

教育部 101 學年度第 2 學期現代公民核心能力課程計畫
C 類優質夥伴課群發展—績優指導計畫（美學素養與空間敘事）

夥伴課程計畫「國文」第一次課堂觀察報告

授課教師：張秀惠

觀察時間：102 年 4 月 11 日，第三節

教室地點：K402 教室

觀察記錄：郭俊麟

觀察項目	課堂情況	改善建議
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生上課專心聽講，並有部分學生進行筆記、查閱或回應。 ➢ 學生普遍瞭解老師該單元講授之內容，能預先預習準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師於講課過程中，運用圖像及詢答，引起學生共鳴與興趣，投影片圖像清晰恰當，符合課程教學目標。
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師教學認真、態度和善、音量適中，並能運用實力進行講解。 ➢ 教師設計相關報告主題，要求學生依據課堂所學，實際進行觀察，撰寫報告作業。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師對於學生作業報告，能予以適當鼓勵和講評。學生於課間提問次數較少，教師可適時提出問題，鼓勵學生發言，增加師生互動機會。
授課內容	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師授課內容以課本、講義為主，學生再以重點筆記。 ➢ 授課內容依據課程單元進行，符合課程規劃目標。 ➢ 授課內容符合美學素養能力培養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建議鼓勵學生運用教學網站進行課後自主學習，並請網頁助理到場說明教學網站使用方法，要求學生踴躍參與線上議題討論，教師及教學助理共同參與回應。
教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理隨班輔導，並進行課程活動紀錄，帶領分組討論活動。 ➢ 教學助理能與學生建立夥伴合作關係，具親和力及獲得學生歡迎，並能予以學生鼓勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理敬業精神獲得教師肯定，兩位教學助理皆為第一次執行計畫和帶領分組議題討論，希望藉此計畫推動，讓兩位教學助理皆能獲得經驗成長。
班級經營	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本課程旨在培養學生美學素養，課程教學內容規劃完整，課中並且提供講義資料予學生參考，授課方式符合課程教學目標。 ➢ 本課程有別於傳統教師單方講課方式，於課程中融入分組討論、校外實地參訪與建置教學網站，課程並採取投影片教學，對學生學習具有正面助益。 ➢ 師生課堂氣氛融洽，老師上課內容能獲得學生回應。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程首次採取分組議題討論方式，建議規劃議題可再增加知識深度，議題討論之後，應再予以講評檢討，讓學生瞭解議題分析與課程內容關聯性，建立知識基礎與活用所學。 ➢ 建議設計教學反應調查表，針對課程內容、教學方式、教學助理、教學網站等面向請修課學生表示意見，以茲做為教學團隊改進的參考方向。