附件一

南臺科技大學105學年度第一學期推動學生終身閱讀學習實施計畫

1. 依據：本校推動「品德教育促進方案」及「三好校園」實踐學校，推展終身閱

讀學習，健全人格發展。

1. 主旨：深耕三好，營造書香環境，培養自主學習，養成說好話、存好心、做好

事的觀念，提升公民素養，進而培養學生終身學習。

叁、對象：南臺科技大學學生。

肆、主辦單位：學務處、通識教育中心、圖書館

伍、協辦單位：各學院及系所。

陸、實施方式

一、辦理人間福報等閱讀心得比賽，同學閱讀後於105年12月2日前，每班至少選優一篇心得（500字以上）(格式如附表)上傳網站。

網址：http://my.stust.edu.tw/course.php?courseID=15487&f=hwlist

參考資料:可至圖書館借閱人間福報或至人間福報網站下載針對覺世、

家庭、勵志等內容撰寫心得感想。

人間福報網址: http://www.merit-times.com.tw/

二、獎勵方式：選優閱讀心得30篇優良作品，放置於網站提供分享閱讀，

於105年12月21日配合親師座談活動頒發獎狀及獎品。

柒、預期效果：預期至少300人次的心得上傳，且能尊重智慧財產權，嚴禁抄襲，鼓勵學生培養閱讀習慣及寫作表達能力。

捌、本計畫陳 校長核定後實施，若有未盡事宜，得隨時增修之。

南臺科技大學105學年度第一學期推動學生終身閱讀學習心得比賽

主題:人間福報閱 日期: 105年 11月 23 日 ⬜覺世⬜家庭⬜其他

班級: 產設三乙 學號: 4A31C040 姓名: 吳姵萱

心得感想:(字體14,單行間距，與前段單行間距)

媽媽的眼淚

母愛，全世界最偉大的愛，並不是每個人都能幸運擁有，也不是每個人都能自由捨棄。那份愛對於孩子來說，可以是幸福的，安全的，也有可能是壓迫的，沉重的…。

在這篇報導中，我感受到的訊息是無奈的，孩子的無奈，父親的無奈以及母親的無奈。敘述中的母親陳勝男，對於孩子不願意簽歸還撫養教育權這件事情鬧上法庭，乍聽之下心想，怎麼有身為兒女連盡孝道這種事還要文件去綁住限制，到底這家庭有多大隔閡導致這種事情發生？原來，事情的發生點並不是不愛，而是愛得太多，多到一方無法負荷，才引爆出這樣的事情。

也許是母親的思想過於保守，在他們那個年代，長輩說一哪有兒女敢說二。而當這樣生活一輩子的思維被人逼迫改變時，理智戰勝不了刺激，能得到的諒解與改變也會硬生生被駁回，因此，我相信陳勝男的兒子也是吧，一次又一次的嘗試，換來的卻是母親一次又一次的自殺威脅。他母親為他築的巢，太過專制，讓他本該享受的愛變成一種約束，其實這種事在其他家庭中也可能出現過，父母以為這樣做是為我們好，替我們規劃了人生，怕我們受傷所以細心呵護，但也因此折斷了我們的翅膀，如今也了忘了怎麼飛翔。

「親情是成長的搖籃，在她的撫育下，你才能安康成長；親情是力道的源泉，在她的澆灌下，你才能強健成長。 」，不論如何父母親給我們的都是無法抹滅掉的，我相信建立在愛上的問題也可以試著用愛去解決，只要靜下心來，試著站在彼此的角度理解對方，把內心想說的話傳達出去，總有一天會被理解接受的!