南臺科技大學107學年度第一學期推動學生終身閱讀學習心得比賽

班級:四技幼保一甲 學號:4A7I0086 姓名:鍾雅婷

主題:人間福報 日期: 107年12月06日 ⬜覺世⬛家庭⬜其他

|  |
| --- |
| 報緍內容: 文／溫小平說來奇怪，嚴格管教子女的父母，一旦成了爺爺奶奶，態度就會一百八十度度大轉彎。以我媽媽來說，我小時候她幾乎是照三餐打罵，可是對孫子女非但不會厲聲叱喝，還會勸我不要對孩子那麼兇。為什麼呢？那時，我只是覺得困惑，等自己當了奶奶以後，才終於能夠理解其中的差異。隔代教養的分寸拿捏當媽媽時，我白天上班、晚上寫稿，陪伴孩子的時間有限，每晚巴不得他們趕緊上床，也沒什麼耐性，如果孩子不聽話，處罰是最立竿見影的。所以，親子關係很緊張；而照顧孫子女時，一方面有了經驗，同時工作量變少了，陪伴孫子女多半就是玩耍、聊天、吃飯、說故事，彼此劍拔弩張的機會自然少之又少。只是，這麼一來，就容易產生管教上的漏洞。如果爺奶過於溺愛，放任孫子女失當的行為，讓他們誤以為爺奶家是避風港，不肯服從爸媽的管教，結果，不是造成爺奶和爸媽的對立與摩擦，就是讓孩子走偏了。如同一棵小樹，你發現它長歪了，卻不加以矯正，結果大風一吹，樹就倒了，後悔也來不及了。同時，管教以前最好先跟兒女溝通清楚，他們授權給你的範圍有多大？是只管生活規範，還是也要管吃飯、寫功課？通常爺奶的管教最好以生活為主，因為倫理道德是不會改變的，但教材卻會一直更新，老人家比較難跟上。管教方式應隨時代改變任何管教都應恩威並重、軟硬兼施。孩子一歲以前，或許可以聽得懂，但是不太會用語言表達，也不會到處亂跑。等他們會說話、會走路、會爬上爬下時，就要訂出規矩，告訴他們哪些地方不能去，例如廚房；什麼東西不能拿，例如剪刀。此外，我們這一代的父母，習慣用恐嚇、威脅的方式管教孩子，不乖就說要叫警察來，不聽話就不給東西吃，哭鬧就關到陽台去。我小時候就是這樣被嚇大的，長大以後還是很怕警察，兒子也被他爸爸關到陽台，嚇破了膽；還有朋友自幼頑皮，闖了禍，爸爸就說要把他送給別人，害他從小一直做惡夢，很沒有安全感。然而，隨著時代的進步，不讓吃飯、不給看卡通、關到外面、說要送給別人或是騙說虎姑婆來了……這些方式都是不合宜的，而是要改為鼓勵的方式。例如，我的孫女愛吃青菜，孫子愛喝牛奶，兩人喜好不同，我就不斷鼓勵說，喝牛奶會長高，吃青菜會健康。整整努力了一年後，才終於獲得改善。與孫子女一同成長時代改變了，所以，我們的管教方法也要改變，不要倚老賣老地說以前如何如何。如果不曉得如何管教在電子產品環繞中長大的孫子女，不妨買一些影音教材，祖孫一起看，效果挺不錯的。當然，別忘了，身教和言教同樣重要，例如告訴孫子女飯前要洗手，那麼自己也一定要以身作則。這樣，照顧孫子女時，爺爺、奶奶也跟著一起改變、成長，不是很好嗎！ |

心得感想:

看完這篇文章後，讓我有所感觸，女權提高的世代，雙薪家庭也逐年上升，在父母辛苦為工作奔波時，孩子的照護問題也就成為最為急迫之事，而理所當然的，爺爺、奶奶也就成為了替代父母職責的最佳首選。

隔代教養，看似平常的親屬關係，其實其中隱藏了很多的隱憂，年齡差距、輩份關係、管教方式、溝通等，都是需要多方的磨合才能夠有效的減少摩擦，父母與外/祖父母的配合尤其重要，許多或大或小的問題都與父母有直接的關係，而師長與孩童「照顧人」間的有效溝通，也是必須重視的，我時常看到案例，大多都是隔代教養家庭中的外/祖父母認為教師是德高望重的，而全權相信師長，因此和師長缺乏溝通，導致孩童在校園的學習狀況、品德教育、人際關係；在家中的生活習慣等問題，雙方都得不到及時的資訊，容易讓孩童「走偏」了，

 在這樣的情況下，責任的歸屬似乎就變得模糊不清了……。

另外，上述文章也提到孩童的管教方式，大多數家長都還是偏向於「恐嚇」、「威脅」，這樣的方式，但是卻容易造成反效果，甚至會讓孩童留下不可抹滅的陰影，就以「警察」為例子，很多家長都會讓警察變成十惡不赦的「壞人」，容易讓孩童在真正需要求助於警察時自動產生恐懼、主動退縮，因而發生不可挽救的憾事，所以我認為，要孩童的管教方式上，還有非常多需要更加注意的地方，因為任何一件小事，都有可能直接或間接的影響到孩童的身心發展，就像文章所說的，應該「恩威並重、軟硬兼施」適當的調適自己，才能夠給予孩童最完善的教育。