**演講心得(10月3日)**

車輛三甲 49915027 簡承軒

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

**STS**代表科學、科技和社會，講師提到關於我們因位科技的進步和過度使用，造成生態環境的破壞，污染也越來越嚴重，影響很多自然環境的變化，資訊越來越發達越來越普遍，未來我們的對世界的認知活動範圍也會越來越廣、吸收新資訊越來越快。STS的內容包含很多，科技知識的形成過程、科技的歷史學問、基因改造等…倫理與社會議題、數位化議題…都是**ＳＴＳ**探討的重點，以這樣的理念做課程的設計和教學。

所以一開頭，業界講師簡報就用同學你機車了嗎?做一個開端，利用現在我們對機車的需求和利用來做STS的開場白，告訴我們因為方便或需要等等其他原因然後購買，當然有利就有弊。

對現在社會發展，時代變遷，資訊越來越發達，很多資訊上網查幾乎都查得到，人的隱私也越來越少，都在監控下生活，環境汙染也越來越嚴重，影響很多，但是交通越來越便利，幾乎都趨向自動化，也因為環境關系開始提倡綠能源、節能減碳…。

課程內容說了一些關於STS得基本概念，工程倫理道德，講師也舉了一些例子解釋說明STS工程倫理的歷史，探討內容像是避孕藥從一開始一顆藥的劑量超過人體負好幾倍慢慢研究到現在比較輕微的負作用及挑戰者號上升9秒後爆炸成為世界議題，從STS的建構開始知識、技術到使用脈絡在社會的佔有率專家跟常民之間的密切關係，最後風險的評估重要跟不重要性。

最後利用STS跟工程倫理內涵之間的做整理比較，一方面告訴我們工程歷史發展對環境影響的問題、利益衝突，比較注重個人到的觀念有ㄧ個清楚可循的規範在，另一方面，說明歷史與現在的發展變化做一些分析描述，注重在社會文化的分析技術細節等…。

**科技**無所不在，因為好奇跟創造然後發生，也因為大家的共識跟需要，然後影響整個社會，科技與社會是這些影響的反應結果還有反省，還超過其他領域的一種知識與行動平台。