蔡必昌)
- 電梯禮儀報告(休閒系 蔡必昌 billy) (02-26, by 蔡必昌)
- 有禮走遍天下,全民做外交(國語版) (休閒系 蔡必昌 bill)
- 座位表(休閒系蔡必昌 billy) (02-27, by 蔡必昌)
- 座位表(休閒系蔡必昌 billy) (02-27, by 蔡必昌)

MORE ▶

○ 熱門課程 Hot Course

- 資訊素養與倫理_科技與社會類 (396)
- 大二英文(二)_四技英語二甲 (371)
- 3D造形設計_四技多樂二乙 (270)
- 日語聽力練習(二)(C)_四技日語三甲等合開 (265)
- VB程式語言實習_四技電資一甲 (258)

MORE ▶

1. 點

最新公告 News

編號	標題	人氣	時間
18869	My 網路教學使用說明 HOT	1586	03-01 11:03
11951	99學年班級社群網站設計競賽優勝名單 HOT	1415	02-22 17:01
11541	歡迎老師參加My數位學習平台使用教學 HOT	773	02-22 11:34
6208	99/12/23(四) 停機維護公告	445	12-21 17:34
1674	班級社群網站製作說明會及實施計畫	1962	11-24 10:04

MORE ▶

相關連結

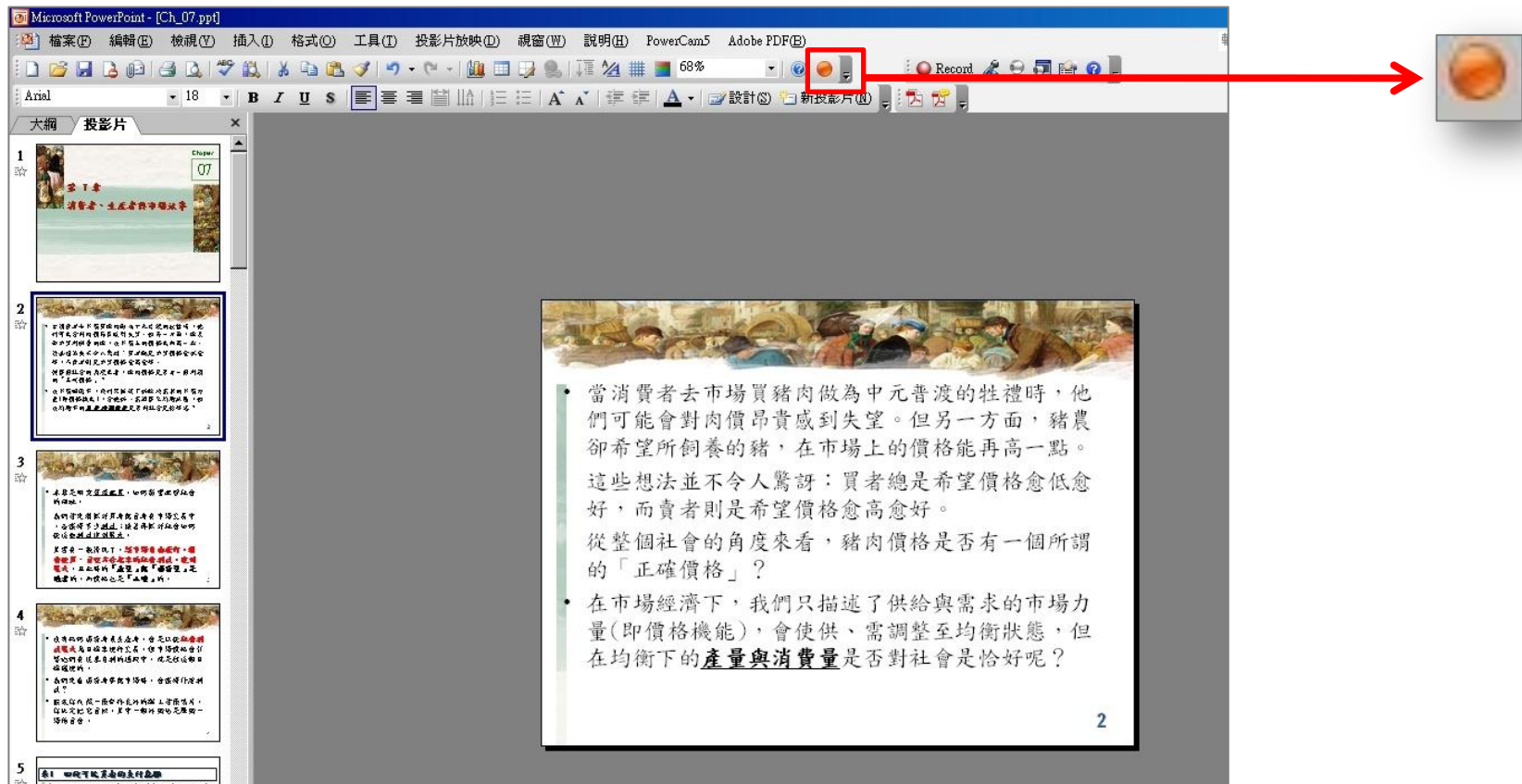
- ▶ 南台科技大學
- ▶ 南台頭條新聞
- ▶ 全校活動一覽表
- ▶ My使用手冊-教師版
- ▶ My使用手冊-學生版
- ▶ PowerCam5下載
- ▶ 南台影音新聞
- ▶ 教學卓越計畫
- ▶ 網路教學-操作說明

