**演講心得(10月3日)**

**自控三甲 49912064 陳楷旻**

**演講主題：STS與工程教育基本課題**

**演講者：王秀雲副教授（國立成功大學醫學系&STM中心）**

這次的演講很特別是由工程與倫理課程為我們請來國立成功大學醫學系的王秀雲副教授來為我們演講教授講到了STS與工程教育，STS就是所謂的科學、科技及社會(Science, Technology and Society)的縮寫在世界快速步入知識經濟的此刻，科技己取得前所未有的關鍵地位。一方面，科技成為經濟發展的主要動力與國與國互相比較的競爭力；另一方面，科技高速變遷為社會文化、個人以及環境生態帶來的影響。

王教授還有講到交通，雖然大家都知道也都會說要遵守交通規則、騎車要騎慢、騎車安全帽要戴……等。可是當我們在停紅燈前可能左看看右看看看到沒車時你還是會忍不住的就偷偷補著油門就過去，看到路大條沒有車，油門也會偷偷加下去，騎機車安全帽都會戴只是把它掛在機車前面等到有警察才又偷偷戴上去，當你騎機車看到紅燈你要右轉你還是會二話不說看看來車就直接的轉過去，你看到綠燈你要左轉你還是會直接轉過去，不管紅燈不能右轉、要二段式左轉，現在的人都當作只要我喜歡有什麼不可以，自己覺得自己技術很好只要我想要做你又管不著，難怪現在的社會交通越來越亂，肇事率、犯罪率總是一直居高不下

隨著科技進步，我們也要更加注意工業上的安全，演講中有介紹到歷史上的重大事故，車諾比核電廠事故，也是歷史上最嚴重的核電廠事故，大量的放射性物質被釋放到環境中，核輻射塵污染過的雲層飄往眾多地區，對於環境及生態造成極大的影響，留下的污染可能會繼續影響數十年，甚至是幾世紀。科技與社會產生的問題，像是同學提到的，藉由吊橋的設計衍生出貧富之間的差異性，有錢可以買轎車的人才能通過，沒錢只能坐巴士卻因入口小而不能通過的設計，擁有小型車能通過就可看到美麗的景色而那些無錢買車只能坐巴士的人無法看到，這種貧富對比對社會的影響很大。

經過這次的演講，讓我對STS有初步的了解，也讓我了解它的重要性，技術程面的問題也包含社會文化的問題與社會上的各種政治文化性，不只是專業上的問題衍成出來關係到社會工程技術方面的問題。「STS」融入到工程教育有助於我們了解工程上會發生的錯誤，而去預防錯誤的發生，也讓我們更進一步了解我們現在所學的東西對我們以後幫助有多大進而去提升我們專業知識