**演講心得(10月3日)**

車輛三甲 49915019 謝尊翔

演講主題：STS與工程教育基本課題

演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）

演講心得：

 感謝老師安排王秀雲副教授來替我們演講STS與工程教育基本課題，STS是由科學(**S**cience)、科技(**T**echnology)與社會(**S**ociety)三個英文單字所構成的簡稱，強調科學、科技及社會三者的關係。人們往往為了追求科技的進步，朝向科學與科技的方向不斷地邁進，科學與科技的進步變遷了社會文化、個人生活及環境生態所帶來無數的爭議與挑戰。

 工程倫理歷史1.倫理與專業地位2.倫理與執照3.一般理解的倫理。在第一點和第二點必須要有專業的認知才會明白，什麼樣的人吃什麼飯，第三點就好像生活中的認知，例如”不能闖紅燈”雖然你知道不能闖紅燈但是闖過去這個牽扯到以後的異常的常態化。社會工程倫理包含了利益上的問題以及對或錯的問題。

老師一直強調STS中1.工程案例歷史現況描述分析2.著種結構面的分析3.技術細節社會性，還有工程理論的內涵1.清楚可循的地理性2.注重道德與理性3.以利益衝突主軸，在演講上提到NASA發明者號的專業問題，另一個例子老師講到台灣交通法規規定紅燈不能右轉或者是不能逆向行駛，但是每天有多少人還在紅燈右轉與逆向行駛這是一種”異相的常態化”大家都知道那是危險但是還是逞一時的便利還是冒險的去做這件事這是牽扯到技術細節社會性。

 老師還提到90年代婦產科醫生的卑劣行經，剛開始在報章雜誌上面敘述著子宮拿掉可避免罹患子宮頸癌的發生，讓當時許多婦人還有女孩們趨之若鶩，但事實上健保實行後婦產科費用會大幅降低的關係，演講當中還提到，老師訪問一位工廠女工拿掉的原因，竟然是因為工廠內女工們謠傳，導致這種悲傷的事情。

 這次演講老師一直在告訴我們科學、科技及社會三者之間的關係，透過這次演講配合不同形式的範例，讓我們從不一樣的角度去理解科學理論，思考科學、科技及社會三者之間相互影響

 過去的發展往往會重於理論或是沒有實際的考慮使用者的需求，而產生的問題在STS當中，除了探討科技工程的倫理更要結合實際的運用，站在使用者立場多去考量問題，才會減少發展過程中所帶來不必要的成本。