**演講心得(10月3日)**

車輛三甲 49915038 鄭惟任

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

　　工程教育課題分為倫理與專業地位和倫理與執照以及一般理解的倫理，一般常用有知識技術的社會結構、技術使用的脈絡、專家與常敏之間的複雜關係、使用者的重要性、風險評估科技的不確定性，工程教育算是新興的概念，從一早期只要有工程技術，到慢慢衍生出工程倫理，近年慢慢的被大眾給注意到也近由開始對工程設計方面的設計人員加以教育重視，也如今所必要學習的重要的一個課題。

　　在世界快速步入知識經濟的此刻，科技己取得前所未有的關鍵地位，科技高速變遷為社會文化、個人生命及環境生態帶來無數的挑戰，由科技所引發之社會、文化變遷更成為現代社會的核心公共議題，（如核電廠之興廢，生物科技的倫理）。STS是Science、Technology、Society三個英文單字的簡稱，強調[科學](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A7%91%E5%AD%B8)，[科技](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A7%91%E6%8A%80)及[社會](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A4%BE%E6%9C%83)三者的交互關係。STS強調科學、科技及社會三者的結合，學到的科學、科技知識，結合於日常生活的經驗中。STS以提升學生的科學素養為目標，教學時透過與學生切身的科學、科技及社會問題，配合不同形式的課堂活動，讓我們不同的角度理解科學理論，思考科學、科技及社會三者的交互影響。

　　　對於描述與分析著重結構面（歷史社會文化）的分析技術細節的社會性

像是技術物與愛情關係、性別身體與科技、多重科技與身體將技術結合社會性創作出不一樣想法出來。當中講師特別講解異常常態化如交通事件常態化，交通規定明文規定但是我們把它常態化，例如闖紅燈常態化進而衍生出相當多交通事件事故，這樣的異常的常態化跟我們社會文化也著相當大的關聯，社會文化可以透過好的教育來慢慢改善，工程社會文化問題也能透過工程教育了解錯誤，進而避免災難，讓工程教育能讓工程的社會文化提到另一個層級。