

## 101 學年度第一學期『藝術與美學欣賞』分組討論成果彙整單

## 第五次分組討論

討論日期	101 年 11 月 28 日	組別	第四組
討論題目	開學至今你「藝術」了嗎？請分享你參與藝文活動的體驗與感動。		
討論成果			
姓名	意見		
鄭千佑	<p>這個學期我參加了許許多多的藝文活動，其中我最喜歡的是到台中參觀的<u>勤美美術館</u>，他是最新的一個室外展覽區域，籬笆圍著整個美術館，裡面有許許多多的藝術家創作，不定時的換展覽，讓我每次走進去都有著不同感覺，非常推薦這個景點，進便是台中市的鬧區旁邊也是台中科學博物館。</p>		
葉玉婷	<p>這學期跟朋友到高雄的<u>駁二特區</u>參觀，在那邊走走發現原來台灣也還有這種有文藝氣息的地方，裡面有各式各樣的展覽，外面是許多藝術家的創作，許多的雕像都被上色，每一隻都有每一支獨有的臉孔以及身上的彩繪，看了非常有趣，其中還發現有一變形金剛裡的大黃蜂約有 2 層樓高，讓我覺得獲益良多，下次有機會一定會帶外地的朋友到那裡走一番。</p>		
邱俊榮	<p>我參加的是在台中已經舉辦了十年的<u>台中爵士音樂節</u>，這個活動雖然舉辦這麼久不過我也是這一、兩年才知道的，參加完活動讓我覺得很遺憾，不過遺憾的地方有正面的也有負面的，正面的是因為我是去勤美的場地附近有美術館、誠品書局、大片的綠地跟音樂相結合起來讓人感到整個氣質起來，也放鬆起來讓我惋惜為什麼之前不知道這個活動，負面的地方是人聲的吵雜，干擾到聽音樂的氣氛和，旋律的美感，這算是美中不足的地方，也感嘆台灣人這方面的素養實在是還需有待加強。</p>		
邱語涵	<p>十月二十一號很開心終於有機會參觀<u>台灣歷史博物館</u>有機會，有兒童廳、影片觀賞、琳瑯滿目的童玩及電影海報、日本統治時，台灣政治及衛生醫療的發展、先民來台的辛苦及台灣的歷史成長及風情民情……等展覽，讓我一飽眼福呢！而在這一天很幸運的剛好趕上<u>非常女子的展覽</u>，從女孩到女人，成為母親與祖母，各司其職扮演自己的角色，及台灣女性的一生面對台灣政治、社會、生活型態，慢慢的有自主意識及女性主權，而這些尋常台灣女子的故事可以說是「推動搖籃的手」，而身為女性的我感覺很溫暖及感動。在展覽的最後的一面大大的牆上有的無數張的數種顏色便利貼，挑自己喜歡的顏色並寫下你想說的話，並依照顏色按照牆上指示對照貼上，因為便利貼早已被寫完，雖然不能寫下祝福的話或期待，但不管是看著牆上小朋友、青少年、大人，寫的都令我感到會心一笑。</p>		
洪永祥	片名？	<p>這是一部日本卡通，內容是一個存在感稀薄的球員，卻當起了一個球隊的進攻的核心人物，他就像是影子一般，光越強影子就越黑越長，全場只有他在場上，整個球隊的氣氛就會不一樣，雖然他是存在感很微小不會進攻不會運球只會傳球的人，但是他卻以他的擅長”傳球”擔任起球隊的核心人物。這不是告訴我們了嗎，只要有擅長的一點，而這一點對於一個團體的影響，也可以是很大的，不一定是全方面很厲害的人才可以擔任起團體的核心，只要有一技之長我們也可以很厲害很重要。</p>	
許瑞慈	<p>因為這門課才讓我更加得注意藝文活動，在我接觸這門課之前，在我的印象</p>		

	<p>裡藝文活動總是枯燥乏味，但因為這門課，讓我們有機會可以討論，而我也學習去參加藝文活動，在這期間我去過了孔廟文化園區、德記洋行、安平樹屋…等，當然電影的部分也有，例如：珍愛人生、真愛挑日子，歌喉讚、貧民百萬富翁、舞力對決…等，其實參加藝文活動並沒有我想像中的無聊，它是個可增加知識的活動，對我們來說其實很有用處，授課老師也很用心，特別安排了許多讓我們大家互動的活動，也請TA幫我們記錄了我們上課中的生活點滴，真的很用心！過去參加藝文活動總是大概得略過，但現在才知道其實這是過去的一種生活點滴的記錄方式，就像TA和老師認真為我們記錄。</p>
陳柏源	<p>我參觀的是國立台灣文學館，據我所知，文學館創立自今已有百年歷史。這趟文學之旅，讓我感受到心靈的洗滌，也讓我感受到文學是語言文字的另一種藝術，這種文字的藝術也記錄了人們在各個歷史中的生活點滴。</p>
黃怡儒	<p>我在差不多上上個禮拜天的時候，去了高雄左營的蓮池潭，當地的風景相當的完美，附近還有童玩、古早小吃讓人耐人尋味！最讓我印象深刻的是那隻超大的老虎還有龍，那壯大之感真的讓人嘖嘖稱奇，孔廟的建築也古色古香，使人彷彿回到歷史。</p>

本組結論：

藝文活動可以增加藝文素養同時也能夠放鬆心情，我們常在打工、讀書、社團，但是有時能再參加藝文活動會很棒。

彙整人	黃俊諺	彙整單提交日期	101年12月3日
教學助理回應	現代的人可以靠多參與藝文活動來培養自己的藝文素養，所以我很鼓勵大家多多參加。	授課教師回應	走出教室親近藝文活動，拓展同學的學習視野，很高興看到大家豐富的成果
教學助理簽名	黃俊諺	授課教師簽名	劉煥玲