**演講心得(10月3日)**

自控三甲 49912028 陳柏霖

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

在王秀雲講師的演講中，讓我了解到所謂的STS與工程倫理:

STS是指科學、科技及社會(Science, Technology and Society)，有鑑於人類因科技過度或不當地使用，造成對生態的破壞，環境的污染；另外，由於資訊時代的來臨，促使將來人類的社會活動範圍快速地擴張。因此，引發了將「科學」與「科技」重新回歸到以人為主角的「社會」之中。內容關於科技研究、科技與社會，

例如，核心議題：1.科技與文化等、2.科技與生態環境、3.科技與風險、4.科技與政治權力、5.科技與民主等，跨越傳統學門對現代科學與科技社會的批判性與研究領域。

工程倫理:工程的應用，直接影響到使用者與環境，再加上普遍性影響，除了工程師的相關知識、技術、執照外，重要的是對於社會的負責與自身的道德倫理的問題。

從以上的論述得知一位工程師，除了專業技術、知識等之外，重要的是在外社會的理性道德與可永續規範的原則，增進人們對於生存環境的掌握度，降低生存風險，促進幸福生活。因此一方面科技研究要能解決當前重大問題，讓人

們安居樂業，另一方面國家社會也要讓科學研究能適性發展。

另外在演講中，講師王秀雲提到:「機械是我們的專業嗎?」，我想說:「是」，我認同機械是我的專業是因為除了我們所學的機械知識、技術外，要證明機械是我的專業就是透過考取相關證照、證書，並透過實習或工作來累積自己的實力與歷練；但現今社會的所需越來越多元化，世代成果上的交替速度越來越快，空間和時間上也感覺被壓縮了，以前所看到的世界與現在相比更是大大不同，專業機械不僅要專精，同時也要懂得操作、了解一些非屬於自己專長上的知識、技術經驗，現在的社會競爭力越來越逼緊，雖然擁有一技之長是最要好的，卻也漸漸不再吃香，不隨時提升自己的實力，最後將會被別人比下去；我會這麼覺得，是因為在今年暑假我所實習的工作場所上的佈告欄寫道:「在相同工作崗位中，任何人的位置，沒有人是不可取代的。」；這段句子讓我時時刻刻的提醒自己，因為哪天從崗位上被換掉的不是自己，就是別人。