

教育部 101 學年度第 2 學期現代公民核心能力課程計畫
C 類優質夥伴課群發展—績優指導計畫（美學素養與空間敘事）
夥伴課程計畫「策略傳播」第一次課堂觀察報告

授課教師：黃瓊儀

觀察時間：102 年 4 月 23 日，第四節

教室地點：J006 教室

觀察記錄：郭俊麟

觀察項目	課堂情況	改善建議
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各組學生於講台報告情形良好，並作相關報告準備資料。 ➢ 本節課主要進行分組討論，部分學生有聊天或玩手機情形，教學助理皆前往提醒，維持上課秩序。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各組學生在講台報告時，台下學生反應不甚熱烈，建請教師及教學助理適時予以督促管理，確實讓學生瞭解相互尊重與課程學習的重要性。
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師針對各組學生報告情形詳細講評，並提供改進建言，以作為課後修正參考。 ➢ 教師講授內容清晰明瞭，用詞、用字、聲音適當。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生分組討論後之各組口頭報告，教師及教學助理適時予以講評，讓學生瞭解報告缺失，以茲改進，惟仍應鼓勵台下同學詢問，進以達成學習分享與交流目標。
授課內容	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程安排各組企劃書撰擬報告，教學內容頗具創意，提供學生團隊分工經驗與學習，並有實地觀察作業。 ➢ 作業報告符合媒體素養公民核心能力的培養。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師及教學助理確實督導學生完成分組討論成果彙整，並能仔細批閱學生報告成果。 ➢ 可多運用教學網站線上議題討論區與學生進行交流互動，適時予以鼓勵及關懷。
教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理實際參與各組分組討論講評工作，給予學生意見。 ➢ 教學助理協助課堂相關拍照及記錄工作，並關心學生上課情形。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理敬業精神獲得教師肯定，兩位教學助理皆有執行分組議題討論經驗，希望兩位教學助理皆能獲得經驗成長。
班級經營	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師講課態度溫和，關心學生學習成效，除接受績優指導計畫主持人建議外，個人亦會發揮創意，與教學助理討論課程計畫執行細節，對改進課程教學具積極熱誠。 ➢ 座位安排適當，該週有分組討論時，教學助理提早於課前將座位依各組進行排列，以利各組進行討論，有助於小組成員互動討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建議設計教學反應調查表，針對課程內容、教學方式、教學助理、教學網站等面向請修課學生表示意見，以茲做為教學團隊改進的參考。建議在期中考後及期末分別調查，瞭解學生對課程的意見和反應。 ➢ 建議教學助理可於教室內走動，以瞭解各組準備報告情形。