**演講心得(10月3日)**

自控三甲 49912034 陳仕諴

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

 每次請到專家前來演講，心中總是很期待演講者的內容以及論述，身為機械系的學生，我是第一次學習有關於STS工程倫理與社會教育之間的課題而何謂SＴＳ？S就是科學(Sicence)、Ｔ是技術(Technology)以及Ｓ是社會(Sciety)。

　　我們周遭有許多事物都適合工程有關係的，例如教授所提到的交通工具（機車）就是一個很重要課題，如何使民眾在道路上行駛安全不論是闖紅燈，或是逆向行駛、騎人行道、違規左轉、違法、超速等，這些都是違規的。雖然教授說的是生活常識，但我們總是會往往忽略而漫不經心的行使交通工具。

　　科技，始終來自於人性。聽這位教授的許多實例講解，STS的課程教學，是讓學生科技變遷為社會文化、個人生命及環境生態帶來的挑戰，以及如何避免不幸事件發生，是身為當下的我們去學習的課題。將ＳＴＳ融入工程教育的重要，不但包含工程與倫理、工程史，也包含了社會，藉由上述三件事情，道德規範平常可在生活中勸導，王秀雲教授想說的是，[科學](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A7%91%E5%AD%B8)，[科技](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A7%91%E6%8A%80)及[社會](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A4%BE%E6%9C%83)三者之間，透過與演講切身的科學、科技及社會問題，配合不同形式的範例，讓我們從不同的角度理解科學理論，思考科學、科技及社會三者的交互影響。

　　倘若自己身為一位工程師，我想有許多生活上的不便或是可以使社會更便利的事物，我們都可以藉由自己的知識理念，來回饋我們的社會、位人群付出些什麼、做些什麼有利於人類生活的成果出來。但要畫出一張工程設計藍圖可不是那麼容易，要整合許許多多材料力學、靜力學、流體力學、建築美學、鋼骨結構、防震防風抗壓等等諸如此類的知識，所以一張藍圖的背後意義甚大！

　　能夠邀請業界講師前來我們學校演講是不容易的事情，有機會能夠聆聽講師濃縮的課題以及生活理念是不可多得的事情，希望以後不僅能對STS更加深入的了解，其他工程上或機械領域範圍的知識也能透過講師豐富的演講來使同學們領務更多。