2. 由此下載

PowerCam — 錄製課程

安裝完成後，打開要錄製教材的PPT檔案，按上方的紅色鈕進行錄製。按下紅色鈕後所操作得一切畫面都會被錄置下來。完成錄製請按ESC中止錄製，PowerCam會自行分段。

- PS：
1. 電腦一定要有麥克風。
 2. 上傳教材權限：
 - 課程：老師和助教
 - 社群網站：版主和副版主
 - 我的歷程檔：歷程檔擁有者



PowerCam — 課程編輯與上傳

錄製完成後可利用「**編輯講解**」進行編輯！再進行「**上傳**」的動作。

PS：若不想提供PPT給別人下載，記得上傳時要將PPT檔案從原來的路徑移到別的地方。

The screenshot displays the PowerCam5 application window. The main window shows a PowerPoint presentation titled 'Microsoft PowerPoint - [Ch_07.ppt]'. The 'PowerCam5' menu is open, showing options: 編輯講解 (Edit Lecture), 上傳 (Upload), 進階壓縮 (Advanced Compression), 網頁預覽 (Web Preview), 設定 (Settings), 匯出其它格式 (Export to other formats), 註冊 PowerCam (Register PowerCam), 使用說明 (Help), and 關於 PowerCam (About PowerCam). A red arrow points from the '上傳' option in the menu to a larger, detailed view of the '上傳' button on the right. This detailed view shows the button labeled '上傳' (Upload) in a red box, with other options like '編輯講解' (Edit Lecture) in a blue box, '進階壓縮' (Advanced Compression), '網頁預覽' (Web Preview), '設定' (Settings), '匯出其它格式' (Export to other formats), '註冊 PowerCam', '使用說明', and '關於 PowerCam'.

The background shows a PowerPoint slide with the following content:

- Chapter 07
- 第 1 章
- 消費者、生產者與市場競爭
- 本章是研究資源配置，如何影響經濟社會的福祉。
- 我們首先將探討買者與賣者在市場交易中，各獲得多少利益；接著再探討社會如何使這些利益達到最大。
- 其實在一般情況下，讓市場自由運作，將會使買、賣雙方合起來的社會利益，達到最大，且此時的「產量」與「消費量」是適當的，而價格也是「正確」的。

