**演 講 心 得** (10月3日)

機械系車輛三甲

49915066黃國晉

演講主題： STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

這是我第一次參加像這樣子的演講，從以前到現在，我所聽到的演講都會使我想打瞌睡，因為感覺與自己沒有關係，十分枯燥乏味，剛坐下椅子就已經準備好打瞌睡了。或許跟王秀雲副教授的互動演講方式有關，但是我想最重要的問題是演講的內容。因為感覺得到不管什麼事都與自己息息相關，彷彿不管做什麼決定都註定與STS脫離不了關係。STS，一個我從未接觸過的名詞，卻是與我所學的最相關的議題。

在這次的演講中，王副教授讓我們了解到兩點，一個叫做科技研究，還有一個就是科技與社會。

王副教授強調對於工程案例的歷史或現況的描述與分析、倡導STS的教育理念:1 .體會科技知識與技術物與社會中各種政治、文化、利益的關連性。2 . 探索非工具理性地思考科技研發、應用、與影響的可能性。3 . 由台灣具體案例與現象，思考身為科技人的社會定位與反省，並培養科技民主化的基本態度。4 . 要訓練同學表達、思考，與分析社會現象的能力。

面對科技不斷的進步，人類生活品質不斷提升的情況，又有多少人回頭看看，在自己享受這些的同時，為環境及其他生物造成多大傷害 ? 而自己是否能夠挽回 ? 在自己取得與自己相關的專業能力的同時，是否該想想自己能夠以自己的專業為自己，為其他人，為環境，為社會做一些事、盡一份心 ?

僅僅持有知識和技術以及專業能力是絕對不足的，更應該要有相對的工程倫理，唯有有足夠的ˋ專業能力，又能夠為社會、為公眾、為環境作事的技師才是最有資格的技師。

我很慶幸，在我大學期間還有機會能讓我接觸到STS，可以了解到相關的一切資訊，即使是皮毛也是讓我收穫良多。也許在未來，我們會考取與現在的基礎能力相關的證照或是學得其他領域的專業能力，但絕對不要忘記，證照固然重要它可以代表你的專業能力與否，但是相形之下更重要的，是STS告訴我們的這些，因為不管在未來職場上或是在學校中，更甚者，在日常生活中，都勢必與STS脫不了關係，也期望在未來會有更多人能因此而獲得更高的成就，造福更多人。