|  |
| --- |
| **宿舍斷網 學權小組：還我學習自主** |
| 2012/10/05  |

【聯合報╱記者劉盈慧／台北報導】

教育部因民眾投書指大學生網路成癮，便發函建議各大專院校在凌晨1點前進行宿舍斷網。大學學生權利調查評鑑小組昨發出聲明，要求還給學生自主學習的空間。

教育部雖說是「建議」大專院校宿舍斷網，但目前長庚大學、大同大學，校方都有宿舍斷網機制。學權小組成員張復舜的調查顯示，2010年全國147所大學，有14%的學校有宿舍斷網規定；2011年不減反增，15%的學校規定宿舍斷網，比率逐年增高，教育部用公權利與保守威權的策略建議宿舍斷網，是重燃「戒嚴餘緒」。

張復舜說，「網路成癮」說法缺乏醫學根據，是汙名化大學生。他舉例說，9年前，長庚大學學生曾因校方無預警斷網而發動大規模抗爭，最後改成各系自行決議是否斷網，學生半夜無法做報告、蒐集資料，只好花錢買無線網路，「用錢買自由」。

先前長庚醫學系學生在研究中發現，「網路成癮」並非精神科疾病，有多重原因，校方應找出同學負面情緒的根本，予以心理輔導，而非斷網。

討論議題

1. 如果你是教育部決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。

2. 如果你是學校決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。

3. 如果你是家長，貴子女正住在學校宿舍。針對學校宿舍的管理有無適當的見議？請列舉幾個建議。

4. 如果你正住在學校宿舍。假設學校宿舍有斷網機制，你想要改變成不斷網，要如何去實現？假設學校沒有斷網機制，你想要改變成有斷網機制，要如何去實現？

5. 小組針對此案例設計一討論題目，並列舉正反意見，及探討過程及結論。

**[1]** 劉盈慧，**宿舍斷網 學權小組：還我學習自主，**<http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f_ART_ID=416561> ，2012/10/5

學習單

|  |
| --- |
|  1. 如果你是教育部決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。 |
| a學校可採取的具體措施： | b具體措施可能的成效分析： |
| c自我歸納(我的見解或小組結論)： |
| d相關資料蒐集： |

學習單

|  |
| --- |
| 2. 如果你是學校決策者，針對大學生網路成癮情況，該如何因應，請列舉可能的措施。 |
| a學校可採取的具體措施： | b具體措施可能的成效分析： |
| c自我歸納(我的見解或小組結論)： |
| d相關資料蒐集： |

學習單

|  |
| --- |
| 3. 如果你是家長，貴子女正住在學校宿舍。針對學校宿舍的管理有無適當的見議？請列舉幾個建議。 |
| a建議： |
| b學校可採取的具體措施： | c具體措施可能的成效分析： |
| d相關資料蒐集： |

學習單

|  |
| --- |
| 4. 如果你正住在學校宿舍。假設學校宿舍有斷網機制，你想要改變成不斷網，要如何去實現？假設學校沒有斷網機制，你想要改變成有斷網機制，要如何去實現？ |
| a有斷網機制，如何改變：1.簽自律公約2.降網速頻寬3. 計時系統 |
| b具體措施：1.自律公約:與學生簽訂自律公約，一旦違反規則就開罰2.降網速頻寬：午夜時段(AM12:00~AM5：00)降低網速3.計時系統設定每日上網限定時間(例如：一天只能上8小時網)，超過時間斷線 | c具體措施可能的成效分析：1. 自律公約:

用校規與自律心來進行約束，對於守規矩的學生成效很大，但對於皮蛋，可能無法發揮效果1. 降網速頻寬

對於愛玩線上遊戲的會是噩夢，但可以讓想寫報告的學生有網路的管到1. 計時系統

相信會有學生故意在半夜用。 |
| d無斷網機制，如何改變：1.設立宿舍半夜網路教室2.使用3G手機網路或筆電3. 半夜網路申請 |
| e具體措施：1.設立宿舍半夜網路教室於宿舍中設立午夜用的網路教室，給予想使用的學生用2.使用3G手機網路或筆電有3G手機網路的學生可以自行使用手機中的基地台功能自接使用3. 半夜網路申請有連網需求者可先行向學校申請使用 | f具體措施可能的成效分析：1. 設立宿舍半夜網路教室

若是公用電腦，可能無法提供學生需要的軟體，電腦可能變毒窟，特定時段可能會人數大爆滿…等問題。2.使用3G手機網路或筆電沒3G網路又沒人緣者請自行想辦法3.半夜網路申請挺實用的做法，一方面可以方便需要網路的學生，管控也很方便 |
| g相關資料蒐集：中國時報/林志成/台北報導 學生：手機可連線沒在怕教部建議大學宿舍凌晨一點斷網 2012-10-04 01:29http://news.chinatimes.com/society/11050301/112012100400149.html |

學習單

|  |
| --- |
| 5. 小組針對此案例設計一討論題目，並列舉正反意見，及探討過程及結論。  |
| 討論題目：**上課能吃東西嗎?** |
| a正面意見：1.對生病的人而言，上課遲到在所難免，若還未吃藥，必須先吃完飯後才能吃藥，此狀況與其他雷同狀況也能被通融。2.肚子餓到不能集中精神聽課學習，可以徵求老師同意後盡快吃完。3.選擇味道淡、吃的時候聲音小的食物，吃完時清理周遭環境也行(如糖果)。 | b反面意見：如果沒有類似正面意見的狀況1.會讓人覺得沒規矩2.難看3.影響他人4.不尊重老師5.弄髒環境6.不會自律 |
| c自我歸納(我的見解或小組結論)：基本上還是不能吃，但有特殊狀況則能和老師商量(通常老師會允許)，或是吃些小零食，而且只要是不會影響上課氣氛的食物，多半老師會同意讓學生吃早午晚餐的。 |
| d相關資料蒐集：台大醫學系 上課禁吃東西-人間福報http://www.merit-times.com.tw/NewsPage.aspx?Unid=1576062009/12/2 |