**演講心得(10月3日)**

車輛三甲 49915016 李侑林

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

 STS代表著科學(**S**cience)、科技(**T**echnology)與社會(**S**ociety)，以前人們為了追求科技的進步，一直朝著科學跟科技的方向邁進，過分的發展卻造成了自然的破壞，現在才意識到危機來臨；現在是個資訊發達的世代，STS的產生講求現在的科學以及科技必須回歸於最原始的「社會」上，這三者的結合將會帶領大家用最新的方式與概念發展新興科技，擺脫過去古板的科技印象，STS也不只於科學及科技上的內容，在科技知識的形成、歷史、哲學及各種社會議題，都是STS的研究範圍。

 其實在生活上很多地方都是可以用STS的方式來做研究，舉例王秀雲副教授言講中所提到「臺灣人騎乘機車的習慣」，台灣人忙碌的生活中，多多少少會忽略掉一些危險的概念，像是闖小路口會是T字路口的紅燈、未依規定兩段式左轉、短程就不戴安全帽甚至是逆向行駛，這些狀況在認知中都是危險的行為，但因為生活上的習慣，「平常我都這樣走」，慢慢的忽視了危險隱藏其中。在例美國NASA的太空梭「發明者號」，明明了解這種材料在那種環境下有危險的因子存在，最後卻默默的接受了危險的問題，導致這艘太空梭意外墜毀，若是在一開始就排除這種危險的因子，不只是太空梭可以順利升空，在日常生活上更可以安全無虞。

 在自然資源上也是如此，石油、煤礦、天然氣的開採已經面臨用盡的危機，替代能源的發展已經不能再等了，人們都是等到沒有資源甚至是大自然都被破壞，甚至大自然開始反撲的時候才懂德反省，若再早點就有環保、節能減炭這種認知的話，我們可以更輕鬆的給下一代更美好的地球；另外現在人極為依賴網路科技的方便性，使得人與人之間的距離日漸疏遠，每天對的手機甚至電腦講話，雖是有對方的聲音，但是機器始終無法表達人們的表情、動作、感情還有溫暖，雖說科技始終來自人性，但過度的依賴還是會出現問題。

 我們在發展科技時往往注重理論上的問題，實際的需求更需要深入探討才對，所以把STS融入到課程教育裡有助於錯誤的防範，再配合專業知識上的需求，一定可以讓社會生活上的問題漸漸排除，而不是等到問題發生了才在解決問題。