**演講心得(10月24日)**

日四技自控三甲 49912119 謝易耘

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：洪文玲 助理教授(高雄海洋科技大學造船工程系)

演講心得：

 關於工程與社會專題這門課的第二次演講，我抱著有所要有所收穫的心情前往演講地點，洪文玲教授演講幽默且不會讓聽眾失去該有的專注力，令人印象深刻，主題裡更是說到了STS的議題。基於第一次的演講，讓第二次的演講有複習，並加深印象的感覺。

 演講裡提到瓜地馬拉的廁所，讓我想到我們這裡有多麼的方便，也讓我意識到每個地方的風俗、環境、經濟都會影響當地的科技。讓我聯想到工程與社會專題老師給我們看得TED影片。影片裡TED邀請一位從落後村莊來的少年到演講台上演講自己的歷程，第一次到演講台上的少年顯得生疏，但他的歷程卻還是讓人感到欽佩。落後村莊的教育比我們落後許多，而我們卻身在福中不知福，想起來有點諷刺，但我想這跟現今社會的價值觀也息息相關吧!

 演講最後的三隻小狼的故事引人省思。三隻小狼不管怎麼蓋房子，蓋得再堅固，都還是沒辦法抵擋大壞豬的侵襲。最後因為用花香蓋的房子讓大壞豬的心情轉好，才結束永無止盡的鬧局。剛開始看到這故事，還在想說教授是不是找錯故事了，但最後我才發現…這個故事！！簡直就是上完工程與社會倫理這門課，甚至是整個機械工程，整個工學院所應該要領悟的精華！

 不管工程再怎麼進步，科技再怎麼發達。我們所要滿足的，不是手機上滑來滑去的遊戲感，或是大螢幕的舒適感。再怎麼發達的科技，最終的目的就是要能符合人心。若不能讓人覺得開心，那麼再發達的科技、再方便的科技。終究會被淘汰。

 隨著時代的進步，社會的價值觀也跟著時間的流逝而改變。就像現今社會總是以學歷文憑來評判一個人的才能，卻不知道埋沒了多少天賦異秉的天才。就像考試制度以紙筆分數來判別一個人的專業程度，卻不知道有多少經驗老道的熟練者被無意義的分數壓垮在職場上的信心。一樣的道理，運用在科技上。若要以先進、發達來創造新的未來，那會埋沒掉多少的人性，終究是我們要探討的最後議題。

 感謝這次老師與遠從高雄來的教授，讓我們領悟了許多專業課程的 “最終目的”，這次的演講最後的結果讓人覺得不虛此行，尤其是三隻小狼的故事更是讓我印象深刻！讓我在未來若面對專業研發的時候，能夠有更堅定的信心，讓研發能夠符合人心。