**演講心得(10月3日)**

班級:自控三甲 學號:49912109 姓名:陳肇文

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

　　由於這次的演講我因為必須出學校的公差，所以沒有辦法參與到這樣有意義的演講，但我去參考了一些網路上及上課所收集的資料，藉由這次的機會讓我多了解STS是什麼樣的觀念及理念？

1. 以學習者為中心。
2. 以問題為中心。
3. 根據學習者的已有知識。
4. 連結於教室外的世界。
5. 連結於社會、文化和環境相關議題。
6. 培養能作抉擇及解決問題的高層次思考。
7. 鼓勵個別學習，同時鼓勵合作學習，以提昇倫理及社會價值觀。

　　Science（科學）、Technology（技術）、Society（社會）這三個的組合簡稱為STS，它所強調的是：對於工程案例的歷史或現況描述與分析、注重結構面的分析、技術細節的社會性，即是科學、技術及社會相輔相成的關係，例如：我們因為日常生活及社會的需要，我們想讓生活變得更加便利，所以利用技術和科技使我們得到了需要的便利及目的，但是我們萬萬沒有想到，其實在求新求變的過程中我們忽略了一些很重要的事情，關於我們是用科技所帶來的進步和過度使用，所造成生態環境的破壞及污染也愈來愈嚴重，不但影響很多自然環境的變化，也縮減了我們自己在地球上可用的資源。

　　從STS的建構開始知識、技術到所使用在社會的佔有率及專家跟一般民眾之間的密切關係，告訴我們工程歷史發展對環境影響的問題、利益衝突，比較注重每個人的觀念有ㄧ個清楚可循的規範，另一方面，說明歷史與現在的發展變化做一些分析描述，注重在社會文化的分析技術細節。所以說現在我們最夯的議題，就是綠色能源。我們要如何一樣使用技術、科技來讓我們的社會不斷進步，但不會造成地球環境太大的影響？像是我們現代社會常時有耳聞的綠色能源：太陽能、風力發電、水力發電……等，都是需要非常多技術及科技來研發的未來能源，面對我們現在因為能源的短缺，再不到五十年的時間，地球上的石油將使用殆盡，所以現在的當務之急是，我們必須更加積極的尋找對我們人類取之不盡，用之不竭的零污染能源。

　　總而言之，從STS的觀點，探討技術、科技與社會的相互影響，讓我們體會到科技、知識和技術物在社會中各種的相關連，探索非工具理性地思考科技研發、應用與影響的可能性，由台灣具體案例與現象，思考身為科技人的社會定位與反省，並培養科技民主化的基本態度。

參考資料: http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/63/63-39.htm