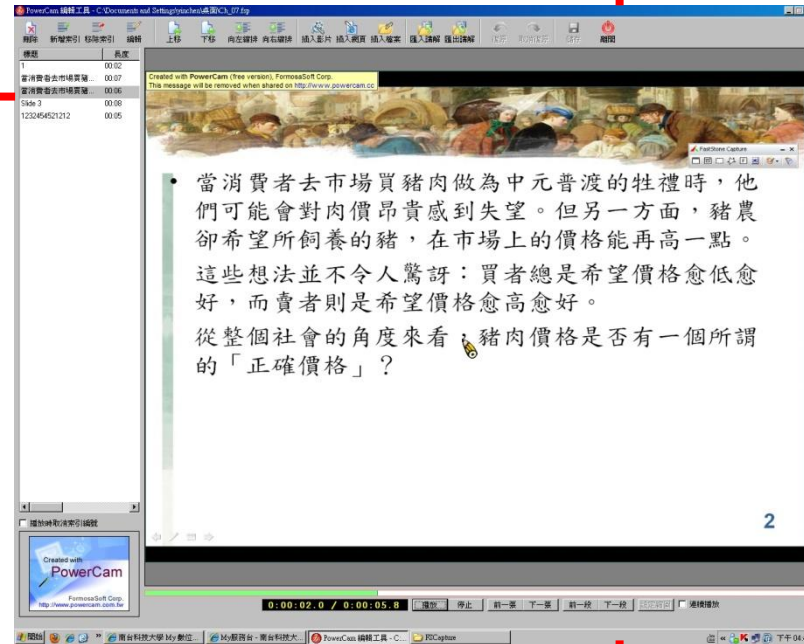
PowerCam — 編輯講解畫面



上方的編輯工具

標題	長度
1	00:02
當消費者去市場買豬...	00:07
當消費者去市場買豬...	00:06
Slide 3	00:08
1232454521212	00:05

