**演講心得(10月24日)**

日四技自控三甲 49912041 林坤誠

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：洪文玲 助理教授(高雄海洋科技大學造船工程系)

演講心得：

這一次的演講是工程與社會專題這一們課的第二次演講，其實大學有舉辦演講的話都可以去聽聽，多聽聽外面的人來演講還有講些他們的ㄧ些心路歷程，或是整理好的PPT加上它們的專業度，都蠻值得的，每次演講都會讓我打起精神，用心的去聽他們所報告的，會讓我有額外的收穫，和ㄧ些心得感想。

其中老師也有提起許多案例，船筏跟漁船的差別，一開始以為船筏因為安全性的顧慮所以危險比較性高的工具，但經過老師的講解，才深知漁船本來就適合在大海上的，在淺灘或是沙岸附近因為海底地勢低，容易擱淺，才會演生出來船筏的這項補魚或適合在一般魚塭所使用的交通，因為船筏的材質適用塑膠管組合而成的，而且飄浮在海面上，所以沒有擱淺的問題，還有因為材質是塑膠關係，因此並不會腐蝕。這些問題都是ㄧ開始所沒有去想像到的。

當中也有提到一個讓我印像蠻深刻的案例就適在屏東的『養水種電』，在國小社會課本上對屏東的了解就是很多很多的魚塭，都是因為大家超抽地下水，導致當地許多地區都有很嚴重的地層下陷，當中還有放ㄧ些讓人印象蠻深刻的照片，很多房子都陷下去，一樓的房子變成地下室，而以前在頂樓的現在卻變成一樓，更加凸顯這方面的問題，幸好現在配合現在的綠能產業，收購許多魚塭，把它們都填平，蓋上太陽能板，一方面可以停止業者再繼續抽地下水，另一方面又可以用來發電，又可以把多餘的電賣給台電有額外的收入，最重要的是下雨天的時候雨水可以滲到地下層，慢慢合緩地層下陷的問題，真是一舉兩得。

經過這次的演講，又讓我更深入的理解適當科技所強調的重要性，還有因地制宜，科技的存在就適為了解決人們的生活大小事，讓我們的生活更加的便利，

更加的快速，但是科技就某個層面來說不一定都是好的，就舉個生活最簡單的手機，我們的手機最初始的設計，就是要拿來打電話，但是經過現在社會科技的快速進步，手機不只是手機，越改越多功能，還有以前的按鍵式變到現在的觸控型，還可以上網，很多APP可以抓，現在人手一機，連小朋友也不例外，好一點來說是因為家長在工作沒空，要聯絡小孩子才會辦的，可是小朋友不可能只是單純的接電話吧，一定上課拿來玩手機玩遊戲或是在那邊炫耀，這不是為反了手機最初始的本質嗎，所以不見得科技一定都是好的，要如何定義出穩定的平衡，才是我們最先要考慮的。