演講心得（10月3日）

自控三甲　49912067　林聰閔

演講主題:STS與工程教育基本課題演講人: 王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

透過這些 STS 研究的洞察，科技不僅不再是隔離於社會之外的象牙塔，反而成為現代社會中形塑性別、國族、階級、民主、日常生活、親密關係與自我認同的權力中心，並且也經常反為這些社會力量所導引與型塑。這一點可能是 STS 觀點中，最違反常識而令人費解之處：正是在深入最「純粹技術性」的實驗室與科學實作之後，我們才明白科技是如何地充滿著「社會與政治」意涵，而且何以我們對這些意涵往往視而不見。由此看來， STS 使科技的歷史不再只是科技英雄的光榮史詩，而是與所有活在科技社會中的人們切身相關的動人故事

老師也舉例說明:在台灣與美國的交通號誌與交通方式,在台灣許多人在轉彎時看到需要兩段式轉彎標誌但並沒這樣做造成的許多終身遺憾，而在美國開車說停就要馬上停而不能滑行，如果沒停住的話考照就算失敗，這就是我們與美國對交通守則的基本態度不一樣

而藉由這次的演講大約可以得知要提升我們下列四項的能力

1體會科技知識與技術物與社會中各種政治、文化、利益的關連。

2探索非工具理性地思考科技研發、應用、與影響的可能性。

3由台灣具體案例與現象，思考身為科技人的社會定位與反省，並培養科技民主化的基本態度。

4訓練同學表達、思考，與分析社會現象的能力。

也讓我了解到STS工程倫理的初步概念與重要性它衍生出來的不只技術上的問題，政治 文化 利益上的其他問題，由這些問題的解決讓我們可以找到更好的能力得以解決其他方面的問題還可以提升我們解決專業問題的能力，這就是為了讓我們在能在大三先探討與準備，而不會讓我們畢了業出了社會輸在畢業新鮮人的起跑點。