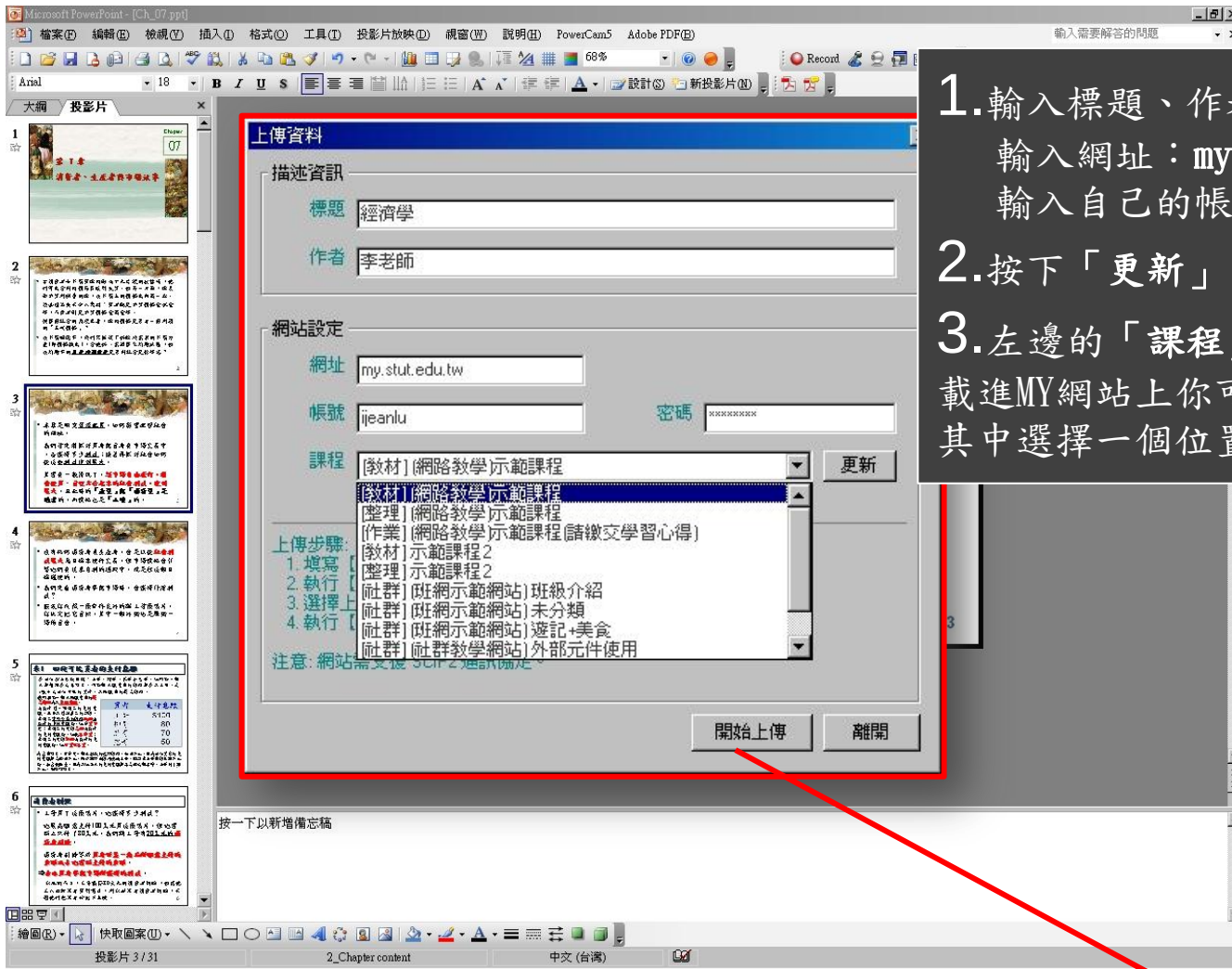
所有的影音章節



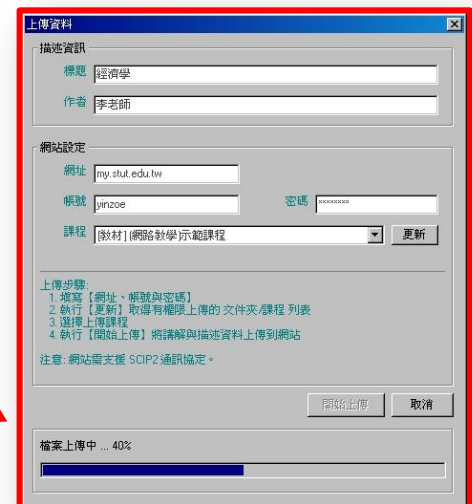
時間軸的播放與切換



PowerCam —上傳畫面 (一)



1. 輸入標題、作者
輸入網址: my.stut.edu.tw
輸入自己的帳號密碼
2. 按下「更新」
3. 左邊的「課程」(這是一個下拉式選單)會載進MY網站上你可以上傳課程的位置, 請由其中選擇一個位置進行上傳。



4. 按下上傳, 會出現上傳進度的時間軸。

PowerCam —上傳畫面 (二)

可點選網址連結到上傳好的課程

The screenshot displays the PowerCam upload interface. On the left, there is a sidebar with a list of slides, numbered 2 through 6. The main area shows the '上傳資料' (Upload Data) window. The '描述資訊' (Description Information) section includes fields for '標題' (Title) set to '經濟學' (Economics) and '作者' (Author) set to '李老師' (Mr. Li). The '網站設定' (Website Settings) section shows the '網址' (URL) field with the text 'my'. A red arrow points from the text '可點選網址連結到上傳好的課程' to the '網址' field. A small 'PowerCam' dialog box is overlaid on the '網址' field, displaying the message '上傳講解已經完成! 網址如下:' (Upload of the lecture is complete! The URL is as follows:) and the URL 'http://my.stut.edu.tw/course.php?courseID=4131&f=doc&cid=10474'. Below the '網址' field, there are buttons for '更新' (Update), '確定' (Confirm), '開始上傳' (Start Upload), and '取消' (Cancel). At the bottom of the main window, a status bar indicates '上傳講解已經完成!' (Upload of the lecture is complete!) with a progress bar.

上傳資料

描述資訊

標題: 經濟學

作者: 李老師

網站設定

網址: my

帳號: yin

課程: 經

更新

上傳講解已經完成! 網址如下:

<http://my.stut.edu.tw/course.php?courseID=4131&f=doc&cid=10474>

確定

上傳步驟:

1. 填寫【網】
2. 執行【更新】取得有權限上傳的文件夾/課程列表
3. 選擇上傳課程
4. 執行【開始上傳】將講解與描述資料上傳到網站

注意: 網站需支援 SCIP2 通訊協定。

開始上傳 取消

上傳講解已經完成!

