

現代公民核心能力課程計畫

# 國文（二）—城市觀察與書寫

## 課程說明

教育部顧問室公民核心能力課程計畫補助



# 單元主題

- 單元一：從虛幻到真實：台灣的多元景觀
- 單元二：從清領到日治：府城的人文空間
- 單元三：從水城到陸城：台北的風貌變遷
- 單元四：從過去到現在：城市的鄉愁滋味〉
- 單元五：城市中的個人生命史
- 單元六：城市中的感官與感受
- 單元七：城市中的複製與拼貼
- 單元八：城市的印象與意象
- 單元九：城市的環境與心境
- 單元十：城市的框架與超越



# 研讀篇章（期中）

- 郭力昕：〈錯置的旅行〉
- 葉石濤：〈傀儡巷與關三姑〉
- 張錯：〈古都〉
- 舒國治：〈水城台北〉
- 鄭愁予：〈俯拾〉
- 朵思：〈嘉義共和路印象〉
- 羊子喬：〈七0年代府城追思錄〉



# 研讀篇章（期末）

- 侯季然：〈37路通往童年〉
- 楊索：〈回頭張望〉
- 蘇紹連：〈行道樹：黃槐〉
- 蔡珠兒：〈樹殤〉
- 陳黎：〈小城〉
- 代橘：〈竹風采景〉
- 鍾怡雯：〈中壢之味〉
- 楊牧：〈台南古榕〉
- 商禽：〈平交道〉
- 焦桐：〈我的愛河〉
- 羅門：〈都市·方形的存在〉
- 林耀德：〈交通問題〉



# 協同教學

- 主題：台南生活好望角  
講者：郭俊麟老師
- 主題：歷史書寫的感性與理性  
講者：陳能治老師
- 主題：城市意象—紀錄觀點  
講者：黃瓊儀老師



# 專題演講

- 講題：「台灣當代地誌文學」（暫定）

講者：作家陳黎（暫定）



# 課程網頁規劃

- **【網站首頁】** 課程名稱、分項子網頁的名稱。
- **【最新消息】** 訊息公告。
- **【課程介紹】** 課程簡介、課程目標、課程進度等。
- **【師資介紹】** 計畫主持人、教學助理、教學網站助理之介紹。
- **【課程教材】** 提供講義、教學投影片、延伸閱讀之資料下載。
- **【議題討論】** 針對課程專題所設計的延伸討論，學生亦可主動提問。
- **【課堂剪影】** 課程進行中所拍攝的影像紀錄。
- **【成果分享】** 學生作品觀摩。
- **【專題演講】** 演講者介紹及專題演講相關內容。
- **【資源寶庫】** 與課程相關的重要網頁連結。



# 小組討論（期中）

- 郭力昕在〈錯置的旅行〉一文中，從哪些角度觀察台灣？
- 現在的台南街巷有什麼特色？
- 〈水城台北〉這篇散文和〈俯拾〉這首詩分別用什麼方式書寫台北？
- 回得了的街道，回不了的過去，時空交織中，既熟悉又陌生的景物如何觸動作者的鄉愁？





# 小組討論（期末）

- 比較〈37路通往童年〉和〈回頭張望〉這兩篇文章，如何透過童稚的眼睛回顧成長過程的掙扎與悲傷。
- 談談生命中記憶深刻的樹
- 〈小城〉這首詩的創意，引發了你哪些靈感？
- 對比強烈的場景拼貼在一起，對讀者可以產生何種感受？
- 鍾怡雯在〈中壢之味〉中如何觀察庶民生活，並化「日常」為「非常」，成為說故事高手？
- 如何青春？怎樣愛河？
- 「方形」可以運用作為哪些隱喻？



# 分組學習單（一）

- 主題：我的好望角地圖
- 內容：

從台南兩百多處「好望角」中，選擇自己有興趣的「好望角」3~5處，規劃一個觀察路線地圖，並說明選擇的動機與觀察的重點。



# 分組學習單（二）

- 主題：〈傀儡巷與關三姑〉的好望角地圖

- 內容：

從文章中所提及的舊府城街巷，與兩百多處「好望角」比對，找出相應地點。



# 分組學習單（三）

- 主題：〈七〇年代府城追思錄〉的好望角地圖
- 內容：

從文章中所提及的舊府城街巷，與兩百多處「好望角」比對，找出相應地點。



# 個人實作

## 散文：好望角速寫

用散文的文體，選擇一處「好望角」，描寫其景觀與特色。

## 極短篇：一個關於好望角的故事

用極短篇小說的形式，敘述一個真實或虛構的關於「好望角」的故事。

## 現代詩：好望角

用現代詩的文體，以「好望角」為主題進行創作。



# 分組報告

- **期中：學習單與課堂討論綜合報告**

將學習單與小組討論的成果彙整成word檔書面報告，並摘錄重點製作成ppt檔報告。

- **期末：實作成果發表**

將小組成員的實作製作成簡報，並加上美工設計與背景音樂。

# 成績考核

- 本課程採多元評量原則，強調主動參與學習的態度表現，並評量學生在深度閱讀、文字書寫、口語表達方面是否達到預期成效。

	評分項目	百分比 (%)	評分者
平時成績 30%	課堂參與	10	教師、教學助理
	小組討論成果	5	教師、教學助理
	網頁線上討論	15	教師、教學助理
期中成績 20%	小組學習單	10	教師、教學助理
	小組期中報告	10	教師
期末成績 50%	實作	15	教師
	小組期末報告	10	教師
	期末學習測驗	25	教師
	總計	100	