|  |
| --- |
| **宿舍斷網 學權小組：還我學習自主** |
| 2012/10/05 |

【聯合報╱記者劉盈慧／台北報導】

教育部因民眾投書指大學生網路成癮，便發函建議各大專院校在凌晨1點前進行宿舍斷網。大學學生權利調查評鑑小組昨發出聲明，要求還給學生自主學習的空間。

教育部雖說是「建議」大專院校宿舍斷網，但目前長庚大學、大同大學，校方都有宿舍斷網機制。學權小組成員張復舜的調查顯示，2010年全國147所大學，有14%的學校有宿舍斷網規定；2011年不減反增，15%的學校規定宿舍斷網，比率逐年增高，教育部用公權利與保守威權的策略建議宿舍斷網，是重燃「戒嚴餘緒」。

張復舜說，「網路成癮」說法缺乏醫學根據，是汙名化大學生。他舉例說，9年前，長庚大學學生曾因校方無預警斷網而發動大規模抗爭，最後改成各系自行決議是否斷網，學生半夜無法做報告、蒐集資料，只好花錢買無線網路，「用錢買自由」。

先前長庚醫學系學生在研究中發現，「網路成癮」並非精神科疾病，有多重原因，校方應找出同學負面情緒的根本，予以心理輔導，而非斷網。

討論議題

1. 如果你是教育部決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。

2. 如果你是學校決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。

3. 如果你是家長，貴子女正住在學校宿舍。針對學校宿舍的管理有無適當的見議？請列舉幾個建議。

4. 如果你正住在學校宿舍。假設學校宿舍有斷網機制，你想要改變成不斷網，要如何去實現？假設學校沒有斷網機制，你想要改變成有斷網機制，要如何去實現？

5. 小組針對此案例設計一討論題目，並列舉正反意見，及探討過程及結論。

**[1]** 劉盈慧，**宿舍斷網 學權小組：還我學習自主，**<http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f_ART_ID=416561> ，2012/10/5

學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 如果你是教育部決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。 | |
| a學校可採取的具體措施： | b具體措施可能的成效分析： |
| c自我歸納(我的見解或小組結論)： | |
| d相關資料蒐集： | |

學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 2. 如果你是學校決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。 | |
| a學校可採取的具體措施：  宿舍部分還是照樣規定時間斷網，你如果那段期間要用網路做功課，就必須要找老師簽一張同意書等等的，然後交給宿舍的管理，那他晚上就不會關你網路。  新生要入學時就要先講清楚這些規則，能夠接受並遵守的在考慮住學校宿舍。 | b具體措施可能的成效分析：這樣入住學校宿舍的人都會減少網路成癮問題，因為有強制規範，可是相對的可能不能接受的學生就只能住學校外面，可能會造成學校宿舍入住人樹情況會有點不足。 |
| c自我歸納(我的見解或小組結論)：  我們覺得可以像成大推動「寧靜宿舍」，讓學生自由選擇夜間是否要熄燈斷網。或是像淡江大學則採用另一種方式：寢室夜間斷網，但仍提供額外的電腦教室，供需要夜間趕報告、讀書的學生使用。 | |
| d相關資料蒐集：  **大學宿舍夜間斷網？ 教部：非強制**  http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f\_ART\_ID=416364 | |

學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 3. 如果你是家長，貴子女正住在學校宿舍。針對學校宿舍的管理有無適當的見議？請列舉幾個建議。 | |
| a建議： | |
| b學校可採取的具體措施： | c具體措施可能的成效分析： |
| d相關資料蒐集： | |

學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 4. 如果你正住在學校宿舍。假設學校宿舍有斷網機制，你想要改變成不斷網，要如何去實現？假設學校沒有斷網機制，你想要改變成有斷網機制，要如何去實現？ | |
| a有斷網機制，如何改變： | |
| b具體措施： | c具體措施可能的成效分析： |
| d無斷網機制，如何改變： | |
| e具體措施： | f具體措施可能的成效分析： |
| g相關資料蒐集： | |

學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 5. 小組針對此案例設計一討論題目，並列舉正反意見，及探討過程及結論。 | |
| 討論題目：  對於超過凌晨一點後如果要斷網，可是需要網路的人必須要去跟老師索取網路使用同意書。 | |
| a正面意見：  這樣就可以讓半夜想趕功課的人繼續使用網路，在加上是有老師的認可，所以家長也比較不會有反彈的理由。 | b反面意見：  關於這個方法的標準可能會出現漏洞，可能這方法到後面會出現假的同意書等等之類的有出現漏洞的情況。 |
| c自我歸納(我的見解或小組結論)：  我們覺得這個方法有點治標不治本，因為一開始大家可能都會遵守規則有用到  才會去跟老師申請單子，可是到後面可能會出現很多問題，像是出現假的同意書，或是有的老師人比較好比較好說話就每天都去申請一張，那就跟沒斷網是一樣的，而且現在智慧型手機行動上網太氾濫，要管也管不到那部分，所以這個宿舍斷網的漏洞太多了。 | |
| d相關資料蒐集： | |