|  |
| --- |
| **宿舍斷網 學權小組：還我學習自主** |
| 2012/10/05 |

【聯合報╱記者劉盈慧／台北報導】

教育部因民眾投書指大學生網路成癮，便發函建議各大專院校在凌晨1點前進行宿舍斷網。大學學生權利調查評鑑小組昨發出聲明，要求還給學生自主學習的空間。

教育部雖說是「建議」大專院校宿舍斷網，但目前長庚大學、大同大學，校方都有宿舍斷網機制。學權小組成員張復舜的調查顯示，2010年全國147所大學，有14%的學校有宿舍斷網規定；2011年不減反增，15%的學校規定宿舍斷網，比率逐年增高，教育部用公權利與保守威權的策略建議宿舍斷網，是重燃「戒嚴餘緒」。

張復舜說，「網路成癮」說法缺乏醫學根據，是汙名化大學生。他舉例說，9年前，長庚大學學生曾因校方無預警斷網而發動大規模抗爭，最後改成各系自行決議是否斷網，學生半夜無法做報告、蒐集資料，只好花錢買無線網路，「用錢買自由」。

先前長庚醫學系學生在研究中發現，「網路成癮」並非精神科疾病，有多重原因，校方應找出同學負面情緒的根本，予以心理輔導，而非斷網。

討論議題

1. 如果你是教育部決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。

2. 如果你是學校決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。

3. 如果你是家長，貴子女正住在學校宿舍。針對學校宿舍的管理有無適當的見議？請列舉幾個建議。

4. 如果你正住在學校宿舍。假設學校宿舍有斷網機制，你想要改變成不斷網，要如何去實現？假設學校沒有斷網機制，你想要改變成有斷網機制，要如何去實現？

5. 小組針對此案例設計一討論題目，並列舉正反意見，及探討過程及結論。

**[1]** 劉盈慧，**宿舍斷網 學權小組：還我學習自主，**<http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f_ART_ID=416561> ，2012/10/5

學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 如果你是教育部決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。 | |
| a學校可採取的具體措施： | b具體措施可能的成效分析： |
| c自我歸納(我的見解或小組結論)： | |
| d相關資料蒐集： | |

學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 2. 如果你是學校決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。 | |
| a學校可採取的具體措施： | b具體措施可能的成效分析： |
| c自我歸納(我的見解或小組結論)： | |
| d相關資料蒐集： | |

學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 3. 如果你是家長，貴子女正住在學校宿舍。針對學校宿舍的管理有無適當的見議？請列舉幾個建議。 | |
| a建議： | |
| b學校可採取的具體措施： | c具體措施可能的成效分析： |
| d相關資料蒐集： | |

學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 4. 如果你正住在學校宿舍。假設學校宿舍有斷網機制，你想要改變成不斷網，要如何去實現？假設學校沒有斷網機制，你想要改變成有斷網機制，要如何去實現？ | |
| a有斷網機制，如何改變： | |
| b具體措施： | c具體措施可能的成效分析： |
| d無斷網機制，如何改變： | |
| e具體措施： | f具體措施可能的成效分析： |
| g相關資料蒐集： | |

學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 5. 小組針對此案例設計一討論題目，並列舉正反意見，及探討過程及結論。 | |
| 討論題目： | |
| a正面意見： | b反面意見： |
| c自我歸納(我的見解或小組結論)： | |
| d相關資料蒐集： | |