**演 講 心 得** (10月3日)

機械系車輛三甲

49915074韓俊傑

演講主題： STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

 這次演講跟以往的演講真的很不一樣，除了不會讓人想睡覺、內容無趣以外，這次的演講重點在於是由非本科系非本行的老師來演講，我覺得很新奇也很有疑問，為什麼非本行的老師可以講得如此的好、如此的了解STS，可以講得頭頭是道，像是STS才是老師的本行，對本是機械系學生的我也不是很了解STS到底是什麼樣的東西，相信除了本班老師上課有了解外，再次聽過成大王教授的演講，想必可以對STS這陌生的東西更佳的了解，之後也可以學以致用。

 演講一開始先提到STS工程倫理的出現這段歷史，倫理與專業地位、倫理與執照、一班理解的倫理，聽過這些讓我感覺到對一個東西的專精還有執照的重要性，專精之後就變專業，專業可以帶來好的工作，執照也是對自己專業的證明，這樣才能使其他人對自己的專業肯定，自己的信心會加倍提升，當然也必須更加精進，因為學習是到老都學不完的；其二，常用的STS基本概念，知識/技術的社會建構、技術使用的脈絡、專家與常民之間的複雜關係、使用者的重要性，人們常說：知識就是力量，對專業的知識越多越好就擁有了戰無不克的強大武器，屢戰屢勝，技術的好壞也是給大眾來決定，因為做出來的產品最後是要給消費者，好與壞就是消費者買單的意願多寡，風險的評估，對產品來說是呈現出來符不符合市場的需求，必須承擔的風險很大，萬一不符合就會做白工，所以事前要做好市場的調查與產品的可行性，有一個關於地位上的案例使我印象深刻：橋的高度，以前有個工程師把橋的高度刻意設計的很低，使社會上高階的人開著轎車可通過，低階的人們則不行，刻意的去區分。

 STS強調：一.對於工程案例的歷史或現況描述與分析。二.注重結構面的分析。三.技術細節的社會性。有一個例子是挑戰者號，為什麼升空幾秒後爆炸，原因是一個零件，所以要多加考慮元件的可行性，會不會有後遺症，這也是專業中的一部份。

 經過這次演講真的學到很多，很淺顯易懂，而且也有許多的案例使演講更佳生動，不會有無聊感。