PowerCam — 完成上傳畫面 (一)


南陽科技大學 My 數位學習
 my.stut.edu.tw

網路教學 | 校園社群 | 校園部落格 | 服務台 | 系所班網 | **我的首頁** | **我的歷程** | 登出(yinzoe)
 English | Q&A | 線上人數:140

課程: (網路教學) 示範課程 (demo1) | 位置: 示範課程 > **上課教材** | 顯示設定: ☐ 課程公告 ☐ 最新文件

重要事件

- 初選一：登記抽籤 (02-10 ~ 02-16)
- 第一週教學滿意度調查 (02-16)
- 猜一猜 (02-17)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二：自由選課 (02-18 ~ 02-20)

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (3)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (2)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (1)
- 問卷 (1)
- 線上測驗 (3)
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (19)
- 成績計算
- 設定

最新討論

編號	標題	作者	人氣	討論	更新時間
10495	test	蔡全峰	1	0	02-16 14:25
10474	經濟學	李老師	1	0	02-16 11:19
9646	課程資訊(說明、公告、行事曆)相關操作介紹	黃國峰	12	0	01-24 16:30

點選教材名稱進入教材

PowerCam — 完成上傳畫面 (二)

教材的工具列

課程: **(網路教學) 示範課程 (demo1)**

位置: 示範課程 > 上課教材 > 教材 區

重要事件

- 初選一: 登記抽籤 (02-10 ~ 02-16)
- 第一週教學滿意度調查 (02-16)
- 猜一猜 (02-17)
- 公告選課抽籤結果 (02-17)
- 初選二: 自由選課 (02-18 ~ 02-20)

課程功能 管理

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (3)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (2)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (1)
- 問卷 (1)
- 線上測驗 (3)
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (19)
- 成績計算
- 設定

最新討論

>> re:第一週課程資訊操作討論 (02-16)

課程資訊

訪客: 176
文章: 11
討論: 2
容量: 剩餘 495.4 MB (500 MB)
老師: 黃國峰, 蔡全峰, 嚴尹晨

經濟學
by yinzoe, 2011-02-16 11:19, 人氣(1)

編輯 | 刪除 | 寫筆記 | 嵌入 | 下載 PPT | 下載

按下 ▶ 連結到播放畫面

2

1/4 00:00 / 00:02

標題 (編輯)

1. 當消費者去市場買豬肉做為中元普渡的牲禮時, 他們可能會對肉價昂貴感到失望。但另一方面, 豬農卻希望所飼養的豬, 在市場上的價格能再高一點。這些想法並不令人驚訝: 買者總是希望價格愈低愈好, 而賣者則是希望價格愈高愈好。從整個社會的角度來看, 豬肉價格是否有一個所謂的「正確價格」? 在市場經濟下, 我們只描述了供給與需求的市場力量(即價格機能), 會使供、需調整至均衡狀態, 但在均

PowerCam — 教材播放畫面

播放與每一個段落的標題(PowerCam自行抓取每一頁標題)，該頁PPT若沒有設標題，PowerCam會自行抓取內文。



經濟學 (李老師, 00:22)

Created with PowerCam (free version), FormosaSoft Corp.
This message will be removed when shared on <http://www.powercam.cc>

• 本章是研究資源配置，如何影響經濟社會的福祉。

我們首先將探討買者與賣者在市場交易中，各獲得多少利益；接著再探討社會如何使這些利益達到最大。

其實在一般情況下，**讓市場自由運作，將會使買、賣雙方合起來的社會利益，達到最大**，且此時的「產量」與「消費量」是適當的，而價格也是「正確」的。

3

Created with PowerCam
FormosaSoft Corp.
<http://www.powercam.com.tw>

Stopped 00:07 / 00:08

1. 當消費者去市場買豬肉做為中元普渡這些想法並不令人驚訝：買者總是希
2. 當消費者去市場買豬肉做為中元普渡這些想法並不令人驚訝：買者總是希
3. 當消費者去市場買豬肉做為中元普渡這些想法並不令人驚訝：買者總是希
4. Slide 3

畫面設置 - 台灣台灣

放大畫面鈕

視訊位置(若有錄製視訊會出現在這個地方)

播放工具

影音章節清單

PowerCam — 一般畫面錄製(一)

1. 打開PowerCam軟體
2. 按下紅色按鈕進行錄製
3. 按ESC中止錄製

開啟/新增專案視窗



PowerCam — 一般畫面錄製(二)

錄製中螢幕上方會出現一個長條狀的工具，可點選小三角形展開工具。

