**演講心得(10月3日)**

自控三甲 49912061 蔡文華

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

 很高興這次能夠邀請到王秀雲副教授來為我們介紹STS與工程教育基本課題，也讓我更加的了解到S T S，S T S就是**S**cience、**T**echnology、**S**ociety三個英文單字的簡稱，強調[科學](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A7%91%E5%AD%B8)，[科技](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A7%91%E6%8A%80)及[社會](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A4%BE%E6%9C%83)三者的交互關係。傳統的教學模式由於過份著重學科知識及理論，忽略學生所學知識於生活中的應用及實踐，導致不少學生在學習上遇上困難及失去學習的興趣。S T S強調科學、科技及社會三者的結合，讓學生學到的科學、科技知識，結合於日常生活的經驗中。 S T S以提升學生的科學素養為目標，教學時透過與學生切身的科學、科技及社會問題，配合不同形式的課堂活動，讓學生從不同的角度理解科學理論，思考科學、 科技及社會三者的交互影響。

 然而，我們所注重的是科技研究Science and technology studies是指社會, 政治與文化的價值判斷如何影響科學研究與技術創新。當我們問社會大眾要什麼時，思維很容易被表面的即時利益帶著走，專業分析若不能一聽就懂，根本就是使不上力。所以政策是要解決什麼樣的問題，尤其從幕僚到主管的意志是否一致或合理，也是關鍵因素。換句話說，要什麼是意志問題，該怎麼做則是專業，兩者的角力不足為奇。後者常是吃力不討好，但是仍需知其不可而為之。

 而S T S是為了當我們碰到問題時，如何來面對問題、了解問題、並解決問題。然而有辦法做到如此之後，也能讓你更加能夠成功。首先面對問題就是開始研究問題的所在等等，了解問題就是確認需求在哪，需要如何做，解決問題就是著手去設計產品，或是去開發新產品，以利生活更加方便，更能造福社會，不僅僅讓自己成功，也讓大多數人更加的快樂。

 **科技**無所不在。它來自好奇與創造，成於共識與需要，影響更遍及社會「科技與社會」S T S既是這些影響的反映與反省，也是跨領域的知識與行動平台。

 S T S當我們第一次接觸時一直認為離我們很遙遠，其實與我們的生活是習習相關的，例如食衣住行每樣都跟S T S脫離不了關西。然而在科技的進步下，也帶來了很多的環境破壞及汙染，例如全球暖化或是廢料汙染，所以政府也必須要好好保護地球環境，找到適當的解決方法，例如世界多國簽訂京都議定書來控制二氧化碳的排放或是找到可以取代性的東西，以減少對環境的破壞，才能讓生活更加的好，也能讓地球能夠永續經營下去。這次也非常的高興能夠有那麼好的聽演講機會，讓我學到非常多的東西，希望下次也能夠有那麼好那麼棒的演講。