**演講心得(10月3日)**

**車輛三甲49915055洪瑋志**

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

[STS](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1608110903806)是一個跨學科的[研究領域](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1608110903806)。 它的原文稱法不只一個, 最常見的是Science, Technology and Society(科學, [技術](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1608110903806)與[社會](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1608110903806)), 或者像是[Science and Technology Studies](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1608110903806)(科學與技術研究)等等。

對於很多不是學理工的人來說, 一聽到科技, 常常聯想到的是那些創新的, 所謂的<高科技>(hi-tech),會覺得離他們以及他們的生活非常遙遠，然而在大多數人的日常生活中，其實早已應用到更多的<使用中的科技>(technology-in-use)。這樣的提法至少有兩層意義,首先, 科技並不像有人些想像的那麼遙不可及。其次, 普遍且大量應用於日常生活中的技術(即使用中的科技), 對於人類生活的[影響](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1608110903806)與關聯, 可能會比那些創新的高科技還要來得重大與密切。

何謂工程倫理!?

由於『工程』著重[應用](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1008042010248)，常直接影響到使用的人、使用的[環境](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1008042010248)；又因其應用上極度的[普遍性](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1008042010248)，使影響層面既深且廣；加上『產品』的[技術](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1008042010248)內涵，非一般人所知所問，一般[大眾](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1008042010248)，[甚或](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1008042010248)公司老闆，只能依賴[工程師](http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1008042010248)之誠實、用心。故在外界給予特別期許之時，工程專業人員也高興有一規範引導，以使『工程』成為可敬的專業，『工程師』成為可敬的專業人員。

在演講中，老師問到專業是什麼？我能想到的就是專業技術、相關知識而已，接著老師便說：這是不對的，除了這兩項之外，更重要的是在外社會的理性道德與可永續規範的原則；否則什麼事都能被稱為專業了。老師還提到因交通事故死亡與受傷的人數並和因癌症死亡人數來做比較，也提到她在美國居住九年才目睹過兩次車禍，而才回台灣幾個月卻每個禮拜都能看到車禍發生，由此可見兩地的交通安全教育及駕駛人的素養是有非常大的差異。

經過這次演講，對於上這門課的認知越來越清楚，除了認識自身的專業能力定義，同時也瞭解在工業上對大自然所造成的毀壞與汙染，也能試著運用無汙染和諧的方式來增進我們的科技，讓我們能永續無煩惱的居住在地球。